МАОУ Школа №132 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Внутришкольный контроль

Справка о состоянии проведения предметных недель в школе

Цель: изучение состояния проведения предметных недель в течение всего учебного года
Дата: апрель 2023
Методы изучения:

1. Изучение планов предметных недель
2. Изучение итогов предметных недель
3. Посещение мероприятий, проводимых во время предметных недель.

Школьные предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Основными задачами предметных недель являются

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями.

Предметные недели проводятся в соответствии с планом работы школы. Организатором предметной недели является методическое объединение. План подготовки и проведения предметных недель утверждается на заседании методического объединения. Участниками предметной недели являются все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя и ученики школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя.

В рамках предметных недель проводятся:

- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия по параллелям учебных классов и между параллелями;
- общешкольные мероприятия (квесты, викторины и др.)

Проведение предметных недель сопровождается наглядной информацией, располагающейся в рекреациях школы. По итогам недели наиболее активные её участники награждаются грамотами. По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели. Информация о проведенных мероприятиях освещается на школьном сайте и районном сайте.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

В 2022-23 учебном году проведены предметные недели: ко Дню Республики (Полякова Ф.Г., Кинзягулова Г.Ф, Руденко Л.В.), ко дню толерантности (Матвеева Л.П.), ко Дню конституции и дню прав человека (Петрова Т.Ю.), ко дню правовой помощи (Галлямутдинова А.Ф), ко дню национального костюма (Кинзягулова Г.Ф, Полякова Ф.Г, Каюмова Е.В, Петрова Е.А., Руденко Л.В), неделя английского языка (Асадуллина Л.Ф. и Чикилева А.Н.), неделя ИЗО и технологии (Каюмова Е.В, Петрова Е.А, Кузнецов А.И. Руденко Л.В.), неделя русского языка и литературы (Сарвартдинова Н.А, Любина И.Е.,

Руденко Л.В.), неделя русского языка и литературы (Сарвартдинова Н.А, Любина И.Е., Полякова Ф.Г, Кинзягулова Г.Ф.) неделя математики (Бортникова А.А., Каюмова Е.В, Кусаинова З.С., Асадуллина Р.Р.), неделя химии и физики (Петрова Е.А, Зяблицева Н.Р.,), неделя географии и биологии (Каюмова Е.В, Коннова Н.Н., Егоров В.М. Ахметзянова А.М.), неделя инклюзии (Каюмова Е.В, Кусаинова З.С, Кусаинова З.С, Чикилева А.Н., Руденко Л.В, Полякова Ф.Г., Матвеева Л.П., Иванова Е.А., Князева Ю.Б.), неделя безопасности (Макаров А.Т, Егоров В.М. , Руденко Л.В.) , неделя финансовой грамотности (Петрова Т.Ю., Каюмова Е.В.), неделя истории (Галлямутдинова А.Ф, Долян С.А.), неделя здорового питания (Петрова Е.А., Матвеева Е.А., Ахметзянова А.М., Долян С.А., Каюмова Е.В., Богатырева В.С., Егоров В.М.)

На протяжении учебного года учителями – предметниками были организованы участие обучающихся в различных конкурсах, диктантах, олимпиадах.

Традиционным стало проводить уроки и мероприятия с применением ИКТ. Не стали исключением и мероприятия, проводимые в рамках недели. Современные технологии позволяют наглядно и интерактивно привлекать самую последнюю информацию по интересующим учащихся темам.

Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и экологическая культура.

Наблюдения показали, что во время урочных и внеклассных предметных мероприятий с удовольствием принимают участие все ученики, независимо от успеваемости. У ребят не возникает чувства страха перед поражением. Очень часто то, что кажется на уроке трудным и неинтересным, в процессе игры усваивается проще, быстрее и с большим интересом.

Рекомендации:

1. Продолжить проведение метапредметных предметных недель в учебном процессе.
2. Отметить хорошую работу всех учителей- предметников при подготовке и проведении предметных недель.
3. При распределении стимулирующих отметить учителей – предметников за внеклассную работу по предмету.

Справка рассмотрена на совещании при директоре 16 05 4.04.23
03.04.2023

Директор С.В.Вильман
Зам. директора по УВР Т.Ю. Петрова