БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
ӨФӨ ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫНЫҢ
132-СЕ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
ДӘЙӘМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 132
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

БОЙОРОҠ
«13» февраля 2023г.

№ 42-ОД
г. Уфа

ПРИКАЗ
«13» февраля 2023г.

Об итогах мониторинга внешней оценки динамики читательской грамотности обучающихся 5а класса

На основании приказа 19-ОД от 24.01.2023г проведен мониторинг читательской грамотности .

В диагностической работе по функциональной грамотности по направлению «читательская грамотность» приняли участие 19 обучающийся 5а класса, что составило 51% от всех обучающихся 5-х классов, среди них 1 – ОВЗ.

Согласно полученному результату, выявлены следующие проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений: наибольшие затруднения вызывали задания, относящиеся к группе читательских умений (оценка – умение оценивать и осмысливать содержание и форму текста с собственной точки зрения), (интерпретация – умение интегрировать (связывать в единую картину) и интерпретировать (прояснять для самого себя информацию, содержащуюся в тексте), (вычитывание – умение находить и извлекать информацию из текста).

По результатам анализа итогов мониторинга, читательская грамотность обучающихся 5А класса сформирована у 11% детей, не сформирована у 89%.

На основе полученных результатов мониторинга, п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителю МО филологического цикла Сарвартдиновой Н.А.:

1.1 Организовать обсуждение результатов мониторингового исследования. Срок: март 2023г.

1.2. Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня читательской грамотности обучающихся. Срок: март 2023г.

2. Учителям – предметникам по формированию функциональной грамотности обучающихся:

2.1 Усилить деятельностную составляющую в обучении, целесообразно используя в работе разнообразные методы, обеспечивающие овладение необходимыми знаниями, и, главное, формирование умений пользоваться этими знаниями, как в стандартной ситуации, так и в измененных условиях. В процессе формирования читательских умений следует обратить внимание на фундаментальное умение, лежащее в основе всей читательской деятельности, – умение понимать прочитанное.

3. Учителю русского языка и литературы 5а класса Поляковой Ф.Г. для формирования читательской грамотности:

3.1. Использовать на уроках: активные приемы чтения и работы с текстом. Срок: постоянно.

3.2. Организовать индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, показавшими низкие достижения в чтении. Срок: март –апрель 2023г.

3.3. Провести родительское собрание по теме «Как хорошо уметь читать?!» в 5а классе Срок: март 2023г.

3.4. Организовать консультации для родителей, чьи дети попали в группу риска, для ознакомления с персональными рекомендациями. Срок: март 2023г.

4.Контроль за исполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Петрову Т.Ю.

Директор С.В. Вильман