Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

СПРАВКА
по итогам административных контрольных работ по математике

На основании плана внутришкольного контроля на декабрь 2022 года в течение месяца были проведены административные контрольные работы по математике в 6а,7а,7г, 8а,8в,10а общеобразовательных классах.

Цель АКР:

1.оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся, результаты усвоения программы по математике;

2.выявление практических навыков и качества знаний учащихся по математике.

Форма контроля: контрольная работа по математике

Итоги административных контрольных работ.

	Учитель	Всего уч-ся	Писало работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
6а	Бортникова А.А.	26	18	0	5	10	3	83.33	27.78
7а	Бортникова А.А.	23	18	0	7	7	4	77.78	38.89
7г	Кусаинова З.С.	22	13	0	2	6	5	61,54	15,38
8а	Бортникова А.А.	19	14	0	5	8	1	92.86	35.71
8в	Кусаинова З.С.	22	11	0	2	6	3	72,7	18,2
10а	Асадуллина Р.Р.	33	24	1	4	16	3	83	25

6 «А» класс

Перечень наиболее встречаемых ошибок:

1. применять правила на практике;
2. правила деления и умножения десятичных и обыкновенных дробей;
3. сокращение дробей.

Вывод:

Обучающиеся 6А класса недостаточно усвоили обязательный минимум содержания обучения.

Анализ уровня знаний учащихся позволил выявить круг нерешенных проблем.

Причиной большого количества таких ошибок явилось плохое усвоение вышеперечисленных тем.

Рекомендации учителю:

- повторить вышеперечисленные темы;
- организовать индивидуальные занятия со следующими учащимися (ФИ).

7 «А» класс

Перечень наиболее встречаемых ошибок:

1. применять правила на практике;
2. правила деления и умножения десятичных дробей;
3. сокращение дробей;
4. подобные слагаемые;
5. умножение и деление степеней с одинаковым основанием.

Вывод:
Обучающиеся 7А класса не усвоили в достаточной степени обязательный минимум содержания обучения.
Анализ уровня знаний учащихся позволил выявить круг нерешенных проблем.
Причиной большого количества таких ошибок явилось плохое усвоение вышеперечисленных тем.

Рекомендации учителю:
- повторить вышеперечисленные темы;
- организовать индивидуальные занятия со следующими учащимися (ФИ).

7г класс
Перечень наиболее встречаемых ошибок:
1.Вычисления
2.Действия со степенью при делений и умножений
3. При построении графика функции
4. При решений геометрических задач (применений теорем)

Вывод:
Учащиеся 7г класса усвоили не в достаточной степени обязательный минимум содержания обучения.
Анализ уровня знаний учащихся позволил определить круг нерешенных проблем.
Причиной большого количества таких ошибок явилось плохое усвоение темы «Степени с натуральным показателем»
Хотя уровень обученности учащихся 7г класса составляет 77,27%, качество знаний составляет только 10 %, что говорит о том, что в дальнейшем возникнут у этих учащихся проблемы и снизится уровень успеваемости. (это пример)

Рекомендации учителю:
- еще раз повторить темы «Степени с натуральным показателем»
- организовать индивидуальные занятия со следующими учащимися (ФИ).

Анализ уровня знаний учащихся 8а класс.
Перечень наиболее встречаемых ошибок:
1. применять правила на практике;
2. правила деления и умножения десятичных и обыкновенных дробей;
3. сокращение дробей;
4. возведение в степень;
5. корень, извлечение из корня.

Вывод:
Обучающиеся 8А класса недостаточно усвоили обязательный минимум содержания обучения.
Анализ уровня знаний учащихся позволил выявить круг нерешенных проблем.
Причиной большого количества таких ошибок явилось плохое усвоение вышеперечисленных тем.

Рекомендации учителю:
- повторить вышеперечисленные темы;
- организовать индивидуальные занятия со следующими учащимися (ФИ).

10а класс
Допустили ошибки:
Задание №1. Допустили ошибки при применении свойств степеней с рациональным и действительным показателями.

Задание №2. При решении иррациональных и показательных уравнений, не находили область допустимых значений.

Задание №3. При решении показательных неравенств не правильно применили свойства показательной функции (возрастание функции и убывание функции).

Задание№4. При решении системы уравнений допустили ошибки при вычислениях.

Задание №5. При решении геометрической задачи, допустили ошибки при составлении и решении пропорции.

Рекомендации учителю:

1. Повторить график и свойства показательной функции.
2. Повторить свойства умножения и деления степеней, возведения в степень произведения и степени;
3. Повторить способы решения уравнений;
4. Повторить решение неравенств методом интервалов;
5. Повторить свойства числовых неравенств;
6. Повторить решение неравенств с одной переменной;
7. Повторить способы решения систем показательных уравнений;
8. Повторить сложение, вычитание, умножении и делении положительных и отрицательных чисел.

Рекомендации:

1.Учителям-предметникам Асадуллиной Р.Р., Кусаиновой З.С., Бортниковой А.А. детально проанализировать итоги контрольных работ, составить ИОМЫ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, организовать дополнительные занятия и продумать систему дополнительных заданий для отстающих учащихся и для учащихся с повышенной мотивацией.

2.Продолжить работу по развитию логического мышления обучающихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий.

3.Проводить в системе целенаправленную работу по формированию навыков составления простейших уравнений по условию задачи в ходе устной работы, математических диктантов, тестов, развивая навыки взаимоконтроля и самоконтроля обучающихся в 6-8 ,10 классах.

4. Применять индивидуальный дифференцированный подход к учащимся, показавшим низкие результаты по итогам административных контрольных работ.

Справка рассмотрена на совещании при УВР №9 от 28.12.2022г.

Директор С.В. Вильман

Зам. директора по УВР Т.Ю. Петрова

Со справкой ознакомлены:

_____ Асадуллина Р.Р.
_____ Бортникова А.А.
_____ Кусаинова З.С.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

СПРАВКА
по итогам проверки состояния преподавания химии

Согласно плану внутришкольного контроля в декабре 2022г. проведена тематическая проверка «Состояние преподавания химии» с целью выявить развитие критического мышления учащихся на уроках химии в 8 – 11 классах. В ходе контроля посещено 7 уроков химии в 8 - 11 классах.

Изучение состояния преподавания химии было проведено через тематическое планирование и поурочные планы по предмету, собеседование с учителем, проведением контрольных работ, содержание записей в ЭЖ и рабочих тетрадей учащихся.

Преподавание химии ведёт Зяблицева Н.Р., учитель высшей квалификационной категории, образование высшее, стаж педагогической работы 35 лет, недельная нагрузка 22 часа. Зяблицева Н.Р. выполняет требования государственных программ к знаниям, умениям и навыкам учащихся, к осуществлению внутри - и межпредметных связей, усилению практической направленности обучения. Уроки проводятся согласно тематическому планированию с выполнением лабораторных, практических и контрольных работ. Оценки в электронном журнале за практические и лабораторные работы отражают фактический уровень знаний учащихся. Результаты всех работ оценены.

Уроки Зяблицева Н.Р. имеют хороший методический уровень. Цели и задачи, которые ставит перед собой учитель – это целостное осмысление, усвоение, обобщение учащимися полученной информации. Приобретение учащимися навыков анализа, способности высказать свою точку зрения, умение делать умозаключения. На уроках химии учитель учит выделять главное, сравнивать, анализировать изученный материал, делать самостоятельные выводы. При проведении уроков реализуется принцип многократного повторения материала. Учитель использует в работе элементы уровневой дифференциации при закреплении и проверке знаний учащихся, нестандартные уроки. Объяснение ведётся с помощью опорных конспектов, таблиц, демонстрационных опытов.

С целью формирования поисковой деятельности на уроках на основе поискового и проблемного решения задач Наталья Романовна работает над темой «Применение технологии проблемного обучения на уроках химии».

Вместе с тем учитель использует на уроках методы индивидуальной работы с учащимися. Не всегда прослеживается грамотная монологическая речь учащихся, отражающая глубину их знаний. Преобладает воспроизводящее закрепление.

В результате посещённых уроков следует отметить, что учащиеся владеют знаниями и умениями согласно требованиям обязательного минимума содержания государственного стандарта образования по химии.

Кабинет химии оборудован в соответствии с требованиями. Имеются наглядные пособия, раздаточный разноуровневый материал. В кабинете имеется раковина с водопроводом, вытяжной шкаф. В лаборатории химические вещества классифицированы, хранятся согласно требованиям.

Своё педагогическое мастерство Наталья Романовна повышает через накопление новинок методической литературы, повышение уровня самообразования. Проблема, над которой учитель работал в течение трёх лет представлена темой самообразования «Чтение и письмо для развития критического мышления».

В декабре месяце были проведены административно- контрольные работы по химии.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132
Внутришкольный контроль

Форма контроля: тестирование и задания со свободным ответом.

Результаты:

Класс	Всего уч-ся	Писало работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
8а	26	18	1	9	7	1	94	44
8в	22	12	2	9	1	0	83	8
9а	26	19	4	10	9	0	84	16
9в	27	18	3	13	2	1	89	39
10а	33	22	3	17	2	0	86	9
11а	25	16	4	10	1	1	75	12,5
11б	19	17	0	8	7	2	100	53

8 классы

Результаты работ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки			
				5	4	3	2
8А	13.12.22	26	18	1	7	9	1
8В	15.12.22	22	12	0	1	9	2

Учащиеся написали на «5»:
8А класс: Акбашев А.
Учащиеся написавшие на «2»:
8А класс: Привалов Н.
8В класс: Афлятунов И., Бахтин Г.
Уровень успеваемости: 8А класс - 94% - высокий уровень
8В класс - 83% - высокий уровень
Уровень качества: 8А класс - 44% - допустимый уровень
8В класс - 8% - критический уровень.
Вопросы, которые вызвали затруднения у учащихся:

1. Находить классы сложных веществ.
2. Умение сравнивать простые вещества.
3. Решать задачи нахождение массовой доли элемента в сложном веществе.
4. Выполнять задания на соответствие.

Рекомендации учителю: Повторить с учащимися темы: Характеристику простых веществ (водорода, кислорода), нахождение массовой доли элемента в сложном веществе, классификацию сложных веществ.

9 классы

Результаты работ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки			
				5	4	3	2
9А	14.12.22	26	19	1	2	13	3
9В	14.12.22	27	18	1	6	8	2

Учащиеся написали на «5»:
9А класс: Ишмякова К.
9В класс: Жогина К.
Учащиеся написавшие на «2»:
9А класс: Галимов А., Махмудов Э., Подмарев Д., Хайруллин Т.
9В класс: Антипин Р., Янышев К.
Уровень успеваемости:
9А класс - 84% - высокий уровень
9В класс - 89% - высокий уровень
Уровень качества: 9А класс - 16% - критический уровень
9В класс - 39% - низкий уровень.
Вопросы, которые вызвали затруднения у учащихся:

1. Умение проставлять степень окисления элементов.
2. Составление процессов окисления и восстановления.
3. Решение задач по термохимическому уравнению.
4. Находить реакции, идущие с образованием осадка, газа.

Рекомендации учителю: Повторить с учащимися темы: Электролитическая диссоциация, ОВР, решение задач по термохимическим уравнениям.

10а класс

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки			
				5	4	3	2
10А	14.12.22	33	22	0	2	17	3

Учащиеся написали на «5» - отсутствуют
На «4» Галиева К., Конева А.
Учащиеся написавшие на «2»: Артамонова В., Габдрахимова Л., Газетдинов Ш.
Уровень успеваемости:10А класс - 86% -высокий уровень
Уровень качества: 10А класс - 9% - критический уровень
Вопросы, которые вызвали затруднения у учащихся:

1. Находить формулы и составлять формулы изомеров и гомологов.
2. Определять химические свойства углеводородов по строению вещества.
3. Составлять уравнения по переходам.
3. Решение задач на вывод формулы.

Рекомендации учителю: Индивидуально повторить с учащимися решение задач на вывод формулы веществ. Для всех учащихся закрепить тему: «Изомерия и номенклатура органических соединений». Генетическая связь между классами углеводородов.

11 классы

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки			
				5	4	3	2
11А	15.12.22	25	16	1	1	10	4
11Б	15.12.22	19	17	2	7	8	0

Учащиеся написали на «5»:
11А класс: Шаймарданов А.
11Б класс: Гладских П., Ибрагимова Д.

Учащиеся написавшие на «2» :
11А класс: Гончаров А., Климов А., Мартынчик Н., Фокин Н.
11Б класс: отсутствуют.
Уровень успеваемости:
11А класс - 75% - допустимый уровень
11Б класс - 100% - высокий уровень
Уровень качества: 11А класс - 12,5% - критический уровень
11Б класс - 53% - допустимый уровень.
Вопросы, которые вызвали затруднения у учащихся:
1)Уметь характеризовать химические реакции;
2) Знать закономерности ПСХЭ Д.И.Менделеева, логически рассуждать, делать выводы
3) решение задач на химическое равновесие, смещение равновесия, вывод простейшей формулы органического соединения.
Рекомендации учителю: Индивидуально повторить с учащимися решение задач по продуктам сгорания веществ. Для всех учащихся закрепить тему: характеристика химических реакций, химическое равновесие и его смещение.

Выводы:

Проанализировав состояние преподавания химии, следует сделать вывод, что преподавание осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, согласно обязательному минимуму содержания государственного стандарта образования. Наталья Романовна развивает критическое мышление учащихся через разнообразные методы и приёмы обучения.

Учащиеся 8В, 9в,11а классов не полностью справляются с заданием, так как по-прежнему не выполняют домашние задания, у большей части учащихся краткосрочная память и отсутствует мотивация. Основные проблемы возникают из-за отсутствия метапредметных навыков (отсутствия навыка математического счета, замены и выражения переменной). 8а,11Б,11А классов в целом усвоили данные темы показали средние результаты по пройденной теме. Уровень усвоения – допустимый.
Рекомендации: -
1. Усилить индивидуальную работу с учащимися, реализуя принцип личностно ориентированного обучения, с целью ликвидации пробелов в знаниях.
2. Развивать монологическую речь учащихся.
3. Организовать дополнительное повторение западающих тем с неуспевающими учащимися.

Справка рассмотрена на совещании при директоре №9 от 26.12.2022г.

Директор С.В. Вильман

Зам.директора по УВР Т.Ю. Петрова

Со справкой ознакомлена:_____Зяблицева Н.Р.