

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол от 29.08.2023 № 2

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

T.Y.O. Петрова
29.08.2023.

**Приложение к ООП СОО
Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Юный допризывник»
для обучающихся 10-11-х классов**

Учителя: Егоров В.М,
Классы: 10-11 классы
Количество часов в неделю 1 час
Количество часов за год 34 часа

2023-24 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный допризывник» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, рабочей программы воспитания МАОУ Школа №132, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Актуальность и назначение программы

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Юный допризывник» (далее — программа).

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призывае на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юный допризывник»

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юный допризывник» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

В 10 классе программа рассчитана на 34 часа, в 11 классе на 12 часов в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного

процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юный допризывник»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Юный допризывник», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

* сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

* осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

* готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

* готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

* готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

* сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

* ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

* сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

* осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

* сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

- * сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- * ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- * эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- * понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

- * осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- * знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- * потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- * интерес к военно-прикладным видам спорта;
- * осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- * готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- * готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- * интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- * готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- * сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- * планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- * активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- * расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- * сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- * понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- * способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Юный допризывник», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

* самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

* устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

* определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

* моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

* планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

* развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

* владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

* владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

* анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

* раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

* критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

* характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

* осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

* уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

* уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

* владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

* создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

* оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

* владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

* использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

* соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

* распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

* владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести

диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

* развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

* принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

* оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

* осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

* самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

* самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

* оценивать приобретённый опыт;

* способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

* давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

* владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

* использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

* уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сфор- мированность:

* самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

* саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

* внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

* эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

* социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

* принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

* признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков

и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

* героическую историю Российской государства, Государственные символы Российской Федерации;

* историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
* структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
* назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

* порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
* основы оказания первой помощи на поле боя;
* боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
* основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
* приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
* основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
* нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

* о возможностях человеческого организма;
* о боевых и технических характеристиках боевой техники;
* об основах общевойскового боя;
* об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
* о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
* об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

* вести огонь из стрелкового оружия;
* выполнять строевые приёмы;
* правильно ориентироваться на местности;
* действовать на поле боя;
* оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
* оказать первую помощь;
* пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
* демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

* классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
* иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
* характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
* выработать алгоритм действий в бою;
* знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
* владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
* действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
* выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
* актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
* знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
* классифицировать приборы наблюдения;
* владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;

- * обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
- * решать ситуационные задачи;
- * выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

- * иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
 - * классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
 - * иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
 - * знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
 - * уверенно и безопасно обращаться с оружием;
 - * выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;

- * знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- * знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
 - * самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
 - * владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
 - * выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
 - * знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
 - * выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- * выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

- * иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
 - * знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
 - * иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
 - * знать алгоритм противодействия БПЛА противнику;
 - * выполнять практические действия по управлению БПЛА;
 - * иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
 - * классифицировать средства связи отделения;
 - * иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
 - * знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
 - * знать основные требования к ведению радиопереговоров;
 - * иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
 - * выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

- * иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
 - * знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
 - * иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
 - * выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
 - * классифицировать типы мин;
 - * знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
 - * иметь представление о типах мин и порядке их установки;
 - * выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;

- * знать демаскирующие признаки установки мин;
- * иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

- * иметь представление о об оружии массового поражения;
- * классифицировать виды ядерных взрывов;
- * знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
- * уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
- * знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;
- * обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- * знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
- * знать правила поведения на заражённой местности;
- * выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
- * уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
- * знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
- * выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

- * иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;
- * знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
- * классифицировать типы ранений;
- * знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
- * выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
- * иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
- * знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
- * иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;
- * выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»:

- * знать права и обязанности военнослужащих;
- * иметь представление о принципах единоличного начальства;
- * уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
- * оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
- * знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
- * иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
- * обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;
- * классифицировать виды караулов и их предназначение;
- * знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
- * понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
- * оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

- * иметь представление об основных положениях строевого устава;
- * знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
- * понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
- * знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
- * понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
- * знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
- * знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:

- * классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
- * знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- * оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти.

Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство»

Участники сборов получат представление:

- * о структуре органов государственной власти Российской Федерации;
- * о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;
- * о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;
- * о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом;
- * об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;
- * о роли и значении волонтёрской деятельности в развитии общества и государства.

Профориентационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Участники сборов получат представление:

- * о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;
- * о военно-учётных специальностях;
- * об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др.;

Участники сборов получат представление:

- * о новых и перспективных военных профессиях.

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Участники сборов получат представление:

- * о конструктивных и деструктивных ценностях;
- * о том, как формируется личностная система ценностей;
- * о разных видах воздействий на общественное сознание;
- * о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество;
- * о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене;
- * о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;
- * о технологиях ведения гибридных войн;
- * о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;
- * о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации.

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

Участники сборов получат представление:

- * о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
- * о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её

предотвращению;

* об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);

* о вкладе народа в победу на трудовом фронте;

* о героях Великой Отечественной войны;

* о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

В ходе изучения спортивной программы участники сборов получат представление:

* о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);

* о технике безопасности при занятиях физической культурой.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юный допризывник»

БАЗОВЫЙ БЛОК

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки.

Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебнотренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противнику.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

Сущность единонаачалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.

Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство»

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Система органов государственной власти федерального и регионального уровней.

Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы.

Проявления гражданственности в повседневной жизни.

Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности.

Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений.

Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Специфика рынка труда.

Военно-учётные специальности.

Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба.

Высокие технологии, их использование в военной сфере.

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Конструктивные и деструктивные ценности.

Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов.

Влияние средств массовой информации на общество.

Способы и инструменты формирования общественного мнения.

Информационно-психологическая война.

От холодной войны к гибридной войне.

Стратегия гибридных войн.

Концепция «мягкой силы».

Ложная и недостоверная информация: основные признаки.

Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах.

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России.

Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению.

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).

Вклад народа в победу на трудовом фронте.

Герои Великой Отечественной войны.

Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сражений.

Целевой приоритет воспитания

1. Содействовать разностороннему развитию личности, в том числе активной гражданской позиции и чувству патриотизма.
2. Формировать готовность к самостоятельному нравственному и профессиональному выбору на основе гражданско-патриотических и духовных ценностей.
3. Развивать потребность и способность к самосовершенствованию и самореализации, необходимых гражданину для прохождения военной службы в Вооруженных силах Российской Федерации.
4. Воспитывать патриотическое отношение к историческому и героическому наследию России, своей национальной культуре, Воспитание граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юный допризывник»

10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Основное содержание	Воспитательные цели
1.	Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода	1	Основы общевойскового боя. Оборона. Наступление. Тактические действия. Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР)	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
2.	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	1	Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне.	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
3.	Действия мотострелкового отделения в	1	Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием	Содействовать формированию морально-

	разведке		карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях	политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
4.	Действия мотострелкового отделения в дозоре	1	Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
5.	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	1	Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
6.	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение	1	Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
7.	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат	1	Требования по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельбы и тренировок, изучение условий упражнения. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различ-	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

			ных положений	
8.	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	2	. Занятие на учебнотренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
9.	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	1	Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90)	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
10	Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	1	Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
11	Средства радиосвязи отделения (взвода)		Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
12	Правила ведения переговоров на средствах связи	1	Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина,

				необходимых для прохождения военной службы.
13	Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	1	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
14	Минно-взрывные инженерные заграждения	1	Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
15	Инженерная разведка местности	1	Средства разведки и разминирования. Особенности разведка дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
16	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	1	Понятие оружия массового поражения. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического(биологического) оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
17	Средства индивидуальной и	1	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в поло-	Содействовать формированию морально-

	коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием		жениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности	политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
18	Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении	1	Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР)	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
19	Оснащение для оказания первой помощи раненым	1	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
20	Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	1	Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
21	Эвакуация раненых с поля боя	1	Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-лёгочная реанимация	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина,

				необходимых для прохождения военной службы.
22	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих	1	Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса)	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
23	Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте	1	Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
24	Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула	1	Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
25	Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	1	Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте	Способствовать формированию у обучающихся социальной активности. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения

				воинских ритуалов
26	Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй	Способствовать формированию у обучающихся социальной активности. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов
27	Строевые приёмы с оружием	1	Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом)	Способствовать формированию у обучающихся социальной активности. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов
28	Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1	Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения	Способствовать формированию у обучающихся социальной активности. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских

				ритуалов
29	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
30	Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство	1	Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Система органов государственной власти федерального и регионального уровней. Воинская обязанность. Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений	Способствовать формированию у обучающихся социальной активности. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов
31	Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, перспективные военные специальности	1	Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности. Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов государственной власти, где предусмотрена военная служба. Высокие технологии, их использование в военной и гражданской сферах	Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
32	Гибридные войны и	1	Система общественных и личност-	Способствовать

	невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях		ных ценностей, расстановка приоритетов. Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения. Информационно-психологическая война. Ложная и недостоверная информация: основные признаки. От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн. Концепция «мягкой силы». Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах	профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины, Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
33	Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов	1	События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России. Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению. Основные битвы и операции Великой Отечественной войны Вклад народа в победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны.	Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
34	ИТОГО ЧАСОВ	34		

11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Основное содержание	Воспитательные цели
1.	Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)	1	Основы общевойскового боя. Оборона. Наступление. Тактические действия. Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР)	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
2.	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	1	Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
3.	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение	1	Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
4.	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат	1	Требования по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельбы и тренировок, изучение условий упражнения. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

5.	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	1	Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90)	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
6.	Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	1	Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
7.	Правила ведения переговоров на средствах связи	1	Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
8.	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	1	Понятие оружия массового поражения. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического(биологического) оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
9.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой	1	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина,

	помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием		противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности	необходимых для прохождения военной службы.
10	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
11	Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, перспективные военные специальности	1	Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности. Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов государственной власти, где предусмотрена военная служба. Высокие технологии, их использование в военной и гражданской сферах	Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины, Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
12	Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов	1	События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России. Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению. Основные битвы и операции Великой Отечественной войны Вклад народа в победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны.	Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России,

				гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
13	ИТОГО ЧАСОВ	34		