Справка по итогам контроля уровня качества образовательных результатов учащихся 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию

Сроки проведения контроля: 20.12.2022–27.12.2022.

Классы: 9-е.

Учебные предметы: русский язык, литература, история, обществознание.

Цель контроля: определить уровень образовательных результатов учащихся 9-х классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку.

Методы контроля:

– анализ рабочих программ, классных журналов;
– посещение учебных занятий;
– анализ результатов пробного собеседования.

Нормативное правовое обеспечение внутришкольного контроля качества:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394.

4. Локальные нормативные документы образовательной организации (ОО):

4.1. Положение о внутришкольном контроле качества образования.

4.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

4.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты контроля

В соответствии с планом работы МАОУ Школа №132 на 2022/23 учебный год проведен внутришкольный контроль уровня образовательных результатов в 9-х классах. В ходе внутришкольного контроля уровня образовательных результатов учащихся 9-х классов, степени подготовленности к обязательному итоговому собеседованию по русскому языку были проанализированы рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. Все программы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и Положения о рабочей программе.

В содержании программы по русскому языку отражены разделы и темы, которые выносятся на итоговое собеседование:

– «Речь и речевое общение»;
– «Речевая деятельность»;
– «Текст» и др.

В рабочих программах других учебных предметов (литература, история, обществознание) выделены планируемые результаты освоения учебных предметов, которые реализуют содержание видов работ с языковым материалом (табл.).

Виды работы с языковым материалом на учебных предметах, которые помогут обучающимся сдать итоговое собеседование

Учебный предмет	Вид работы	Планируемые результаты освоения программы по учебным предметам
Литература	Выразительное чтение текста	У выпускника сформируются: – осознание значимости чтения и изучения ли-

Учебный предмет	Вид работы	Планируемые результаты освоения программы по учебным предметам
		тературы для своего дальнейшего развития; – потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения
	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	У выпускника сформируются: – способность понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции; – умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления
	Создание устного монологического высказывания, участие в диалоге	У выпускника сформируются: – способность аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного
	Соблюдение норм современного русского литературного языка	У выпускника сформируются: – осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры
Обществознание	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	Выпускник научится: – критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; – применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями
	Создание устного монологического высказывания, участие в диалоге	Выпускник научится: – характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, специфику норм права, выражать свое мнение о гражданских правоотношениях, объяснять смысл понятия «гражданство»;

Учебный предмет	Вид работы	Планируемые результаты освоения программы по учебным предметам
		– описывать духовные ценности российского народа, основные социальные роли подростка; – выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов, объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения
История	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	У выпускника будет сформирована способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности
	Создание устного монологического высказывания, участие в диалоге	У выпускника будет сформировано: – умение анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; – способность определять и аргументировать свое отношение к ней

Анализ классных журналов выявил наличие заданий, связанных с отработкой навыков устной речи по литературе (выразительное чтение, чтение произведений наизусть, создание устного описания и др.), по истории (пересказ параграфа, анализ исторических документов и др.), по обществознанию (подбор аргументов для выражения своей позиции, защита проектов и др.).

В ходе посещения уроков установлено, что учителя русского языка и литературы 9-х классов Любина И.Е, Полякова Ф.Г.) активно используют задания на формирование устной речи учащихся. На уроках истории (Галлямутдинова А.Ф.) учащиеся отвечают на вопросы, пересказывают параграф, используют исторические термины. На уроках обществознания (Петрова Т.Ю.) учащиеся вступают в диалог, аргументируют свою точку зрения.

Выявлены учащиеся, которые не отвечают устно или отвечают односложно

9а класс: 4 обучающихся

9б класс: 1 обучающийся

9в класс: 5 обучающихся

9г класс: 3 обучающихся

На уроках они неактивны, но могут выполнить несложную письменную работу. Курышев С пропускает часто занятия в школе. В ходе контроля уровня результатов в 9-х классах было проведено пробное итоговое собеседование. Все учащиеся знакомы с процедурой проведения собеседования и понимают критерии оценивания ответов. Собеседование успешно прошли 18 человек в 9а классе, многие обучающиеся отсутствовали во время пробного собеседования, поэтому для них проводилось оно отдельно. Не справились с собеседованием 3 обучающихся (Данные обучающиеся прошли ПМПК)

9б (ККО), не справился с работой 1., т.к. очень низкая техника чтения.

9в класс не справились 4

9г класс не справились 2

Выводы:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

---

1. В программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию включены виды работы с языковым материалом, что позволяет развивать монологическую и диалогическую речь учеников и готовить учащихся 9-х классов к обязательному итоговому собеседованию на всех вышеперечисленных предметах.

2. В классных журналах по русскому языку, литературе, истории, обществознанию отражены темы и задания, связанные с отработкой навыков устной речи.

3. На уроках учителя формируют у учащихся умение выразительно читать текст, пересказывать текст, создавать устные монологические высказывания, участвовать в диалоге, анализировать текст.

4. Выявлены учащиеся, у которых формирование навыков устной речи ниже базового минимума.

5. Все учащиеся знакомы с процедурой проведения устного экзамена.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Петровой Т.Ю.:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля в 9-х классах педагогический коллектив на совещании, которое проводит руководитель образовательной организации (до 11.01.2023).

1.2. Ознакомить с результатами пробного итогового собеседования по русскому языку родителей (законных представителей) обучающихся на родительском собрании (до 11.01.2023).

1.3. Разработать с учителями русского языка Поляковой Ф.Г., Любиной И.Е. ИОМы для учащихся группы риска для повышения навыков устной речи, преодоления низких показателей работы с языковым материалом (до 15.01.2023).

1.4. Проконтролировать развитие навыков речевой деятельности учащихся группы риска на уроках и во внеурочной деятельности (до 25.01.2023).

2. Учителям-предметникам:

2.1. Включать в уроки активные формы работы для развития коммуникативной компетенции учащихся (до собеседования).

2.2. На каждом уроке отрабатывать навыки устной монологической речи, участие в диалоге, полилоге. Включать задания на выразительное чтение и пересказ текста с привлечением дополнительной информации (до собеседования).

2.3. Проконтролировать успеваемость и посещаемость учащихся группы риска, обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход по формированию грамотной устной речи учащихся (в течение II триместра).

Справка рассмотрена на совещании при директоре №9 от 26.12.2022г.

Директор С.В. Вильман

Зам.директора по УВР Т.Ю. Петрова

Со справкой ознакомлены :

_____ Любина И.Е.
_____ Полякова Ф.Г.
_____ Галлямутдинова А.Ф.
_____ Петрова Т.Ю.