БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
ӨФӨ ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫНЫҢ
132-СЕ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 132
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

БОЙОРОҠ
«31» марта 2023г. № 98-ОД
г. Уфа

ПРИКАЗ
«31» марта 2023г.

Об итогах мониторинга внешней оценки динамики естественно- научной грамотности обучающихся 8- х классов

На основании приказа №60-ОД от 28.02.2023г. проведен мониторинг естественно-научной грамотности у обучающихся 8-х классов.

В диагностической работе по функциональной грамотности по направлению «естественно- научная грамотность» приняли участие 19 обучающийся 8а и 8 в классов, что составило 65% от обучающихся 8-х классов, среди них 2 –ОВЗ.

Результаты анализы показали, что наибольшие трудности в выполнении вызывали следующие задания: 1 (с выбором одного верного ответа): 2.2(на установление последовательности); 2.4 (с выбором нескольких верных ответов): 3.4(с кратким ответом); 3.6 (с кратким ответом) не справились на 100%, на 94%.

Результаты проведенного тестирования позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся не умеют применять естественнонаучные знания для объяснения явлений, преобразовывать одну форму представлений в другую, использовать научные доказательства для получения выводов.

На основе полученных результатов мониторинга, п р и к а з ы в а ю:

1.Учителям – предметникам по формированию функциональной грамотности обучающихся:

1.1. Акцентировать внимание обучающихся на возможности применения предметных знаний в ситуациях повседневной жизни;

1.2. Включать в ежедневную практику своей работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (по всем предметам учебного плана)

1.3. Использовать в работе учебно-методические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности у обучающихся.

2. Учителю химии Зяблицевой Н.Р, учителю географии Каюмовой Е.В, учителю биологии Егорову В.М, учителю физики Бортниковой А.А., учителю физики Петровой Е.А.:

2.1. Проанализировать итоги мониторинга, выявить основные "западающие " задания и темы по предметам, по которым были показаны наиболее низкие результаты

2.2. При организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать на метапредметных и межпредметных связях

2.3 Принять участие в разработке единых межпредметных подходов к формированию и развитию ФГ обучающихся группой учителей, работающих в определенных классах.

2.4. Учитывать результаты мониторинга функциональной грамотности при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.Контроль за исполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Петрову Т.Ю.

Директор С.В. Вильман

С приказом ознакомлен: Т.Ю. Петрова

В.М. Егоров

Е.В. Каюмова

А.А. Бортникова

Е.А. Петрова