АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам работы с неуспевающими обучающимися в МА ОУ Школа № 132 в 2022-2023 учебного года

Цель: анализ работы педагогического коллектива с неуспевающими учащимися и анализ посещаемости неуспевающими учащимися занятий в школе в 2 триместре 2022-23 уч.г.

Дата: 31 января 2023

Работа педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

1. *Информационно-аналитическая деятельность*

Создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2022-2023 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 5-11 классы), для повышения качества разработаны ИОМЫ по предметам.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- ✓ наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- ✓ наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- ✓ недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- ✓ слабый контроль со стороны родителей.

2. *Контрольно-исполнительская деятельность.*

Для повышения качества знаний были организованы индивидуальные консультации по предметам (составлены графики). Консультации проводились регулярно с октября по декабрь 2022года, но обучающиеся 9-х классов практически не посещают данные занятия, хотя именно в этих классах большие пробелы в знаниях. Часть обучающихся, посещающих данные консультации ликвидировала свои задолженности по предметам (7г,8а,8в)

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью через электронный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения об отсутствующих в школьном журнале. Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактике, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.

2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимся и их родителями проводится по направлениям:

1. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

2. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце триместра.

3. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе входных работ и в ходе АКР

4. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

5.Использование образовательных платформ

6.Проведение внеурочной деятельности по предмету

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

-мониторинг предварительной неуспеваемости в течение триместра. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.

-выполнение вопросов ВШК.

Работа с родителями:

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:

✓ проведение тематических классных собраний: общешкольное родительское собрание – «Организация государственной итоговой аттестации» в декабре 2022 года для 9 и 11-х классов;

✓ своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой за триместр).

В ходе анализа посещаемости неуспевающими учащимися занятий в школе выявлено, что со всеми учащимися проводилась кропотливая работа в течение всего учебного года: индивидуальные беседы, беседы с родителями, вызовы на Советы по профилактике, беседы инспекторов ЦОБа, посещения на дому как классными руководителями, так и социальным педагогом, документы неоднократно направлялись на КДН и в ОДН.

Выводы:

1. Учителями – предметниками проводится систематическая работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в урочной и внеурочной форме.

2. Несмотря на проведённый комплекс мероприятий педагогами школы, неуспевающие учащиеся частично пропускают занятия в школе без уважительной причины. Причинами данного результата является:

✓ слабый контроль со стороны родителей;

✓ нежелание родителей поддерживать связь со школой, незаинтересованности родителей в знаниях их детей;

✓ большие пробелы у учащихся в знаниях по предметам;

✓ отсутствие желания учиться

Рекомендации:

1. Классным руководителям поддерживать тесную связь с родителями обучающихся, имеющих пропуски уроков
2. Классным руководителям поддерживать тесную связь с учителями – предметниками по обучающимся, имеющим пропуски уроков
3. Своевременно направлять информацию в ЦОБ. КДН обучающихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины.

4. Учителям – предметникам организовать дистанционные дополнительные консультации для ликвидации пробелов у обучающихся по итогам контрольных работ по предметам. Срок 1-20.02. 2023г

Директор Вильман С.В.

Заместитель директора по УВР Петрова Т.Ю.