Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

Информационная справка об организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС в 2022-23 уч.г.

Методы изучения: анализ документации, собеседование с психологами, логопедами, дефектологами, социальным педагогом, классными руководителями классов, где обучаются дети с ОВЗ.

Цель проверки:

- анализ созданных условий для реализации программ коррекционной работы;
- реализация программы коррекционной работы ООП ООО в 5-9-х классах.

Дата проверки ;март 2023г

Проверка проводилась заместителем директора по УВР Петровой Т.Ю. и заместителем по НМР Кинзягуловой Г.Ф.в марте 2023 г.

В ходе проверки была проведен анализ документации педагогов-психологов Богатыревой В.С, Ганиевой А.Р, Логопеда Ивановой Е.А,Князевой Ю.Б, дефектологов Поляковой Ф.Г, Кинзягуловой Г.Ф. социального педагога Галлямутдиновой А.Ф., классных руководителей классов, где обучаются дети с ОВЗ, по вопросам, касающимся реализации программ коррекционной работы в 5-9 классах.

В ходе проверки было установлено: в школе имеются необходимые документы, регламентируюшие ведение коррекционной работы: локальные акты, договоры с организациями по реабилитации детей с ОВЗ , программы специалистов, разработаны и утверждены программы коррекционной работы, которые являются разделом ООП ООО. Данные программы направлены на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию, а так же предусматривают создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В начале учебного года был создан банк данных детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, обучающихся специальных (коррекционных) классов, а также обучающихся с ОВЗ в инклюзивных классах. На начало 2022-23 учебного года в МАОУ Школа №132 обучалось 87 обучающихся со статусом ОВЗ, из них дети - инвалиды – 12 человек; обучающиеся классов комплектов специального (коррекционного) обучения – 85 человека. На конец 2 триместра прошли ПМПК и переведены на обучение по адаптированным программам еще 1 обучающийся 5а класса, 7 обучающихся в 8в классе, 1 обучающийся в 8а классе, 1 обучающийся прибыл в 6в класс. На конец 2 триместра обучается 104 обучающихся с ОВЗ и 14 инвалидов.

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в школе по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП).

Целью коррекционно-развивающей работы является содействие психическому и личностному развитию учащихся с ограниченными возможностями в условиях ФГОС, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.

Работа с классными руководителями, учителями предметниками.

Взаимодействие с городской ПМПК

Работа с родителями детей с ОВЗ.

Работа школьного ПМПк.

Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ социального педагога,педагогов- психологов, логопедов, дефектологов.

Коррекционная работа школьного психолога в рамках программы «Я среди людей»
Работа социального педагога с детьми ОВЗ по адаптации в социуме.
Тьютерское сопровождение обучающихся 8 вида и с РАС.

Диагностическое направление – заключается в проведении первичного обследования школьников, организованного в рамках комплексного изучения развития учащихся с ОВЗ специалистами школьного ППК, и дальнейшего динамического наблюдения за развитием учащихся. Проведение психодиагностических исследований с целью получения информации о динамике психического развития детей и планирования дальнейшей сопровождающей работы, выработки рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательного процесса, оценки эффективности коррекционно-развивающей работы.

Диагностическая работа в школе включает:

– своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи;
– раннюю (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации;
– комплексный сбор сведений о ребёнке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля;
– определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, выявление его резервных возможностей;
– изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся;
– изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка;
– изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
– системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития ребёнка;
- профориентационные наклонности;
– анализ успешности коррекционно-развивающей работы.

Диагностический минимум для определения УУД обучающихся с ОВЗ подобран в соответствии с направлениями работы, поставленными целями и задачами.

Консультативное направление

Консультативная работа достаточно эффективна и позволяет решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носит разовый характер, что может быть связано с недостаточной мотивированностью участников образовательного процесса на дальнейшую работу. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей

Коррекционно-развивающее направление

Проводится индивидуальная работа с учащимися учителями-предметниками и классным руководителем. Основные темы коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Всеми учителями-предметниками на уроках используют методы и приемы обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывается в следующих формах:

1) Классные часы для учащихся с ОВЗ.

Цель данных мероприятий познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

2) Родительские собрания.

Родители приняли участие в собраниях: «Роль семьи в здоровьесбережении детей»

В целях обеспечения общей коррекционной направленности учебно – воспитательного процесса, выбора оптимальных для развития ученика образовательных программ организована деятельность школьного ППК В состав школьного ППК входят классные руководители педагоги- психологи, социальный педагог,логопеды, дефектологи, заместитель директора по УВР.

Проведение заседаний ППК является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

Внеплановые заседания консилиума проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума является выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. Созданная системная работа приносит положительные результаты и создает благоприятные условия для обучения и развития учащихся

Педагоги- психологи занимаются коррекционной работой , часть занятий с детьми проходит в сенсорной комнате.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ОВЗ принимают участие наравне со всеми обучающимися во всех мероприятиях, акциях школы и даже показывают лучший результат.

Обучающиеся 8б класса под руководством классного руководителя Матвеевой Л.П. посещали реабилитационный центр в январе 2022 с целью улучшения здоровья.

В настоящее время обучающиеся 8б класса принимают участие в конкурсе Абилимпикс (3 обучающихся) под руководством классного руководителя Матвеевой Л.П.

В феврале 2023г проводился день открытых дверей для педагогов и администрации школ г.Сибая по работе с ОВЗ. Учителя – предметники (Каюмова Е.В, Князева Ю.Б., Петрова Е.А, Полякова Ф.Г.) показали открытые уроки, специалисты школы Иванова Е.А., Богатырева В.С, Матвеева Л.П.) , а также администрация школы делились опытом работы с детьми с ОВЗ.

В марте 2022г обучающиеся с ОВЗ принимали участие в инклюзивной театральной постановке, где проявили свои актерские таланты.

Обучающиеся 9-х классов готовят индивидуальные проекты со своими классными руководителями и учителями – предметниками в соответствии с ФГОС ООО.

У обучающихся с ОВЗ также имеются портфолио достижений, которые формируются под руководством классных руководителей.

Учителя – предметники (Шулепова Г.Н., Матвеева Л.П., Кинзягулова Г.Ф,) организовывают участие детей в дистанционных конкурсах и викторинах) по своим предметам, где ребята показывают хорошие результаты.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

В рамках внутришкольного контроля зам. директора Петровой Т.Ю. и зам директора по НМР Кинзягуловой Г.Ф. посещаются уроки классов ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:
- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, индивидуальных встреч, школьный сайт, общешкольное родительское собрание.

Результатом успешной коррекционной работы является отсутствие неудовлетворительных оценок у обучающихся ОВЗ, практически отсутствие правонарушений и активная позиция на уровне школы.

Выводы :

В результате проверки было выявлено:

В школе созданы необходимые условия для реализации программ коррекционной работы с детьми с ОВЗ в 5-9 классах. Педагогами-психологами ведутся занятия по коррекционной работе, ведется диагностическая работа, ведутся необходимые журналы, в которых фиксируется работа по направлениям коррекционной работы, результаты диагностики отражаются в индивидуальных листах динамического наблюдения за детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами. Педагоги много времени уделяет консультированию родителей и детей с ОВЗ в индивидуальном порядке.

Логопеды Иванова Е.А. и Князева Ю.Б. имеют большой опыт работы с детьми ОВЗ, проводят логопедические занятия по графику, имеет разработанные программы для детей 8 вида и с ЗПР. Занятия проходят интересно, обучающиеся с удовольствием ходят на занятия.

Логопед Иванова Е.А. принимала участие в республиканском конкурсе логопедов.(результат- участие)

Дефектологи Полякова Ф.Г.и Кинзягулова Г.Ф. работают в классах коррекции , работают индивидуально с детьми, имеющими нарушения речи.

Реализация программы коррекционной работы ООП ООО осуществляется на должном уровне, все направления коррекционной работы ведутся, осуществляется связь специалистов с родителями учеников, помощь детям с ОВЗ оказывается в комплексе.

К сожалению то количество специалистов, которое имеется в школе недостаточно, т.к. количество детей с ОВЗ постоянно увеличивается.

Оснащение сенсорной комнаты устарело и пришло в негодность, нет оборудования для проведения адаптивной физкультуры с детьми ОВЗ, нет оборудования для проведения занятий логопедов.

Рекомендации:

1.Педагогам школы продолжить работу по реализации Коррекционных программ ООП ООО в 2022-2023 учебном году.

2.Разаработать тематику лектория для родителей с ОВЗ , отв. Иванова Е.А. Срок 10.04.2023

3. Ходатайствовать перед районным отделом образования об оснащении школы для работы с детьми с ОВЗ – логопункт и для проведения адаптивной физкультуры.

Справка рассмотрена на совещании при директоре 15 . 29.03.2

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

Директор С.В.Вильман
Зам.директора по УВР Т.Ю. Петрова

Со справкой ознакомлены : _____ Иванова Е.А.
_____ Князева Ю.Б.
_____ Галлямутдинова А.Ф.
_____ Кинзягулова Г.Ф.
_____ Полякова Ф.Г.
_____ Богатырева В.С.
_____ Ганиева А.Р.