

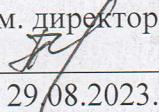
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Протокол от 29.08.2023 № 2

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

T.YU. Петрова
29.08.2023.

Приложение к ООП ООО
рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
Практикум «Росток»
для обучающихся 7-8 класса

Учитель: Петрова Е.А.

Класс: 7-8 класс

Количество часов в неделю 1 час

Количество часов за год 34 часа

2023-24 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Росток» для обучающихся 7-8 классов На внеурочные занятия учебного курса «Росток» отведено 1 час в неделю, рассчитана на 34 недель.

В том числе - 31 час практических занятий.

Программа имеет прерывистый характер: Осень, весна, целью которой является озеленение пришкольного участка и внутришкольного пространства.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут способны:

- испытывать чувство гордости за свою Родину, город, школу;
- осознавать мотивы образовательной деятельности, определять ее цели и задачи;
- понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
- осуществлять сотрудничество с взрослыми и сверстниками при выполнении проекта;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать эстетические потребности у учащихся.

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут способны:

- ориентироваться в содержании теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использовать их при выполнении творческих заданий;
- при консультационной поддержке педагога извлекать и структурировать информацию из различных источников;
- ориентироваться в своих правах и обязанностях как члена коллектива;
- выполнять возложенные должностные обязанности;
- выполнять задания по инструкции педагога;
- участвовать в групповой работе в качестве исполнителя;
- участвовать в обсуждении учебных, творческих проблем;
- участвовать в проектной деятельности;
- представлять продукты творческой деятельности на выставке;
- выступать с результатами своих работ и участвовать в анализе работ своих товарищей;
- отбирать инструменты и материалы для выполнения своей творческой работы;
- владеть навыками безопасности при работе с инструментами, материалами, механизмами.

Предметные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся научатся:

- правилах безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;
- пользоваться различными инструментами и материалами;
- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, огорода, леса, поля, комнатные растения, знать их названия;
- уметь собирать и хранить семена однолетних декоративных растений;
- уметь поливать комнатные растения и ухаживать за ними;
- уметь пересаживать комнатные растения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- особенностях цветовых форм при озеленении территории;
- о роли экологического образования в жизни человека;
- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений;
- составлять дизайн-проект с элементами ландшафтного искусства;
- выращивать саженцы цветов в условиях городской школы.

Формы подведения итогов реализации программы

Формами подведения итогов реализации программы будут:

- отчетная выставка;
- защита проектов;
- фотовыставка.

Показателем эффективной реализации программы является **уровень общего развития ребенка**: положительное отношение к окружающему миру, стремление к самостоятельной экологической деятельности, эстетическое восприятие окружающей среды.

Содержание программы Внеурочной деятельности «Росток»

34 часа , 1 час в неделю

Тема 1 «Растениеводство» (8 часов)

Организация производства цветочно-декоративных культур на пришкольном участке. Семена: внешнее строение, всхожесть. Условия, необходимые для прорастания. Выращивание растений рассадным способом в открытом и защищенном грунте. Выращивание цветочно-декоративных культур георгины и гладиолусы. Выращивание плодовых и ягодных культур: рябина и вишня.

Практикум: 1.Характеристика почвы пришкольного участка. 2.Влияние обработки почвы на ее плодородие. 3.Подготовка многолетних цветочных культур к посадке. Сбор семян. 4. Агротехнология выращивания цветочно-декоративных культур. Подготовка почвы к посадке. 5. Посадка плодово-ягодных культур.. 6.Посадка многолетних цветочно-декоративных культур.

7.Уход за высаженными растениями: полив, прополка, внесение органических удобрений.

Тема 2 «Школьное лесничество» (6 часов)

Ведение мониторинга состояния лесных насаждений на прилегающей к школе территории. Работа на пришкольном участке. Обеспечение безопасности лесных насаждений. Проведение восстановительных мероприятий. Анализ дисбаланса в живой природе. Основные закономерности действия экологических факторов на живые организмы.

Практикум: 1.Особенности пришкольного участка (экскурсия). «Подсчет насаждений на пришкольном участке и их приживаемость» Общие требования к проведению данных исследований. 2.«Посадка плодово-ягодных культур», 3-4.«Посадка декоративных культур», 5.«Подготовка почвы в питомнике к посеву семян».

Тема 3 «Ландшафтный дизайн» (2 часа)

Практикум: Дизайн-проект с элементами ландшафтного искусства.

Особенности размещения элементов цветочного и древесно-кустарникового оформления в насаждениях разного назначения. Особенности подбора и расположения растений в насаждениях разного типа.

Тема 4 «Введение в мир сельскохозяйственных профессий» (2 часа)

Классификация, признаки профессий. Типичные виды сельскохозяйственной деятельности. Учреждения, готовящие специалистов в сельскохозяйственной области. Трудоустройство. Востребованность.

Практикум: 1.Профориентационные мероприятия «Определение типа будущей профессии»

Тема 5 «Азбука экологической безопасности» (2 часа)

Загрязнение водных ресурсов и здоровье человека. Значение воды в жизни человека. Источники загрязнения воды. Питьевые ресурсы и здоровье.

Практикум: 1.Оценка состояния водных ресурсов Демского района, выявление источников загрязнения и нанесение наиболее опасных для здоровья человека зон на карту района.

Тема 6 «Проектная деятельность» (14 часов)

Проект «Юный лесовод» по организации школьного лесничества.

Проект «Выращивание саженцев цветов в условиях городской школы».

Проект «Основы ландшафтного дизайна и его экономические возможности».

3. Планируемые предметные результаты учебного курса внеурочной деятельности «Росток»

В результате освоения программы обучающиеся научатся:

- правилам безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;
- пользоваться различными инструментами и материалами;
- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, огорода, леса, поля, комнатные растения, знать их названия;
- уметь собирать и хранить семена однолетних декоративных растений;
- уметь поливать комнатные растения и ухаживать за ними;
- уметь пересаживать комнатные растения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- особенностях цветовых форм при озеленении территории;
- о роли экологического образования в жизни человека;
- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений;
- составлять дизайн-проект с элементами ландшафтного искусства;
- выращивать саженцы цветов в условиях городской школы.

Тематическое планирование

Воспитательные цели:

- 1) развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
- 2) развитие ценностного отношения к здоровью, как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
- 3) Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 4) Воспитание у обучающихся нравственных ценностей, формирование жизненно необходимых качеств: трудолюбия, аккуратности, ответственности, исполнительности, самостоятельности, внимательности, честности, коллективизма, обязательности и др.

№	Наименование раздела	Вид деятельности обучающихся	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
Тема.1. Растениеводство 8 часов					
1	Организация работы на пришкольном участке. Техника безопасности при работе на пришкольном участке.	Инструктаж по технике безопасности при работе на пришкольном участке.	1	1	
2	Характеристика почвы пришкольного участка	Практическая. Берут почву на анализ в разных местах участка. Проводят лабор. Анализ.	1		1
3	Влияние обработки почвы на ее плодородие.	Практическая. Работа на участке.	1		1
4	Подготовка многолетних цветочных культур к посадке. Сбор семян.	Практическая. Готовят к посадке луковицы тюльпанов, нарциссов. Сбор однолетних семян.	1		1
5	Агротехнология выращивания цветочно-декоративных культур. Подготовка почвы к посадке.	Практическая. Обработка почвы. Перекопка клумб.	1		1
6	Посадка плодово-ягодных культур	Практическая	1		1
7	Посадка многолетних цветочно-декоративных культур.	Практическая. Посадка хосты, пересадка пионов.	1		1
8	Уход за высаженными	Практическая. Рыхление земли	1		1

	растениями.	вокруг деревьев, внесение удобрений полив.			
Тема 2. Школьное лесничество 6 часов					
9	Работа на пришкольном участке	Практическая. Подсчет насаждений на пришкольном участке и их приживаемость			1
10	«Посадка плодово-ягодных культур»,	Практическая. Посадка рябины, черемухи, шиповника.			1
11-12	«Посадка декоративных культур»,	Практическая. Посадка жасмина, сирени.			2
13	Работа на участке	Практическая. Подготовка почвы к посеву семян.			1
14	Анализ дисбаланса в живой природе.	Теоретическая. Работа со словарем.	1	1	

Тема 3. Ландшафтный дизайн (3 часа)

15	Дизайн-проект с элементами ландшафтного искусства.	Изучают современные и классические стилевые направления ландшафтного дизайна.			1
16	Работа над проектом.	Особенности размещения элементов цветочного и древесно-кустарникового оформления			1
17	Работа над проектом.	Особенности подбора и расположения растений в насаждениях разного типа.			1

Тема 4. Введение в мир сельскохозяйственных профессий (2 часа)

18	Классификация, признаки профессий.	Теоретическая. Изучают профессии в сельском хозяйстве.	1	1	
19	Профориентация.	Определение типа будущей профессии.	1		1

Тема 5. Азбука экологической безопасности 2ч.

20	Экология Демского района г. Уфы	Загрязнение водных ресурсов и здоровье человека.	1	1	
21	Источники загрязнения.	Оценка состояния водных ресурсов Демского района, выявление источников загрязнения	1		1

Тема 6. Проектная деятельность. (14 часов)

22-26	Проект «Выращивание саженцев цветов в условиях городской школы».	Посадка семян однолетних цветов в условиях школы. Уход за ними.	4		5
27-31	Проект «Основы ландшафтного дизайна и его экономические возможности».	Практическая деятельность на пришкольном участке.	5		5
32-35	Проект «Юный лесовод» по организации школьного лесничества.	Практическая. Работа учащихся в питомнике на участке.	4		4
Всего			34ч.	4ч.	31ч.

Поурочное планирование

№	Наименование раздела	Вид деятельности обучающихся	Дата	Примечание
1	Организация работы на пришкольном участке. Техника безопасности при работе на пришкольном участке.	Инструктаж по технике безопасности при работе на пришкольном участке.		
2	Характеристика почвы пришкольного участка	Практическая. Берут почву на анализ в разных местах участка. Проводят лабор. Анализ.		
3	Влияние обработки почвы на ее плодородие.	Практическая. Работа на участке.		
4	Подготовка многолетних цветочных культур к посадке. Сбор семян.	Практическая. Готовят к посадке луковицы тюльпанов, нарциссов. Сбор однолетних семян.		
5	Агротехнология выращивания цветочно-декоративных культур. Подготовка почвы к посадке.	Практическая. Обработка почвы. Перекопка клубмб.		
6	Посадка плодово-ягодных культур	Практическая		
7	Посадка многолетних цветочно-декоративных культур.	Практическая. Посадка хосты, пересадка пионов.		
8	Уход за высаженными растениями.	Практическая. Рыхление земли вокруг деревьев, внесение удобрений полив.		
9	Работа на пришкольном участке	Практическая. Подсчет насаждений на пришкольном участке и их приживаемость		
10	«Посадка плодово-ягодных культур»,	Практическая. Посадка рябины, черемухи, шиповника.		
11-12	«Посадка декоративных культур»,	Практическая. Посадка жасмина, сирени.		
13	Работа на участке	Практическая. Подготовка почвы к посеву семян.		
14	Анализ дисбаланса в живой природе.	Теоретическая. Работа со словарем.		
15	Дизайн-проект с элементами ландшафтного искусства.	Изучают современные и классические стилевые направления ландшафтного дизайна.		
16	Работа над проектом.	Особенности размещения элементов цветочного и древесно-кустарникового оформления		
17	Работа над проектом.	Особенности подбора и расположения растений в насаждениях разного типа.		
18	Классификация, признаки профессий.	Теоретическая. Изучают профессии в сельском хозяйстве.		
19	Профориентация.	Определение типа будущей профессии.		
20	Экология Демского района г. Уфы	Загрязнение водных ресурсов и здоровье человека.		
21	Источники загрязнения.	Оценка состояния водных ресурсов Демского района,		

		выявление источников загрязнения		
22-26	Проект «Выращивание саженцев цветов в условиях городской школы».	Посадка семян однолетних цветов в условиях школы. Уход за ними.		
27-31	Проект «Основы ландшафтного дизайна и его экономические возможности».	Практическая деятельность на пришкольном участке.		
32-35	Проект «Юный лесовод» по организации школьного лесничества.	Практическая. Работа учащихся в питомнике на участке.		
Всего				