

(подкорковая, экстрапирамидная) дизартрия

ПРОГРАММА ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формирование установки на коррекцию произносительной стороны речи. Снижение степени проявления синдрома ригидности в мышцах речевой моторики

- снижение поздних реакций мышечного тонуса при включении в произвольное движение, используя систему психологического воздействия приемы массажа;

Формирование синхронной деятельности отделов дыхания, голосообразования

Развитие подвижности мышц артикуляционного аппарата:

- уточнение схем произвольных оральных, мимических, артикуляционных движений,

- уменьшение количества синкинезий в мышцах различных групп,

- фиксация произвольных оральных, мимических, артикуляционных движений;

- развитие амплитуды произвольных оральных, мимических, артикуляционных движений;

- выработка плавных переключений оральных, мимических, артикуляционных движений.

Нормализация речевого дыхания:

- развитие глубины физиологического вдоха, длительности физиологического выдоха, используя статические упражнения, динамическую гимнастику;

- развитие продолжительности речевого выдоха;

- формирование навыка управления дыханием в процессе речевой деятельности.

Нормализация фонетической окраски звуков:

- развитие по лет ноет и гласных звуков;

- уточнение артикуляций искаженных звуков;

- закрепление четкой реализации звуков всех групп изолированно в речевом потоке.

Восстановление мелодико-интонационной стороны речи:

- снижение напряженности в голосе;

- развитие навыка управления голосом в процессе речевой деятельности;

- развитие силы голоса;

- развитие звонкости голоса;

- развитие плавных звуко-высотных переходов;

- развитие диапазона звуко-высотных переходов;

- нормализация темпа, ритма- речи;

- узнавание и воспроизведение ритмико-мелодических фрагментов;

- формирование - интонационного рисунка фразы по образцу, по заданию, самостоятельно.

Развитие контроля за произносительной стороной речи.