БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
ӨФӨ ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
ӨФӨ ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫНЫҢ
132-СЕ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 132
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

БОЙОРОҠ
« 10» марта 2023г.

№ 691-ОД
г. Уфа

ПРИКАЗ
« 10» марта 2023г.

Реализация дорожной карты антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с учебной неуспешностью»

С целью реализации дорожной карты антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с учебной неуспешностью», п р и к а з ы в а ю:

1.Утвердить тематику родительских собраний на 2023-24 учебный год. Приложение1.

2.Утвердить тематику родительского лектория для родителей обучающихся, состоящих на различных видах учета на 2023-24 уч.год Приложение 2.

3.Утвердить тематику родительского лектория. «Шаг навстречу» для родителей обучающихся с ОВЗ на 2023-24 уч.год. Приложение 3.

4. Социальному педагогу Галлямутдиновой А.Ф. организовать и провести родительское собрание для родителей обучающихся, состоящих на различных видах учета с привлечением сотрудников ОДН, КДН, ЦОБ и РНК. Срок до 27 апреля 2023г.

Директор С.В. Вильман

Приложение1.

Тематика родительских собраний на 2023-24 учебный год

класс	сентябрь	ноябрь	Февраль	апрель	май
5	**Первое знакомство.** Представление классного руководителя и учителей-предметников. Выступление школьного психолога. Особенности развития детей данной возрастной группы. Тестирование родителей. Сбор информации о семьях с помощью социального паспорта учащегося и его семьи. Обсуждение плана воспитательной работы и внеклассных мероприятий. Выбор родительского комитета.	**Физическое состояние ребят.** «Здоровье детей в наших руках».	**Важность правильной расстановки жизненных приоритетов.** Разговор по итогам письменного опроса детей и родителей. Как поддерживать детей при проблемах с учебой. Подведение итогов триместра. Психологическая игра-тренинг, направленная на решение конфликтных ситуаций между родителем и ребенком. Раздача буклетов «Что такое безусловная любовь и как она выражается».	**Отношение к труду в современном мире.** «Любой труд почетен». Беседа с преподавателем технологии. Представление работ учащихся. Разговор-дискуссия «Бытовые обязанности детей: пережиток прошлого или залог счастливого будущего». Подведение итогов. Поздравление учеников, успешно закончивших год и сделавших прогресс в обучении. Как сделать каникулы интересными и плодотворными.	**Заключительное собрание, посвященное окончанию учебного года**. «Встречают по одежке, провожают по уму». Подведение итогов. Поздравление учеников, успешно закончивших год и сделавших прогресс в обучении. Выступление учеников с различными номерами. Как сделать каникулы интересными и плодотворными.
6	**Школа сегодня.** «Школа помогает или мешает?» Какие изменения хотели бы внести родители в	**Мой дом – моя крепость.** Простые секреты семейного счастья.	**Работа над собой как необходимый инструмент развития.**	**«Отчий дом, где папа – главный».** Вступительное слово учителя о важности	**Торжественное собрание, посвященное итогам года.**

	школьное образование. Обсуждение письменного опроса. Подведение итогов. Разговор о проблемах образования и воспитания в современном мире. Избрание родительского актива класса.	Вступительное слово учителя. Как создать атмосферу любви и принятия и найти выход из самых распространенных детско-родительских конфликтов. О важности семейных традиций и совместного досуга. Разговор об учебных итогах	Выступление психолога и учителя. О формировании навыков самодисциплины и самовоспитания у детей. Оценка первых успехов. Какими нас видят окружающие. Обсуждение анкет «Какой я для других». Рекомендации психолога, как родителям помочь детям прийти к самовоспитанию. Решение общих организационных вопросов.	участия отца в воспитании детей. Проведение тестирования. Выступление психолога. Что теряет ребенок, оставшись без отцовского внимания. Как избежать ситуации, когда папа отстраняется от жизни ребенка, его интересов и теряет с ним близкий контакт. Обсуждение детских рисунков и анкет, посвященных отцам, а также сочинений на темы «Только мой папа умеет…» и «Я горжусь, что папа…»	Выступление классного руководителя: каких успехов добились учащиеся. Награждение памятными грамотами и дипломами. Просмотр фильма «Жил-был класс». Вручение родителям буклетов с советами, как организовать детский летний отдых.
7	**Общие психологические и личные особенности детей в возрасте 12-13 лет.** Выступление психолога. Знание индивидуальных характеристик ребенка как ключ к успешному воспитательному взаимодействию. Доклад педиатра. Принципиальные отличия в развитии детей разных полов.	**Специфика обучения детей в переходный период.** Краткое описание учебной программы седьмого класса: новые предметы. потенциальные сложности и пути их преодоления. Педагогический взгляд на формирование у	**Родители и воспитание.** Воспитание через личный пример. На чем строится настоящий авторитет и уважение ребенка к родителям? Обсуждение темы влияния бабушек и дедушек на детей на основании результатов анкетирования. Уважение к старшим и преемственность поколений	**Подростки и свободное время.** Как выбор досуга определяет развитие ребенка. Влияние просмотра телевизора на взгляды и ценности подростка. Окружение ребенка и его становление. Уличные компании.	**Заключительное собрание, посвященное окончанию учебного года.** Поздравление учеников, успешно закончивших год и сделавших прогресс в обучении.

	Обсуждение результатов анкетирования «Что мы знаем о себе».	детей навыков самообразования. Правильная мотивация и сознательный поход к выполнению домашнего задания.	как основа нравственного воспитания.		
8	**«Подводные камни» переходного возраста.** Слово психолога: кого мы называем «трудными подростками». Признаки проблем в эмоционально-психологическом развитии детей. Выступление социального педагога. Дети с трудностями социализации и психологическими проблемами: как родители и учителя могут им помочь. Взаимосвязь между психологическим комфортом в семье и уровнем требований родителей к детям.	**Как привить подросткам эстетические ценности.** Эстетика как путь к духовному развитию. Роль школы в эстетическом воспитании. Как прививать ребенку эстетические ценности дома: конкретные формы и приемы. Выступление учащихся, посещающих творческие кружки, школы искусств и т. д.	**Познавательная беседа для детей и родителей. «В здоровом теле – здоровый дух».** Речь классного руководителя. Построение учебного процесса так, чтобы уделялось должное внимание физическому развитию. Выступление учителя физкультуры. Программа предмета на текущий учебный год. Доклад педиатра: важные моменты личной гигиены подростка.	**Вопросы полового просвещения.** Краткое выступление медицинского работника школы о физиологии и анатомии подростков. Юноши и девушки: дружба или больше? Последствия интимных отношений. Рекомендации научно-популярной и просветительской литературы по теме полового воспитания.	**Заключительное собрание, посвященное окончанию учебного года.** Поздравление учеников, успешно закончивших год и сделавших прогресс в обучении.
9	**Специфика семейного и школьного воспитания детей 14-15 лет.** Слово психолога. К чему должны быть готовы родители подростков. Советы по установлению контакта и сохранению мира в семье.	**Правовые аспекты воспитания подростков.** Выступление представителя ОВД, посвященное правам и обязанностям подростков с точки зрения правового поля.	**Эмоционально-чувственная сфера подростка.** Как важно понимать друг друга и не бояться эмоций. Подростковая ранимость и чувствительность.	**Черты характера, которые ребенок возьмет с собой во взрослую жизнь.** Как повлиять на их формирование родителям и учителям. Наиболее характерная для подростков	**Заключительное собрание, посвященное окончанию учебного года.** Поздравление учеников, успешно закончивших год

	Ценностные ориентиры детей данного возраста. Роль учебы, труда и развлечений в их жизни. Поколенческие разногласия и как их преодолеть.	Важность донесения до подростков возможных последствий их необдуманных действий. Информация о количестве правонарушений, совершаемых лицами указанного возраста. Заключительное слово классного руководителя. Вклад семьи и школы в формирование сознательности и добропорядочности детей 14-15 лет.
10	**Основные особенности построения воспитательного процесса.** «Час психологии»: что интересует старшеклассников, их потенциал и притязания. Разговор о том, кем дети себя чувствуют. По результатам анкетирования. Как среда влияет на психику подростка.	**Привлечение подростков к труду дома и в школе.** Выбор будущей профессии. Разнообразие трудовой деятельности в школе. Разговор с родителями и обсуждение анкет на тему «Как дети помогают дома». Профориентация подростков на базе их индивидуальных психологических и

Обсуждение результатов анкетирования и тестирования учащихся. Особенности взаимоотношений между девушками и юношами. Роль дружбы в их жизни.	направленность личности как совокупность стремлений, мотивов, убеждений и т. д. Формирование здоровой самооценки. Влияние мнения и оценки окружающих. Брошюра для родителей: важность умения прислушиваться к себе и иметь собственное мнение. Как научить ребенка не бояться быть «другим», отказываясь от сигарет, алкоголя и т. д.	и сделавших прогресс в обучении.
«Яблоко от яблони…» Как манера общения родителей и привычные сценарии поведения в семье влияют на установки детей. Тестирование для родителей «Наш стиль воспитания». Игры-тренинги на установление доверительных и открытых отношений в семье.	**Формирование эстетических ценностей в старших классах.** Понимание эстетики в современном мире. Молодежная культура как феномен и среда существования подростков. Мода и вкус. Разница понятий. Разговор о том, что взгляд на моду может меняться, но	**Заключительное собрание, посвященное окончанию учебного года.** Поздравление учеников. успешно закончивших год и сделавших прогресс в обучении.

		личных особенностей, черт характера, а также интересов и стремлений.
11	И в школу не придем мы больше в сентябре». Опрос родителей и детей по общим и личным вопросам, касающимся последнего года обучения. Специфика учебно-воспитательного процесса в 11 классе. Психолог с выступлением на тему «Еще не взрослый, уже не ребенок!». Психологические особенности детей данной возрастной группы.	**Профессиональное будущее детей.** Трудовые династии и пример взрослых как фактор выбора профессии. Психологическое тестирование учащихся на предмет определения оценки их уровня мотивации, развития волевой сферы и профессионального самоопределения. Вероятные конфликты «отцов и детей» при выборе профессии и пути их решения.

	хороший вкус не пропадет. Тест для взрослых «Эстетика в семейных отношениях».	
Экзамены. Как пережить и сохранить здоровье. Психологическое и эмоциональное состояние детей в данный период времени. Обсуждение результатов тестирования родителей на уровень тревожности. Рекомендации родителям «Как поддержать ребенка и помочь ему поверить в себя».		**Заключительное собрание.** Напутственное слово классного руководителя «Лучшее, конечно, впереди!» Разговор о превалировании нравственных качеств над материальными достижениями. Обсуждение анкет учеников на тему «Я оканчиваю школу» и «Как я запомню этот день».

Приложение 2

Тематика родительского лектория для родителей обучающихся, состоящих на различных видах учета на 2023-24 уч.год

№	Тема	классы	Месяц	Ответственный
1	«Наши трудные дети»	5-6 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги- психологи
2	Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками».	7 -8 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги- психологи
3	«Трудный подросток: учимся договариваться.»	9 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги- психологи

Приложение 3

Тематика родительского лектория «Шаг навстречу» для родителей обучающихся с ОВЗ на 2023-24 уч.год

№	Тема	классы	Месяц	Ответственный
1	«Социально-психологические особенности адаптации детей с ОВЗ к учебной деятельности к школе: как помочь ребенку лучше учиться»	5 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагоги-психологи
2	Родительское собрание для родителей детей с ОВЗ «Учимся понимать друг друга»	6 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагоги-психологи
3	«Участие родителей в повышении уровня. мотивации к учёбе у детей с ОВЗ»	7 классы	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагоги-психологи
4	«Коррекционно – развивающая работа в семье, как залог успеха в воспитании и развитии ребёнка с ЗПР»	8 классы	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагоги-психологи
5	«Помощь в профессиональном самоопределении обучающимся с ОВЗ»	9 классы	февраль	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагоги-психологи