

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

Аналитическая справка
о результатах пробных экзаменов в форме ОГЭ в 9-х классах и ГВЭ в 9-х классах
в апреле 2023 г.

Цель проведения:

1. Выявить степень готовности учащихся к ГИА по образовательным программам.
2. Провести мониторинг качества подготовки к ГИА.

Методы контроля: посещение уроков, индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, проверка классных журналов, проведение пробных экзаменов по предметам.

Согласно плану внутришкольного мониторинга администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации:

- изданы приказы директора школы по проведению пробных экзаменов в форме ОГЭ в апреле 2023 г.;
- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведены занятия с учителями русского языка, математики, и классными руководителями 9-х классов по технологии подготовки к экзаменам;
- проведены родительские собрания классные собрания учащихся с участием заместителя директора по УВР Петровой Т.Ю. по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ;
- регулярно обновляется информация на школьном сайте и информационных стендах школы.

В течение второго триместра администрацией школы были посещены уроки в 9-х классах с целью анализа работы по подготовке к экзаменам.

Проведен анализ документации учителей, ведущих работу по подготовке к ГИА. Учителями-предметниками (Поляковой Ф.Г. Любиной И.Е, Асадуллиной Р.Р.Каюмовой Е.В, Петровой Т.Ю. Конновой Н.Н.,Зяблицевой Н.Р.) ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с КИМами по ФГОС. В тематических планированиях предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках русского языка проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сочинения, выполняются задания ОГЭ и ГВЭ, повторяется материал, изученный ранее. При изучении материала курса 9 класса учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку и математике. Учителями проводятся дополнительные занятия, но занятия посещают небольшое количество обучающихся.

В течение апреля 2023 года согласно плану внутришкольного контроля были проведены пробные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9-х классах. Работы проводились на спаренных уроках по математике и русскому языку и на предметах по выбору.

Результаты работ 9а класса.

Математика

Работу выполнили :21 уч-ся.

Написали:

на «4» - 3 учащихся (увеличение на 15 %)

на «3» - 10 уч

на «2» - 8 уч

Улучшили результаты : 2

Без изменений : 8

Успеваемость : 62 % (увеличилось на 2 %)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

Качество: 14,3% (снизилось на 5,7%)

Средний балл: 2,8

КИМы для обучающихся соответствовали требованиям ФГОС.

Увеличился процент выполнения задания №1 (Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели), №7 (Уметь выполнять вычисления и преобразования), №9 (Уметь решать уравнения, неравенства и их системы), №15 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами), №19 (Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения). На прежнем уровне процент выполнения задание №11 (Уметь строить и читать графики функции), №18 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами). К заданиям с №20 по №21 никто из обучающихся не приступил.

Русский язык.

Из 22 учеников выполняли работу 21. Отсутствовал 1

Успеваемость - 90 % увеличение по сравнению с 2 пробником на 32 %

Качество - 60% увеличение по сравнению с 2 пробником на 19 %

Средний балл 3,6, увеличение на 0,4

На «4»-12, на «3»-7, на «2»-1

Анализ результатов выявил следующее:

- 60 % (12 чел.) девятиклассников этого класса показали хорошие знания, соответствующие оценке «4» (процент качества),
- 33% (7 чел) выполнили работу удовлетворительно;
- 4,8 % (1 чел.) девятиклассников, проходивших тестирование, показали результаты, не достаточные для прохождения минимального порога ОГЭ по русскому языку (менее 14 баллов)

Анализ заданий тестовой части показал, что наибольшее затруднение вызвали задания на следующие темы: №2 Синтаксический анализ, №3 Пунктуационный анализ, №5 Орфографический анализ.

Ошибки связаны с неумением использовать необходимые средства связи предложений в тексте при исключении фрагментов исходного текста. Одна из ошибок – нарушение абзацного членения текста.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: обучающиеся не всегда могут воспринять замысел автора, выделить основную и периферийную информацию. Необходимо отметить, что в работах использовались не все приемы сжатия исходного текста, а грамматический строй изложений отличается однообразием конструкций.

Информатика

Работу выполнили :10 уч-ся.

Написали:

на «4» - 2

на «3» - 4

на «2» - 4

Качество знаний –18%, увеличилось на 8 %

Успеваемость –81,2%, по сравнению с первым пробником повысилась на 21 %

Средний балл 2,8

Класс	Кол-во участников	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.
9А	10	2,8	0	2	4	4	81	18
9В	9	2,4	0	0	4	5	33	0
ИТОГО	19	2,6	0	2	8	9	55	10

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

По результатам пробного ОГЭ можно сделать следующие выводы: Успешнее всего обучающиеся справились с заданиями №1, №2 и № 11. Слабо справились с заданиями №№ 5, 7, 12. Плохо справились с заданиями №№ 3, 4, 6, 8, 9, 10. Не справились с заданиями № 13, 14 и не приступали к выполнению заданий № 15 части 2.

На основе анализа результатов выполнения ОГЭ по информатике при подготовке к государственной (итоговой) аттестации следует обратить особое внимание на формирование следующих умений:

- определять истинность составного высказывания;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования;
- умение определять истинность составного высказывания;
- умение понимать принципы поиска информации в Интернете;
- уметь записывать числа в различных системах счисления
- умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- умение создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

Обществознание

В результате «2» - 4 (уменьшение в 2 раза по сравнению с предыдущим пробником в феврале 2023); «3» -10; «4» - 2 (увеличилось в 2 раза) «5» - 0

Качество знаний – 12,5%

Успеваемость – 75%, по сравнению со вторым пробником повысилась на 25%

Средний балл 2,9 (увеличение на 0,4)

По результатам пробного ОГЭ можно сделать следующие выводы: на 100% не выполнено ни одно задание.

Больше всех обучающихся справились с заданиями №2, №3 и №4 «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры», № 8, №9 - Экономическая сфера, №6 – задание на финансовую грамотность.

Меньше всего обучающихся справились с заданиями №№ 22-24 во второй части КИМа и №5из 1 части на «поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, а также с заданиями №13 и №14 «Политическая сфера». Повысился процент выполнения заданий №12 поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, а также №19- задание на сравнение понятий, в «Сфере духовной культуры» и «Экономическая сфера», т.к. именно эти задания были отработаны с обучающимися в апреле на дополнительных занятиях по подготовке к ГИА.

Повысили результаты 12.

Ухудшили результат 3

Наименьшее количество баллов набрали 4-оценка «2»

	Количество сдающих ОГЭ	Писали пробный ОГЭ	5	4	3	2	успеваемость	качество	Средний балл
9а	16	16	0	2	10	4	75	12,5	2,9

География

Писали :10 человек

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

На «4»-2

На «3» -4

На «2»- 3

Успеваемость-70% ,увеличение на 20%

Качество -30%, увеличение на 10%

Средний балл 3,1, увеличение на 0,4

Химия

Писали : 2

Успеваемость :50%

Качество :0%

Средний балл:2,5

1 ученица повысила свои результаты, по сравнению с первой работой. 1 ученица не набрала минимальное количество баллов.

Симонова А. выполнила несколько заданий из второй части.

Литература

Писали : 2

Успеваемость :0% (3 б)

Качество :0%

Средний балл:2

Анализ второго пробного ОГЭ по литературе выявил, что у выпускницы затруднения вызвали все те же задания, что и в первом пробном экзамене, проверяющие умения анализировать и сопоставлять художественные произведения. Показали результат еще ниже. Не использует ученица теоретико-литературные понятия для анализа произведения. При анализе фрагментов ограничивается изложением своих впечатлений без учета позиции автора.

Биология

Писали : 1

Успеваемость :100%

Качество :0%

Средний балл:3

Наибольшие затруднения вызвали задания:

Знание анатомии человека и биохимических процессов в клетке (Вопросы 2,3,7,12,16)

Задания с влиянием факторов среды на живые организмы и среда обитания (Вопросы 18,17)

Задания из раздела ботаники фотосинтез, строение растений, процессы обмена веществ (Вопросы 22-24).Задания на анализ данных с применением в физиологических процессах человека, животный мир - обитание и размножение, знание ботаники строение и жизнедеятельность растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения (Вопросы 26-29)

Английский язык

Писали : 1.

Успеваемость :0%

Качество :0%

Средний балл:2

Допустила грамматические ошибки в написании окончаний прошедшего времени, в употреблении страдательного залога, форм будущего времени.

В аудировании и говорении также было допущено много ошибок.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

Результаты работ 9в класса.

Математика

Работу выполнили :21 уч-ся. Отсутствовали : 2

Написали:

на «4» - 4 (увеличение в 4 раза)

на «3» -10 уч

на «2» - 7 уч

Улучшили результаты :4

Без изменений : 5

Ухудшили результаты: 2

Успеваемость: 66% (увеличилось на 36%)

Качество: 19% (снизилось на 1%)

Средний балл: 2,9 (повысилось на 0,26)

Увеличился процент выполнения задания №1 (Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели), №7 (Уметь выполнять вычисления и преобразования), №9 (Уметь решать уравнения, неравенства и их системы), №15 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами), №19 (Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения). На прежнем уровне процент выполнения задание №11(Уметь строить и читать графики функции), №18 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами). К заданиям с №20 по №21 никто из обучающихся не приступил.

Русский язык

Из 23 учеников выполняли работу 22. Отсутствовали: 1

Успеваемость 81,8 % увеличение по сравнению с 1 пробником на 31,8 %

Качество 27,3 % увеличение по сравнению с 1 пробником 10,7%

Средний балл 3, увеличение на 0,4

На «4»-6, на «3»-12, на «2»-4

Анализ результатов выявил следующее:

- только 27,3 % (6 чел.) девятиклассников этого класса, показали хорошие знания, соответствующие оценке «4» (процент качества),
- 54,5 % (12 чел) выполнили работу удовлетворительно;
- 18,2% (4 чел.) девятиклассников, проходивших тестирование, показали результаты, не достаточные для прохождения минимального порога ОГЭ по русскому языку (менее 14 баллов)

Анализ заданий тестовой части показал, что наибольшее затруднение вызвали задания на следующие темы: №2 Синтаксический анализ, №3 Пунктуационный анализ, №5 Орфографический анализ, №7 Анализ средств выразительности

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделу «Орфография» - правила на различные орфограммы. Отсутствие самостоятельной работы дома. Непосещение дополнительных занятий.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: обучающиеся не всегда могут воспринять замысел автора, выделить основную и периферийную информацию. Необходимо отметить, что в работах использовались не все приемы сжатия исходного текста, а грамматический строй изложений отличается однообразием конструкций.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

Информатика

Работу выполнили :9 уч-ся.

Написали:

на «4» - 0

на «3» - 4

на «2»- 5

Качество знаний – 0%

Успеваемость –33 %, по сравнению с первым пробником повысилась на 33 %, осталась на прежнем уровне

Средний балл -2,4

По результатам пробного ОГЭ можно сделать следующие выводы: Успешнее всего обучающиеся справились с заданиями №1, №2 и № 11. Слабо справились с заданиями №№ 5, 7, 12. Плохо справились с заданиями №№ 3, 4, 6, 8, 9, 10. Не справились с заданиями № 13, 14 и не приступали к выполнению заданий № 15 части 2.

На основе анализа результатов выполнения ОГЭ по информатике при подготовке к государственной (итоговой) аттестации следует обратить особое внимание на формирование следующих умений:

- определять истинность составного высказывания;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования;
- умение определять истинность составного высказывания;
- умение понимать принципы поиска информации в Интернете;
- уметь записывать числа в различных системах счисления
- умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- умение создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

Класс	Кол-во участников	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.
9В	9	2,4	0	0	4	5	33	0

Обществознание

По результатам пробного ОГЭ можно сделать следующие выводы: на 100% не выполнено ни одно задание.

Больше всех обучающихся справились с заданиями №2, №3 и №4 «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры», № 8, №9 - Экономическая сфера, №6 – задание на финансовую грамотность.

Меньше всего обучающихся справились с заданиями №№ 22-24 во второй части КИМа, и №5из 1 части на «поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности». Повысился процент выполнения заданий №12 поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, а также №19- задание на сравнение понятий, в «Сфере духовной культуры» и «Экономическая сфера», т.к. именно эти задания были отработаны с обучающимися в апреле на дополнительных занятиях по подготовке к ГИА.

Повысили 11

Понизили 2.

На прежнем уровне остался 1.

Не хватило до минимального количества баллов 2: 2обучающимся (по 1-2 баллу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

В результате «2» - 2; «3» -9; «4» - 4 (увеличилось в 2 раза); «5» - 0
 Качество знаний – 27% , повысилось в 2 раза.
 Успеваемость – 86,6%, повысилась на 20%
 Средний балл 3,1 (увеличение на 0,4)

	Количество сдающих ОГЭ	Писали пробный ОГЭ	5	4	3	2	успеваемость	качество	Средний балл
9В	17	15	0	4	9	2	86,6	27	3,1

География

Писали :8 человек

На «4»-1

На «3» -3

На «2» 3

Успеваемость -75 %, увеличение на 18 %

Качество 37,5%, увеличение на 24%

Средний балл- 3,1, увеличение на 0,4

Химия

Писали : 3

Успеваемость :66 %

Качество :0%

Средний балл:2,7

3 повысили свои результаты, по сравнению с первой работой

1 активно посещает курсы, дома занимается по сборнику -Типовые экзаменационные варианты

ОГЭ по химии под редакцией Д.Ю. Добротина

Литература

Писали : 1

Успеваемость :0% (12б)

Качество :0%

Средний балл:2

Анализ второго пробного ОГЭ по литературе выявил, что у выпускницы затруднения вызвали все те же задания, что и в первом пробном экзамене, проверяющие умения анализировать и сопоставлять художественные произведения. Показала результат еще ниже. Не использует ученица теоретико-литературные понятия для анализа произведения. При анализе фрагментов ограничивается изложением своих впечатлений без учета позиции автора.

Биология

Писали : 3

Успеваемость :66,6%

Качество :0%

Средний балл:2,7

На «2»-1

Английский язык

Писали:2

Успеваемость 100%, качество 50%, средний балл 3,5

Наиболее высокий результат показала 1 обучающаяся, проявив способность к решению коммуникативной задачи.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

Продемонстрировала при сдаче пробного экзамена средний уровень подготовки, хорошо справилась с заданиями по грамматике. В устной части экзамена она ответила на все поставленные вопросы. Ермолаев Петр допустил много ошибок как по грамматике, так и по лексике. Исходя из результатов подведем итоги:

- в знаниях обучающихся обнаруживаются грамматические ошибки;
- допускаются фонетические погрешности;
- следует отметить скудность словарного запаса;
- обучающиеся затрудняются применять лексико-грамматические знания в конкретно заданной коммуниктивно-ориентированной ситуации.

Типичной ошибкой было использование числительных, местоимений в абсолютной форме притяжательного падежа, возвратных местоимений.

Физика

Писали:1

Успеваемость 100%, качество 0%, средний балл 3

Анализ результатов ОГЭ показал, что наиболее качественно учащиеся знают вопросы , содержащие материал тем за 9 класс:

Физические величины и единицы измерения, механическое движение, физические явления и законы, физические явления и законы в электродинамика, применение информации из текста

Затруднения вызвали расчетные задачи, на все физические явления, механические явления.

Результаты 9Б класс (ОВЗ)

Математика

Успеваемость :100%

Качество :23 %

Средний балл:3,2

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
13	0	3	10	0	4	100	23%

Линейное уравнение решили все.

С решением неравенства справились 75 % учащихся, это задание № 3 4

– этим ребятам рекомендовано систематически решать неравенства и находить промежутки.)

4 необходимо повторить решения линейных и квадратных уравнений, Неравенства, вычисления, таблицу умножения, теорию вероятности.

С задачами по теории вероятности справились 6 человек.

С задачами на проценты № 9 справились 3 человека

Русский язык

Успеваемость :100%

Качество :69 %

Средний балл:3,6

Все ученики 9б класса справились с 1 частью работы(изложением).

Не справились с творческим заданием (сочинение):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

Результаты 9 АВГ класс (ОВЗ)

Математика

Отсутствовали : 2

Успеваемость: 62%

Качество: 4,7 %

Средний балл: 2,6

Работу писали : 21 уч-ся.

Работу написали:

на «4» - 2 уч.

на «3» - 11 уч

на «2» - 4 уч

При решении задания допустили ошибки:

При вычислениях, при раскрытии скобок, при переносе слагаемых.

При решении уравнений и неравенств.

При преобразовании выражений.

При выборе графиков функции.

При решении геометрических задач.

При выборе верного утверждения из геометрии

Русский язык 9Г ОВЗ

Успеваемость : 100 %

Качество : 20 %

Средний балл: 3,3

9В класс

На «2» - 1. Не справились с творческим заданием (сочинение): 1

Русский язык 9А ОВЗ

Успеваемость: 100%

Качество : 33,3%

Средний балл: 3,3

В ходе контроля образовательных результатов низко-мотивированных учащихся проанализированы уроки русского языка, математики и предметов, которые учащиеся выбрали для похода к ГИА. Все учителя используют задания из версий КИМ 2023 года для подготовки учащихся к ГИА. Для закрепления пройденного материала домашние задания включают типичные упражнения.

Проанализированы темы, разделы, в которых учащиеся допускают ошибки, не усвоили совсем. Большая часть учеников при правильном ходе решения допускает ошибки в математических вычислениях (при умножении, при вычислении с разными знаками и т.д.), вторая причина – невнимательное внесение ответов в бланк записи.

На уроках русского языка в 9-х классах учителя Полякова Ф.Г, Любина И.Е. предлагают учащимся группы риска задания базового уровня: отработка грамматических и лексических норм русского языка, умение делать синтаксический анализ предложений. Учащиеся 9ав классов выполняют задание по образцу, выделяют грамматическую основу предложения, указывают связь слов в простом предложении, но в основном с помощью учителя.

Учащиеся, имеющие «2» при проведении репетиционных работ с трудом могут написать изложение, небольшое сочинение. Типичные ошибки допускает при анализе средств выразительности, не определяют метафоры, не могут выполнить пунктуационный анализ предложения. Третья часть обучающихся не может определить художественно-

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

На уроках математики в 9-х классах учитель Асадуллина Р.Р и Каюмова Е.В.. дают разноуровневые задания для отработки материала. У доски учащиеся с низкой мотивацией не могут выполнить задания правильно. Учащиеся не организованы, домашние задания выполняют, но объяснить ход решения не могут. Учащиеся не учат теоретический материал. С помощью учебника или по алгоритму могут решить простейшие задачи на действия с геометрическими фигурами.

Выводы

1. Наблюдается небольшое увеличение средних баллов по предметам, увеличение успеваемости
2. В результате пробных экзаменов выявлены темы, разделы, которые не усвоены или плохо усвоены учащимися группы риска;
3. Проанализирована работа учителей-предметников с неуспевающими учащимися на уроках, выявлены приемы активизации познавательной деятельности, способы контроля за выполнением заданий;
4. По результатам проверочных работ определен уровень усвоения материала по русскому языку и математике, для похождения ГИА.

Рекомендации

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Петровой Т.Ю.:
контролировать на уроках, как учителя выполняют план работы с группой риска для ликвидации пробелов в знаниях (постоянно);
подготовить и провести повторные проверочные работы с включением заданий, в которых учащиеся группы риска допустили ошибки
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. использовать на уроках разнообразные приемы работы для вовлечения неуспевающих в образовательную деятельность (постоянно);
 - 2.2. ежедневно контролировать подготовку домашних заданий учащихся группы риска (постоянно);
 - 2.3. включать задания из проверочных работ, с которыми не справились учащиеся, в уроки для отработки навыков решения подобных заданий (постоянно).
 - 2.4. продолжить дополнительные занятия с обучающимися;
3. Классным руководителям Ганиевой А.Р., Асадуллиной Р.Р., Каюмовой Е.В., Ахметзяновой А.М. довести результаты пробных тестирований до сведения учащихся 9-х классов и их родителей на родительском собрании под роспись, провести индивидуальные

беседы с учащимися и их родителями, не справившимся с пробными экзаменами по предметам.

Справка рассмотрена на совещании

Директор
Зам. директора по УВР

С.В. Вильман
Т.Ю. Петрова

Со справкой ознакомлены:

Асадуллина Р.Р.

Ганиева А.Р.

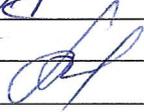
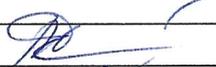
Каюмова Е.В.

Ахметзянова А.М.

Любина И.Е.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

	Зяблицева Н.Р.
	Коннова Н.Н.
	Петрова Е.А.
	Асадуллина Л.Ф.
	Чикилева А.Н.
	Петрова Т.Ю.
	Вильман С.В.
	Полякова Ф.Г.
	Егоров В.М.