

**Аналитическая справка  
о результатах пробных экзаменов в форме ЕГЭ в 11-х классах (русский язык,  
математика, предметы по выбору)**

**Дата проведения:** апрель 2023 г.

**Цель проведения:**

1. Выявить степень готовности учащихся к ГИА по образовательным программам.
2. Провести мониторинг качества подготовки к ГИА.

В с 17 по 28 апреля 2023г года согласно плану внутришкольного контроля были проведены пробные работы в 11-х классах по математике и русскому языку и по предметам по выбору в форме ЕГЭ.

**Результаты пробного экзамена по русскому языку**

**Класс: 11А**

Выполняли работу 23 человека. Отсутствовали по болезни: 1

Минимальный балл – 9 первичных баллов (22 тестовых балла)

Максимальный балл – 58 баллов (100 тестовых баллов)

Наиболее низкие результаты показали: 1балл – 1

2 балла – 1,4 балла – 1, 6 баллов – 1

Лучший результат показала -1 – 38 баллов (70%).

**Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:**

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

2.Определение лексического значения слова

3.Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

6.Лексические нормы

8.Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

9.Правописание корней

12.Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

15.Правописание -Н- и -НН- в суффиксах

18.Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения

23.Функционально-смысловые типы речи

Варианты в третьей пробной работе были сложнее, чем во второй, результаты хуже по сравнению со вторым пробником. По некоторым заданиям, которые были решены в декабре на недостаточном уровне, обучающиеся улучшили свои знания (таблица) благодаря неоднократным решениям именно этих задания на уроках русского языка. Но есть задания в которых результаты стали хуже (8,9,12,15,23). На эти задания удавалось меньше внимания, т.к. упор делался на те задания, которые были с плохими показателями

**ЗАДАНИЕ 27 (эссе):**

Приступили к написанию эссе 10 человек.

Не приступали к работе – 11

Показатели трех пробных работ по русскому языку слабых учащихся:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132  
Внутришкольный контроль

---

Затруднения вызвали формулировка проблемы (только 5 человек правильно сформулировали проблему), комментарий. Ученики правильно определили эпизоды, но не смогли объяснить значение каждого и смысловую связь между ними, высший балл(5) по данному критерию не получил никто.

Все обучающиеся знакомы со структурой сочинения, нет нарушения абзацного членения, практически все пишут с опорой на прочитанный текст.

Не могут находить и обосновывать авторскую позицию – 4чел.

Допускают многочисленные орфографические ,грамматические и пунктуационные ошибки 3 чел.

В работах этических и фактических ошибок нет.

Несмотря на системную работу на уроках русского языка по подготовке к экзаменам, уровень подготовки выпускников очень низкий. Дополнительные занятия посещали 3-4 учащихся. В апреле 2023 года обучающиеся не посещали дополнительные занятия ,которые учитель должен был проводить для всех обучающихся , которые не набирают минимальных баллов. К сожалению, учитель Полякова Ф.Г. также не проявила инициативы в подготовке данной категории обучающихся.

На уроках родного языка в полном объеме ученикам дается теоретический материал по созданию эссе, проведены практические уроки, разборы текстов, результат второй части работы очень низкий. Это объясняется тем, что на первые уроки приходят с опозданием, на уроках не слушают, задания не выполняют многие даже не пытаются пробовать написать эссе.

**Класс: 11б.** Учитель: Сарвартдинова Н.А.

Успеваемость -100%

Качество -42% ( повысилось в 2 раза)

Средний балл (оценка) -3,5

Средний балл (в стобальной системе)- 52( увеличился на 7б)

«5»-1

«4»- 7

«3»- 11

«2» -0

Задания , на которые следует обратить внимание при подготовке к ЕГЭ:

№3 ( Информационная обработка текстов различных стилей и жанров)

№9 (Правописание гласных в корне слова),

№10 (Правописание приставок),

№14(слитное, дефисное, раздельное написание слов)

№ 16 (Пунктуация в СПП и ПП с однородными членами),

№22 (Смысловая и композиционная целостность текста)

№25 (Средства связи предложений в тексте)

№26 (Средства выразительности)

Проанализировав результаты выполнения заданий в сравнении с первым пробником , который прошел в феврале 2023г, можно сделать вывод, что в заданиях 4,6,10,12,21 результат улучшился.

### **ЗАДАНИЕ 27 (эссе):**

Все обучающиеся знакомы со структурой сочинения, нет нарушения абзацного членения, практически все пишут с опорой на прочитанный текст.

Испытывают трудности при составлении комментария почти весь класс.

С трудом находят и обосновывают авторскую позицию – 5 чел.

Допускают многочисленные орфографические, грамматические и пунктуационные ошибки 9чел.

В работах этических и фактических ошибок нет.

**Выводы:** Данная работа показала, что ученики 11б класса улучшили свой результат. Несмотря на то, что на уроках родного языка в полном объеме ученикам дан теоретический материал по созданию эссе, проведены практические уроки, уроки – разборы текстов с демонстрацией презентационного материала, результат второй части работы средние.. Это результат невыполнения учениками заданий, предложенных для закрепления материала и выработки навыка написания эссе, или предоставления списанного с различных

#### **Рекомендации.**

1. Обсудить результат пробного экзамена в классе.
2. Довести результат пробного экзамена до родителей.
3. Определить каждому ученику траекторию подготовки к экзамену.
4. Скорректировать планирование уроков, включив больше времени на комплексное повторение материала.

### **11а класс . Базовый уровень.**

**Учитель Шулепова Г.Н.**

Писали :12 ч

"5"-1

"4"-3

"3"-7

"2"-1 ( Бикметова)

Успеваемость 91,6 % ( увеличилась на 13%)

Качество 33,3% ( увеличилось на 18,4%)

Средний балл 3,3 ( увеличился на 0,1)

Улучшили свой результат: 3 чел.

Обучающиеся не приступили к выполнению задания №11 (Работа с объемными фигурами), №17 (Решение уравнений (логарифмических, квадратных; показательных), №18 (Установка между числами и отрезками ; установка между неравенствами и их решениями), №19 (Нахождение натуральных чисел при определенных условиях), №21 (Задачи повышенной сложности)

### **11а класс . Профильный уровень.**

Профиль 9ч

"5"-2

"4"-2

"3"-5

Средний балл 3,67

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132  
Внутришкольный контроль

---

Успеваемость 100 %

Качество 44 %

Наименьший процент выполнения в задании №11(уметь исследовать на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции), №9 (уметь выполнять действия с функциями) и №10 (уметь моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять реальные ситуации вероятности событий)

**11б класс. Базовый уровень.**

Писали:17 человек.

"5"-2

"4"-8

"3"-7

Средний балл 4,12( увеличение на 0,8)

Успеваемость 100 % (увеличение на 6 %)

Качество 58 % (увеличение на 15,3%)

Успеваемость – 94,4% (увеличилась на 14,4%)

Качество - 33,3% (осталось на прежнем уровне)

Наименьший процент выполнения в задании №11 (Работа с объемными фигурами), №12(Вписанные, описанные углы; нахождение периметров и площадей простых геометрических фигур), №18 (Установка между числами и отрезками ; установка между неравенствами и их решениями), №19 (Нахождение натуральных чисел при определенных условиях), №21 (Задачи повышенной сложности) ; №20 (Задачи на сплавы; на растворы; на работу; на движение).

**11б класс. Профильный уровень.**

Успеваемость – 100% (увеличение в 2 раза)

Качество - 100% (увеличение в 2 раза)

Средний балл: 4 (увеличение на 1,5)

На «5» -0

На «4»- 2

**Рекомендации учителю-предметнику:**

1.На уроках математики повторить «западающие» темы, прорешать примеры и задачи, которые вызывают затруднения

**Литература 11б класс. Учитель Сарвартдинова Н.А.**

Экзаменационная работа по литературе требует владения следующими видами деятельности:  
-осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров (все типы заданий);  
- различные виды пересказа (12.1–12.5);  
- определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру (1–4, 7–9);

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132  
Внутришкольный контроль

---

- анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта (все типы заданий);
- письменные интерпретации художественного произведения (6, 11, 12.1-12.5);
- выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно- тематического содержания произведения (все типы заданий);
- самостоятельный поиск ответа на вопрос, комментирование художественного текста (5.1/5.2, 10.1/10.2, 6, 11);
- написание развёрнутых ответов, в том числе в жанре сочинения, на основе литературных произведений (12.1-12.5);
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенными основаниям, критериям; -самостоятельное определение оснований для сопоставления и аргументация позиций сопоставления (6, 11).

Успеваемость – 100%

Качество - 100%

Средний балл: 4

Ученица хорошо выполнила задания с кратким ответом; ошибки допустила только в определении стихотворного размера, средства художественной выразительности.

Неплохо справилась с заданиями с заданиями 5-6, 10, где нужно было дать развернутый ответ с опорой на художественный текст, либо выполнить сопоставительный анализ 2-х произведений(задание 11)

Трудности вызвало задание 12.1. Учащейся было предложено, выбрав одну из тем 12.1,12.2,12.3,12.4, 12.5) написать сочинение объемом не менее 200 слов с опорой на художественное произведение, анализом элементов текста произведения, выявить роль художественных средств.

**11а класс .Учитель Любина И.Е.**

Успеваемость –0%

Качество - 0%

Средний балл:2

Учащийся, выбравший в качестве экзамена по выбору предмет литература абсолютно не готов к его сдаче. Не владеет историко-теоретической базой, не знают содержание произведений, не может составить развёрнутый ответ из 5-10 предложений

**Основные ошибки:**

- неправильное определение принадлежности текста к тому или иному жанру;
- недостаточные знания языковых средств и определение их роли в раскрытии содержания произведения;
- недостаточно глубокое знание литературных произведений;
- нарушение последовательности изложения материала;
- недостаточный уровень сформированности навыков самостоятельного поиска ответа на вопрос, комментирование художественного текста.

**Основные причины результатов по критериям сочинения:**

- Небольшая практика в создании собственных текстов.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132  
Внутришкольный контроль

- Недостаточная работа над композиционным построением текстов разных функциональных стилей и функционально-смысовых типов речи.
- Недостаточный уровень владения теоретико-литературными понятиями.

**Химия 11б класс. Учитель Зяблицева Н.Р.**

Успеваемость – 100% (осталась на прежнем уровне)

Качество - 0% ( осталось на прежнем уровне)

Средний балл: 3(366)

На №3»- 1

**Выполнение заданий**

Часть 1																				Часть 2							Пер бал л	Вто р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3			
1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	-	-	11	36

**Рекомендации:**

1. Учителю- предметнику: Необходимо повторить следующие темы: строение атома, ПСХЭ, химические свойства сложных и простых веществ, свойства конц, кислот, органическую химию ( изомерия веществ и их свойства), способы получения металлов, решение задач на растворы, способы получения веществ, ОВР, решение задач по органической химии на вывод формул.

2. Ученице:

2. 1.Использовать для подготовки к ЕГЭ по химии использовать сайты в интернете,

2.2.Уделять больше внимания подготовке.

**Английский язык**

**11а класс**

Писал: 1

Успеваемость 100.00 %

Качество знаний 100.00 %

Средний балл 4.00

Ученик улучшил свой результат с 37 баллов на 62. Письменной частью справился полностью.

Есть ошибки в заданиях в устной части.

Необходимо повторить следующие темы: «Настоящее совершенное время», правила написания письма.

**11б класс**

Писали: 2

Успеваемость 100 %

Качество знаний 0.00 %

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132  
Внутришкольный контроль

---

Средний балл 3.

В сравнении с предыдущими работами немного улучшили свой результат. Очень слабые знания в грамматике.

Обучающиеся набрали наименьшее количество баллов в заданиях «№4 №8 №12 №13 №14 №15 №18 №19 №20 №22 №23 №24 №28 №29 №30 №32 №33 №35 №36 №38( аудирование, работа по тексту, грамматика.)

**Рекомендации:**

1. Обучающимся следует внимательно читать инструкции к заданиям для того, чтобы понимать, какую задачу предстоит выполнить и как пошагово эту задачу выполнить.
2. Особое внимание уделять правильному отбору средств логической связи при написании письма.
3. Обучающимся необходимо повторить следующие темы: артикли, неопределённые местоимения, образование прилагательных и наречий, согласование времен, все времена, правила написания письма.

**Обществознание**

**11а класс. Учитель Петрова Т.Ю.**

По результатам пробного ЕГЭ можно сделать следующие выводы: на 100% не выполнено ни одно задание.

Учащиеся более -менее успешно справились заданиями с краткими ответами. Самый низкий показатель выполнения заданий с кратким ответом № 1 (понятийное задание базового уровня – нацелено на проверку сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.), №10- Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук., №12- Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ, а также №13 и № 15 –задания из области «Политика и право». У выпускников 11а класса не сформировано владение базовыми умениями.

К заданиям с развернутым ответом 18,19,20, 23,24. 25 практически не приступали.50% писавших пробный ЕГЭ приступили к выполнению заданий 21 и 23, но ответы были неполными.

Исходя из анализа статистической информации, можно сделать вывод: участники не умеют осуществлять поиск социальной информации; извлекать из текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.

Улучшили свой результат :3 чел.

б). Ухудшили результат 5 чел.

Написала на минимальный балл у2-х обучающихся.

В результате «2» - 5 (на том же уровне что и в феврале 2023);

«3» -6; «4» -0 «5» - 0

Качество знаний – 0%

Успеваемость – 54,5%, по

Средний балл:2,5

**11б класс**

По результатам пробного ЕГЭ можно сделать следующие выводы: на 100% не выполнено ни одно задание.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132  
Внутришкольный контроль

---

Учащиеся успешно справились заданиями с краткими ответами. Самый низкий показатель выполнения заданий с кратким ответом №12- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций, а также №13 и № 15 –задания из области «Политика и право».

Задание №17 выполнили правильно практически все обучающиеся. К заданиям с развернутым ответом 18,19,20, 23, 25 практически приступали все, но ответы были не у всех полными в задании №23 и №25.

Трудность вызывает задание №18, которое требует знаний понятийного аппарата. Сложность вызывает составление сложного плана, т.к. обучающиеся не полностью владеют всеми знаниями по темам.

Дома обучающиеся занимаются недостаточно, в основном занимаются только на дополнительных курсах в школе.

Исходя из анализа статистической информации, можно сделать вывод: участники пробного ЕГЭ не до конца умеют осуществлять поиск социальной информации; извлекать из текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, объяснить внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.

Улучшили свой результат все обучающиеся 11б класса, кроме 1 ученицы.

«3» -5; «4» -3 «5» - 2

Качество знаний – 50%

Успеваемость – 100 %,

Средний балл: 3,7

	Количество сдающих ЕГЭ	Писали пробный ЕГЭ	5	4	3	2	успевае мость	качес тво	Средняя оценка	Средний балл
11а	11	10	0	0	6	5	54,5	0	2,5	39
11б	11	10	2	3	5	0	100	50	3,7	56

**Рекомендации:**

- 1.Усилить работу со обучающимися 11-х классов , направленную на: формирование умений по работе с текстом; осуществления поиска, систематизации и интерпретации социальной информации; извлечения и интерпретации информации из текста; составления плана текста, выделения его основных смысловых фрагментов; формулирования и аргументации на основе приобретенных знаний.
- 2.При подготовке, необходимо будет, уделить внимание изучению терминов и понятий, более комплексного изучения сфер общества (особенно сфер « Человек и общество » ,»Политика»)
3. Развивать умения выявлять и интерпретировать определенным образом информацию в тексте, выработать умение составлять план на различные темы.
- 4.Развивать умение оперировать определенными общественными и научными фактами, умением их соотносить и анализировать.

### География.

#### 11аб класс. Учитель Каюмова Е.В.

Писали: 2 обучающихся

Успеваемость – 50 %

Качество - 0%

Средний балл: 2,5

На «3»- 1

На «2»-1

#### Рекомендации обучающимся :

1.Необходимо повторить следующие темы: построение профиля, атмосферное давление, знание политической и физической карты, часовые пояса, население мира и России, ресурсообеспеченность, развитые и развивающиеся страны, минеральные ресурсы .

2. Заниматься самостоятельно, используя сайты по подготовке к ЕГЭ,

3.Решать тренировочные варианты на ФИПИ по географии

### История

#### 11б класс

Писали: 1 обучающийся

Успеваемость – 100%

Качество - 100%

Средний балл :4

У обучающегося возникли трудности в заданиях с хронологической последовательностью, на соответствие, с картами. Также обучающийся не справился с работой по историческому источнику и с заданием по «опричнине».

Необходимо разобрать задания 2,5,14. Выполнить работы с картам и историческими источниками. Повторить период опричнины.

### Информатика

#### 11а класс. Учитель Вильман С.В.

Писали: 3 обучающихся

Успеваемость – 33,3%

Качество - 0%

Средний балл: 2,3

На «5» -0

На «4»- 0

На «3»- 1

На «2»-2

#### 11б класс. Учитель Вильман С.В.

Писали: 9 обучающихся

Успеваемость – 88,9 % ( повышение на 53%)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132  
Внутришкольный контроль

---

Качество - 55,6 % ( повышение на 55,6%)

Средний балл: 3,8 ( повышение на 1,5)

На «5» -3

На «4»- 2

На «3»- 3

На «2»-1

Тренировочный экзамен по информатике обучающихся 11-х классов был проведен по текстам тренировочных вариантов сайта ЕГЭ.

Работа содержала 23 задания

Не все обучающиеся не приступили к выполнению 24, 25, 26, 27 задания, связанных с умением программировать, построением дерева игры по заданному алгоритму и обоснованием выигрышной стратегии, умением создавать собственные программы для решения задач средней сложности.

Анализируя результаты пробного экзамена по информатике, можно сделать вывод о средней подготовке обучающегося.

Анализ ошибок показывает, что в процессе изучения информатики следует больше внимания уделять изучению следующих тем:

- Измерения количества информации,
- Обработка числовой информации в электронных таблицах,
- Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора,
- Подсчет информационного объема сообщения,
- Позиционные системы счисления,
- Основные понятия и законы математической логики,
- Вычисление рекуррентных выражений,
- Анализ результатов выполнения алгоритмов.

**Рекомендации:**

1.Учителю – предметнику:

1.1Скорректировать индивидуальный образовательный маршрут для ликвидации пробелов в знаниях участника тренировочного экзамена.

2.Ученикам:

2.1.Заниматься самостоятельно, используя сайты по подготовке к ЕГЭ,

2.2.Решать тренировочные варианты на ФИПИ по информатике,

2.3.Посещать бесплатные курсы по подготовке к ЕГЭ.

**Рекомендации:**

1. Заместителю руководителя по УВР Петровой Т.Ю. взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 11-х классов

2. Учителям – предметникам:

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:

-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

- на индивидуальных занятиях и консультациях продолжить отрабатывать задания с полным разбором и доведением решения до понимания учащимися;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132  
Внутришкольный контроль

3.Классным руководителям 11-х классов Поляковой Ф.Г. и Сарвартдиновой Н.А. до 03.05.2023г довести до сведения родителей учащихся результаты пробного экзамена под роспись .

Справка рассмотрена на совещании

*при переговоре № 17 от 22.04.23*

Директор  
Зам. директора по УВР



С.В. Вильман  
Т.Ю. Петрова

Со справкой ознакомлены :

*П.П.*  
*Любина И.Е.*  
*Ф.Г.Полякова*  
*Е.В. Каюмова*  
*Е.А. Петрова*  
*Н.Р. Зяблицева*  
*Л.Ф. Асадуллина*  
*Н.А. Сарвартдинова*  
*А.Ф. Галлямутдинова*  
*А.М. Ахметзянова*

Петрова Т.Ю.  
Шулепова Г.Н.  
Любина И.Е.  
Полякова Ф.Г.  
Каюмова Е.В.  
Петрова Е.А  
Зяблицева Н.Р.  
Асадуллина Л.Ф.  
Сарвартдинова Н.А.  
Галлямутдинова А.Ф.  
Ахметзянова А.М.