Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

Информационная справка
по итогам проверки состояния преподавания физики в 2022-23 уч.г.

Дата проведения АКР: 17-23 марта 2023г

Согласно плану внутришкольного контроля проведена тематическая проверка «Состояние преподавания физики » в марте 2023 года с целью усвоения изученного материала у обучающихся в 7 -11 классах. В ходе контроля посещено 7 уроков физики в 7-9 классах.

Изучение состояния преподавания физики было проведено через тематическое планирование и поурочные планы по предмету, собеседование с учителями , проведением контрольных работ, содержание записей в ЭЖ и рабочих тетрадей учащихся.

Преподавание физики в общеобразовательных 7-11 классах ведет Петрова Е.А., молодой педагог, стаж – третий год, прошедшая переподготовку по профилю «учитель физики», учитель 1 категории, в 8а классе Бортникова А.А., молодой специалист, стаж работы – четвертый год год.,учитель высшей категории с марта 2023г. , в коррекционных 7б 7в и 8г классах ведет Шулепова Г.Н., учитель математики.

Петрова Е.А. начала обучение в 7а,8в,9а,9в,10а,11а и 11б классах с января 2023г, после ухода учителя физики Кадыровой Е.Р. в д/о.

Бортникова А.А.,Шулепова Г.Н. и Петрова Е.А. выполняют требования государственных программ к знаниям, умениям и навыкам учащихся, к осуществлению внутри - и межпредметных связей, усилению практической направленности обучения. Уроки проводятся согласно тематическому планированию. Оценки в электронном журнале отражают фактический уровень знаний учащихся. Результаты всех работ оценены.

Цели и задачи, которые ставят перед собой учителя - это целостное осмысление, усвоение, обобщение учащимися полученной информации. Приобретение учащимися навыков анализа, способности высказать свою точку зрения, умение делать умозаключения. На уроках учителя учат выделять главное, сравнивать, анализировать изученный материал, делать самостоятельные выводы. При проведении уроков реализуется принцип многократного повторения материала. Учителя использует в работе элементы уровневой дифференциации при закреплении и проверке знаний учащихся, нестандартные уроки. Учителя. используют в обучении образовательные платформы «я-класс», учи.ру, скайсмарт и др. Много снимания на уроках уделяется развитию функциональной грамотности.

В результате посещённых уроков следует отметить, что учащиеся владеют знаниями и умениями согласно требованиям обязательного минимума содержания государственного стандарта образования по физике

В кабинете имеются наглядные пособия, раздаточный разноуровневый материал. В марте месяце были проведены административно- контрольные работы по физике

Анализ контрольных работ

класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся на к/р	Тема К/Р	Оценки				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
7а	23	18	АКР на тему: «Давление»	4	11	3	-	77,7	16,6
7г	20	15	АКР на тему: «Давление»	8	7	-	-	46,6	0
8а	27	24	АКР на тему: «Электрические явления, постоянный ток»	1	8	10	5	95,8	62,5

8в	25	18	АКР на тему: «Электрические явления, постоянный ток»	5	11	2	-	72,2	11,1
9а	24	16	АКР на тему: «Электромагнитные явления»	2	3	7	4	87,5	68,8
9в	28	19	АКР на тему: «Электромагнитные явления»	9	7	2	-	52,6	10,5
10а	31	27	АКР по разделам «Молекулярная физика. Электродинамика»	7	8	12	-	74	44,4
11а	24	23	АКР по разделам «Оптика»	4	9	8	2	82,6	43,5
11б	19	18	АКР по разделам «Оптика»	-	-	16	2	100	100

Учащиеся 7а,7г, 8в, 9в , 10а классов показали низкий результат. Причина – слабая подготовка дома, нежелание учиться. В 7г и 8в классах третья часть обучающихся это «скрытые» дети ОВЗ, чьи родители отказались проходить ПМПК. В 8 в классе 7 детей ОВЗ с заключениями,В 9в классе 5 детей ОВЗ, и 50% третья часть обучающихся это «скрытые» дети ОВЗ, чьи родители отказались проходить ПМПК.

Выводы.
Проведенные диагностические контрольные работы по физике в 7-11-х классах показали, что не все обучающиеся владеют изучаемым материалом и умеют применять знания при выполнении тестовых работ. В каждой параллели есть неуспевающие, особенно велико их число в7а,7г, 8в,9в классах. Учащиеся классов не справляются с заданием, так как по-прежнему не готовятся дома, на уроках невнимательны, занимаются своими делами, постоянно отвлекаются. Основные проблемы в этих классах возникают из-за отсутствия метапредметных навыков (отсутствия навыка математического счета, замены и выражения переменной).

Рекомендации.
1.Учителям физики Петровой Е.А и Бортниковой А.А.продолжить на уроках работу по освоению программного материала. Отрабатывать метапредметные навыки (математический счет, способы выражения переменной и др.)
2. Учителям усилить работу по формированию метапредметных навыков (особенно вычислительные навыки). Организовать дополнительную работу с не успевающими учащимися, разработать ИОМЫ. Срок 10.04.2023.
3.Продолжить на уроках формирование функциональной грамотности у обучающихся.
4.Учителю физики Петровой Т.Ю. провести в апреле повторить «западающие темы» с обучающимися и провести работу над ошибками и провести разбор заданий.
5. Учителям физики Петровой Е.А и Бортниковой А.А. на каждом уроке работать с заданиями по переводу в СИ.

Справка рассмотрена на совещании _____ 28.03.23

Директор С.В.Вильман
Зам.директора по УВР Т.Ю. Петрова
Со справкой ознакомлены _____ Петрова Е.А.
_____ Бортникова А.А.