

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 132
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(МАОУ Школа № 132)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МАОУ Школа № 132
Протокол № 10 от 28 марта 2024

Директор МАОУ Школа № 132
Вильман С.В.
Приказ № 30-ОД от 02.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Школа № 132» за 2023 год**

Уфа -2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 132 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ Школа № 132)
Руководитель	Вильман Станислав Викторович
Адрес организации	450095, Республики Башкортостан, г. Уфа, Демский район, ул. Левитана, 24, корп. 2
Телефон, факс	(347) 2871320, (347)2814414
Адрес электронной почты	school-132-ufa@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 24.10.2022 № Л035-01198-02/00622633
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.11.2022 № 2614, серия 02А02 № 0001145

МАОУ Школа № 132 расположена в отдаленном районе города. Около 60% семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, 14 % в съемных квартирах, 26 % проживает в частных домах, из них около 13 % с частичными удобствами. Только около 25 % обучающихся проживает рядом со школой, остальные - в разных частях Демского района г. Уфа, а также в близлежащих населенных пунктах Уфимского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО Школа реализует мероприятия, утвержденные приказами и положениями от 31.08.2022 года. В рамках этих мероприятий Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает учитель математики Бортникова А.А. со стажем работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

«Общешкольные дела»

«Профориентация»

«Работа с родителями (законными представителями)»

«Школьный урок»

«Внеурочная деятельность»

«Самоуправление»

«Классное руководство»

«Предметно-пространственная среда»

«Внешкольные мероприятия»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

Вариативные модули:

«Волонтерство и детские общественные объединения»

«Я-гражданин»

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ Школа № 132 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках вариативных модулей «Волонтерство и детские общественные объединения» и «Я-гражданин». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 27 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности. Анализ планов воспитательной работы 5-11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бортниковой А.А. (8а класс), Матвеевой Л.П. (8б класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, поездки в музеи; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к

государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: - в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных 14 символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, обществознание, история, ОДНКНР, ИЗО. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

-педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

-еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. На всех линейках присутствовали гости - представители разных министерств и ведомств. -во всех учебных кабинетах оформлены уголки с символикой . -классные руководители 5-11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Для воспитания демократической культуры, развития социальной активности учащихся, большое значение имеет волонтерское движение, которое успешно развивается в нашей школе. Руководитель волонтерского отряда Руденко Людмила Викторовна. Волонтеры имеют разные направления деятельности, за прошедший период наиболее важными направлениями стали - ЗОЖ, патриотическое направление.

Волонтеры подготовили и провели в школе следующие мероприятия 1. «День Приветствий» - конкурсная программа на перемене; 2. Акция «77 лет - Великой Победе!», цикл мероприятий, посвященных 77- летию Победы («Окна Победы», «Герои моей семьи», «Фонарики Победы», «Парад у дома ветерана», конкурс рисунков о ВОВ, Экоакция «Обелиску нашу заботу», «Вахта Памяти» у школьного обелиска и т.д); 3. «Неделя солдатского письма» - организация урока письма; 4. Акция «Засветись», «Безопасный путь», Рейды по ПДД; 5. Туристические экскурсии поездки, экскурсии и т.д. В течение отчетного периода волонтеры регулярно взаимодействовали с различными специалистами: инспекторами КДН, ОДН, ЦОБ. 15 За активную работу в волонтерском движении, многие обучающиеся 9,11 классов были награждены грамотами за активное участие, призами. Работу активистов школьного волонтерского движения в 2023 году признать удовлетворительной.

В будущем году необходимо продолжить работу по популяризации волонтерской деятельности в ученической среде, активнее участвовать в

проектах движения РШД (Российского движения школьников), участвовать в грантовом движении, продолжать сотрудничество с волонтерскими движениями Республики Башкортостан, РФ. Прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе путем участия в традиционных школьных делах и в районных мероприятиях. В октябре месяце проводилась традиционная декада «Навеки с Россией». В течение всего учебного периода проводились регулярно классные часы об Уфе, о Демском районе: классные часы «Патриотическая карта Демского района» (5-6 кл); «В Уфе районов разных много, но наша Дема лучше всех» (7-8 кл), классные часы, посвященные 133-й годовщине прохождения первого поезда по разъезду Дема, конкурс презентаций, творческих работ и рисунков. Формированию у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, способствуют мероприятия проводимые в День Конституции.

В 2023 год проводились классные часы «Моя Россия». Во всех классах прошли уроки обществознания «Мы-граждане России», в 6-7 классах подробно изучались права и обязанности граждан России, основное внимание было уделено изучению главы «Местное самоуправление».

Воспитанию личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны способствовали такие мероприятия как регулярная переписка с выпускниками школы солдатами Российской армии, акция «Поздравь солдата», встреча демобилизованных солдат из армии в школе.

Для обучающихся 10-11 классов проведены беседы «Служба в армии - обязанность гражданина России», «Боевые традиции Вооруженных сил РФ».

Ежегодно в школе проводятся мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией. Во всех классах прошли классные часы, посвященные 6- летию присоединения Крыма.

С каждым годом ряды ветеранов редуют, поэтому живые встречи так важны для подрастающего поколения. Из уст ветеранов их воспоминаний, мы 16 узнаём историю нашего народа и подлинную историю событий Великой Отечественной войны. При общении с ветеранами ребятам передаются их эмоции, чувства, боль, страх, горечь утраты, и ни с чем несравнимую гордость за нашу страну. Традиционно проводятся в школе Уроки мужества, Дни воинской славы, Вахты памяти у школьного обелиска.

27 января в День воинской славы России- Снятие блокады Ленинграда, а также 77 -годовщины памяти жертв Холокоста, Освенцима в рамках Всероссийской патриотической акции в нашей школе состоялось торжественное мероприятие - Встреча Знамени Победы. В апреле - мае 2023 года велась активная подготовка к юбилею Победы. Учащиеся школы активно приняли участие в городских и всероссийских патриотических проектах.

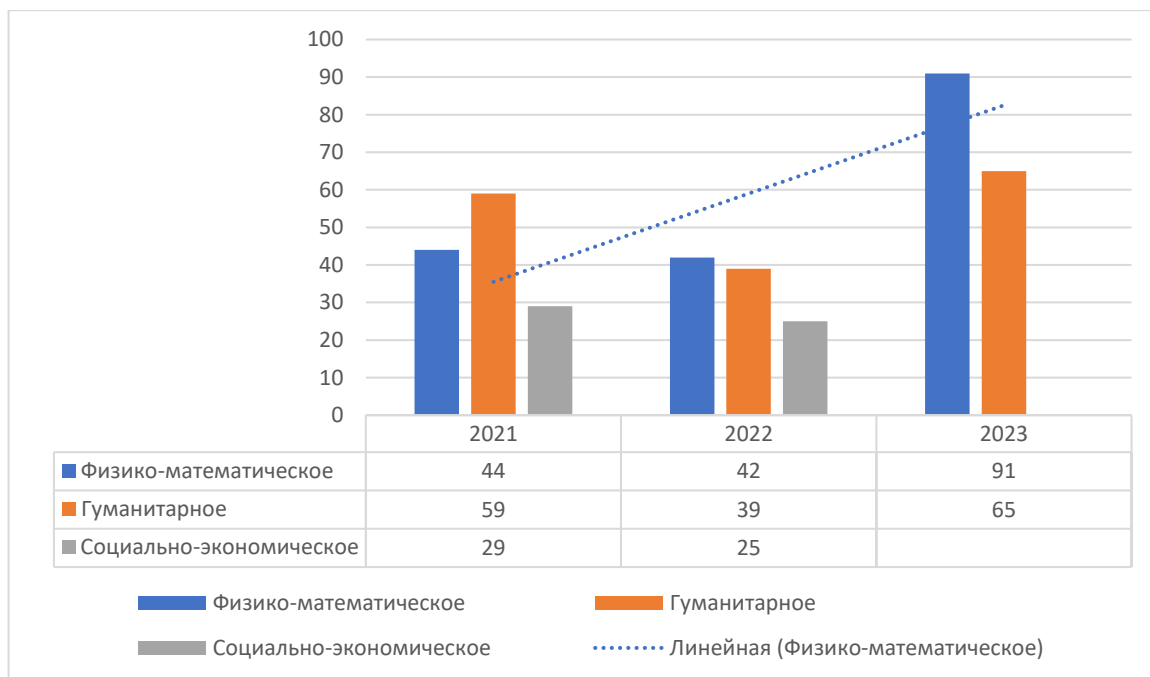
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физико-математическое;
- Гуманитарное;
- Социально-экономическое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Естественно-научное направление.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Методический совет	<p>Рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательного учреждения, по научно-методическому обеспечению процесса образовательной деятельности, в том числе инновационного. Организует разработку, экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программы развития, образовательной программы, включающей учебный план). Анализирует состояние и результативность работы МО образовательного учреждения. Анализирует ход и результаты нововведений, исследований, имеющих значительные последствия для развития образовательного учреждения в целом. Организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов. Контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в образовательном учреждении. Вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в образовательном учреждении.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- Филологический цикл;
- Математический цикл;
- Общественный цикл;
- Естественно-научный цикл.

Кроме того, в школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	293	343	379	335
	— основная школа	236	257	305	284
	— средняя школа	57	86	74	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— основная школа	3	3	2	—
	— средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	0	—
	— средней школе	5	0	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в Школе.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с нормативно- правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-ФЗ «Об образовании в Республике Башкортостан» с изменениями и дополнениями;
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 (изменения от 2015 г.);
7. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Устав МАОУ Школа №132 ГО г. Уфа РБ;
11. Программа развития МАОУ Школа №132 ГО г. Уфа РБ;
12. Основные образовательных программы МАОУ Школа №132 ГО г. Уфа РБ;
13. Календарный учебный график на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

Основные образовательные программы программ отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10-11-х классов на 2-летний нормативный срок общеобразовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В МАОУ Школа № 132 с сентября 2023 года началась реализация ФГОС ООО -2021 в 5-х, 6-х, 7-х и 10-х классах.

ФООП С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ. Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5а	28	28	100	6	21	5	18	0	0	0	0	0	0
6а	26	25	96	13	50	1	4	1	4	0	0	1	4
7аг	44	43	98	10	23	0	0	1	2	1	2	1	2
8ав	53	52	98	12	23	1	2	1	2	0	0	1	2
9ав	52	50	96	10	19	2	4	2	4	0	0	0	0

Итого 5-9 к.	203	198	98	51	50	9	4	5	2	1	0,5	3	1,5
10а	24	20	83	7	26	0	0	4	2	1	1	0	0
11аб	39	38	97	8	21	1	3	1	3	0	0	0	0
Итого 10-11 к.	63	58	92	15	24	1	2	5	8	1	2	0	0
Итого	266	256	96	66	25	10	4	10	4	2	0,8	3	1,1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования коррекционных классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5б	14	14	100	4	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6бв	17	16	94	9	53	0	0	1	6	0	0	1	6	
7бв	20	20	100	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
8бг	27	23	85	4	15	0	0	4	15	1	4	4	15	
9бг	26	26	100	6	23	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	104	99	95	28	27	0	0	5	5	1	1	5	1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что «успеваемость» на 3,9 процента больше, чем в прошлом году.

К сожалению, в классах ОВЗ успеваемость понизилась на 5%. Обучающиеся пропускали занятия без уважительной причины, с ними проводилась систематическая работа: беседы, посещение на дому, информация на КДН и др.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе

из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Анализ результатов ГИА-23 показывает:

Результаты ГИА 9 классов за 3 года

Предметы	2021		2022		2023	
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	93,2	96	100	100	95,2	100/92,9
Математика	93,2	94	100	100	95,2	100/90,5
Обществознание	-	-	71	100	71,4	100/97,6
Биология			33,3	100	9,5	100
Химия			16,6	100	11,9	100
Физика			4,2	100	2,3	100
История			4,2	100	-	-
География			62,5	100	38	100
Информатика			8,3	100	47,6	100/95
Литература			-	-	4,8	100
Английский язык			-	-	7,1	66,6

Анализ ГИА по 9 классам показывает, что обучающиеся сдали экзамены за курс основной школы. К сожалению, были обучающиеся, которые пересдавали ОГЭ в резервные дни (математика-19, география -4, английский язык-1, русский язык -2, химия -1, информатика -6). Не пересдали в дополнительные сроки в июне 2023г обучающиеся ,пересдача в сентябрьские сроки: английский язык-1 (Баталова С.), русский язык -1 (Ермолаев П.), математика - 4 (Байбурина, Грамматчикова, Юркина, Подмарев), обществознание -1 (Грамматчикова), информатика -1 (Байбурина).

В резервный сентябрьские дни все учащиеся успешно прошли итоговые испытания и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты основного государственного экзамена в 2023 году по пятибалльной шкале

Предметы	Количество сдавших (чел.)	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	42	3,4 - 0,6	5
Математика	42	3	4
обществознание	30	3,4+0,4	5
география	16	3,6	5
информатика	20	3,1	4
физика	1	3	3
химия	5	3,2+0,2	4
биология	4	3,3+0,3	4
литература	2	3,5	4
английский язык	3	3,3	5

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по предметам повысился:

- химия на 0,2 б.;
- обществознание на 0,4 б.;
- биология на 0,3 б.

Понижение произошло по русскому языку на 0,6 б.

Анализ работ по математике показал неумение учащихся пользоваться формулами, применять их на практике.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предметы	2021		2022		2023	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык ЕГЭ	77,3	100	100	96,7	100	100
Математика (базовая)	22,7	60	70	95,7	69,2	96,3
Математика (профиль)	50	82	30	77,8	30,8	91,7
Биология	13,6	100	20	83,4	2,6	0
Химия	9	100	6,6	100	2,6	0
Литература	4,5	100	-	-	2,6	100
Обществознание	31,8	86	40	75	53,8	76,2
Физика	13,6	100	6,6	100	-	-
История	13,6	66	-	-	2,6	100
География	-	-	-	-	2,6	100
Английский язык	4,5	100	3,3	100	7,7	100
Информатика и ИКТ	13,6	50	10	33,3	27,5	81,8

В 2022-23 уч. году увеличилась доля выпускников, выбравших предметы по выбору: информатика на 17,5%, обществознание на 13,8%, по английскому на 4,4% по сравнению с прошлым учебным годом и, наоборот, уменьшилось количество сдающих химию на 4% и биологию на 17,4%.

Положительно сдали: историю и географию.

По сравнению с 2022 годом успеваемость и качество по отдельным предметам изменилась.

В 2023 году повысились баллы:

- по русскому языку средний на 1,5 б, максимальный на 6б;
- по обществознанию средний балл на 4 б., максимальный на 5б;
- по математике профильной средний балл на 3б, максимальный на 6б.;
- по информатике средний на 13б., максимальный на 19б.

Понизился средний и максимальный баллы по английскому языку.

Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию 5 обучающаяся 24% от числа сдававших, по математике (профильной) - 1 обучающихся (8,3%) от сдававших, по химии 1 обучающийся (100%), по биологии 1 обучающийся (100%) по информатике 2 обучающихся (18,1%).

Таблица сравнительных результатов ЕГЭ выпускников

Предметы	Средний балл 20/21 уч. год	Максималь- ный балл 20/21уч.год	Средний балл 21/22 уч. год	Максималь- ный балл 21/22год	Средний балл 22/23 уч. год	Максималь- ный балл 22/23год
Русский язык	65	84	57,5	85	59	91
Литература	77	77	-	-	58	58
Английский язык	54	54	74	80	44	56
Физика	56	83	50	51	-	-
История	45	51	-	-	62	62
Обществознание	61	81	49	72	53	77
Биология	45	52	42	67	21	21
Химия	43	48	44	48	7	7
География	-	-	-	-	52	52
Математика (профиль)	51	76	51,7/40,2	68	43	74
Математика (база)	2,8	4	4	5	4	5
Информатика	44	53	33	64	46	83

Качество знаний учащихся 11-х классов в основном соответствует государственным образовательным стандартам.

Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение в МБОУ Школа №132 осуществляется в две смены:

5а, 6б, 6в, 7б, 8б, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 11а, - обучаются в 1 смену, 6а, 7а, 7г, 8а, 8г – во вторую смену. Все классы, в которых обучаются дети с ОВЗ, занимаются в первую смену. Классы с инклюзивным образованием обучаются и в первой смене и во второй.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2022/2023 учебных годах применялись системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Я -класс, учи. ру, скусмарт, РЭШ и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- 1) недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- 2) недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	65	14	1	44	22	9	5	8	0
2022	46	7	0	32	30	14	10	6	0
2023	77	14	0	49	40	18	18	3	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 2 % по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 5 учителей — на высшую квалификационную категорию, 1 учитель – на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

МАОУ Школа №132 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС требования к кадровым условиям включают в себя:

1) укомплектованность МАОУ Школа №132 педагогическими, руководящими и иными работниками;

2) уровень квалификации педагогических и иных работников МАОУ Школа №132;

3) непрерывность профессионального развития педагогических работников МАОУ Школа №132, реализующей основную образовательную программу основного общего образования.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МАОУ Школа №132 служит профессиональный стандарт и квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональных стандартах обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в три года на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми МБОУ ДО «НИМЦ» г.Уфа.

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение категориальности педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения

квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Так в данном учебном году прошли курсы повышения квалификации в ИРО РБ и НИМЦ следующие учителя: Вильман С.В., Петрова Т.Ю., Долян С.А., Егоров В.М., Ахметзянова А.М., Полякова Ф.Г., Иванова Е.А., Галлямутдинова А.Ф., Кусаинова З.С., Кинзягулова Г.Ф.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

Присвоена высшая категория: Бортникова А.А., первая категория: Князева Ю.Б. Подтверждена высшая категория у Поляковой Ф.Г., первая категория у Лобановой В.С.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6100	5800
2	Педагогическая	24	16
3	Художественная	140	40
4	Справочная	93	56
5	Языковедение, литературоведение	43	26

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы 96%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-технические условия в основном соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ. Замечания потребнадзора и пожарнадзора ликвидируются. В ходе

проведения мониторинга было установлено, что состояние кабинетов, спортзала, мастерской можно оценить как удовлетворительное.

В спортивном зале физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся. При спортивном зале находятся: снаряжные; раздевальные для мальчиков и девочек. Освещение спортивного зала соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10: остекление целое, имеется защитная сетка на окнах, источники искусственного освещения имеют защитное ограждение. Отопительные приборы закрыты решетками.

Все спортивные снаряды и оборудование надежно закреплены, испытаны, надежны.

Состояние раздевалок, тренерской, снаряжной в удовлетворительном состоянии.

Оснащение укомплектованной аптечкой имеется, лекарственные препараты и перевязочные материалы.

Информационные стенды имеются в необходимом количестве, расположены при входе в спортзал.

Площадь кабинетов информатики и других кабинетов, где используются персональные компьютеры соответствуют гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские.

В помещениях лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, биология), мастерской, кабинете домоводства, во всех помещениях медицинского назначения установлены умывальные раковины. Раковины в учебных помещениях установлены с учетом роста-возрастных особенностей обучающихся: на высоте 0,7 - 0,8 м от пола до борта раковины для обучающихся 5 - 11 классов. Около раковин установлены педальные ведра.

Потолки и стены всех помещений гладкие, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком и допускают проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств. В коридоре первого этажа подвесные потолки из материалов, разрешенных для применения в общеобразовательных учреждениях

При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;

- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Классные доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски имеют лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей. Классные доски оборудованы местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок. Светильники размещены в соответствии с СанПином выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол установлен на подиуме. Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.

Состояние кабинета №7 (кабинет технологии) можно оценить как удовлетворительное. Потолки и стены всех помещений гладкие, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком и допускают проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств. Освещение соответствует нормам СанПиН. Жалюзи на окнах. Посадочных мест-12, верстаки столярные- 8, верстаки слесарные- 4, стульев ученических 12, стол учительский двух тумбовый -1. Станок токарный по металлу-1 (в удовлетворительном состоянии), станок сверлильный -1 (в удовлетворительном состоянии), станок заточный-1 (в удовлетворительном состоянии), станок деревообрабатывающий рейсмусный-1 (в нерабочем состоянии), станок деревообрабатывающий циркульнофугальный -1 (в нерабочем состоянии), станок деревообрабатывающий токарный -1 (в нерабочем состоянии), дрель ручная -1, рубанки 6, ножовки-8, стусло-1, набор ключей гаечных -1, плоскогубцы 3, молотки 6, киянки -2, ножницы

по металлу-2, расходные материалы. В наличие учебно- методическая литература, измерительные инструменты, инструкции по ТБ, наглядные пособия (плакаты, стенд), дидактический и раздаточный материал.

Вывод: общее техническое состояние класса – удовлетворительное, необходимо расширить и обновить материально - техническую базу, обновить дидактический материал, учебно-методическую литературу, провести косметический ремонт класса.

В кабинете домоводства, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, установлены двухгнездные моечные раковины с подводкой холодной и горячей воды со смесителями, столы с гигиеническим покрытием, электроплита и шкафы для хранения посуды, холодильник. Около моечных раковин разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды.

Кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудован столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.

Мастерские трудового обучения и кабинет домоводства, спортивные залы оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Все кабинеты оснащены ноутбуками, мультимедийными проекторами. Во всех кабинетах имеются принтеры.

В кабинетах на окнах висят жалюзи, для удобства показа мультимедиа используется затемнение в светлое время суток.

Оснащенность кабинетов

№ п/п	Кабинеты, спортзал	Необходимое кол-во	Наличие	Оснащенность мультимедиа	Инструкции по охране труда	Акт – разрешение на проведение занятий
1.	Кабинет физики	1	1	100%	имеется	имеется
2.	Кабинет химии	1	1	100%	имеется	имеется
3.	Кабинет биологии	1	1	100%	имеется	имеется
4.	Кабинет информатики	1	1	100%	имеется	имеется
5.	Спортивный зал	2	1	100%	имеется	имеется
6.	Кабинет математики	1	1	100%	имеется	имеется
7.	Кабинет технологии	2	2	100%	имеется	имеется
8	Кабинет русского языка	4	4	100%	имеется	имеется
9	Кабинет истории, обществознания	1	1	100%	имеется	имеется

10	Кабинет иностранного языка	2	2	100%	имеется	имеется
11	Кабинет башкирского языка	1	1	100%	имеется	имеется
12	Кабинет географии	1	1	100%	имеется	имеется
13	Кабинет учителя-логопеда	1	1	0	имеется	имеется
14	Кабинет учителя-дефектолога	1	1	0	имеется	имеется

В связи с увеличением количества обучающихся к началу 2023-24 уч.года были оборудованы 3 новых кабинета (1а,1б ,17) Оснащение частичное .

Кабинеты математики, русского языка, истории и обществознания, химии, географии отличаются многообразием дидактического материала, большое количество раздаточного материала для подготовки к ГИА в 9 и 11 классе для обучающихся, имеются учебники разных авторов, допущенные к использованию в обучении. К сожалению, в кабинетах английского языка, информатики, биологии, трудового обучения, ОБЖ, наблюдается скудность учебно-методического комплекса средств обучения, учебников, дидактического материала, соответствующего его профилю.

Эстетическое оформление всех учебных кабинетов удовлетворительное: имеются уголки с рекомендациями к ГИА, рекомендации по предметам. Паспорта кабинетов имеются. Инструкции обновлены всеми заведующими кабинетов и инженером по охране труда.

Выводы: Мониторинг состояния учебных кабинетов показал, что в учебных кабинетах общеобразовательных организаций учебно-материальная база эффективно используется в учебном процессе, обеспечены безопасные условия труда, созданы оптимальные условия для осуществления учебного процесса на уроках, учителями проводится большая работа по методическому обеспечению своих кабинетов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18 (69,2%)
— первой		4 (15,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (23%)

— больше 30 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (23%)
— от 55 лет		3 (11,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	335 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию

и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.