ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ЗАИКАНИЯ (1 курс)

Логопед:_____

1. Формирование правильного отношения окружающих к заикающемуся ребенку и правильного его воспитания (в том числе – отвлечь ребенка от фиксации на своем дефекте).
2. Коррекуия диафрагмально-реберного дыхания.
3. Формирование навыков мышечной релаксации (через напряжение).
4. Работа над восприятием и воспроизведением ритмических структур (невербальных).
5. Выработка мягкости, слитности и плавности речи с использованием послогового ритма.
6. Воспитание навыков плавной речи с использованием послогового ритма.
7. Формирование понятия и использование навыков постановки «логического ударения», паузирование речи.
8. Функциональная тренировка, ролевая логотерапия.
9. Развитие общей и речевой моторики.
10. Расширение активного и пассивного словаря при изучении лексических тем: «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Дикие животные», «Домашние животные», «Растения».
11. Совершенствование грамматического оформления фразы.
12. Развитие высших психических функций, интеллектуальных способностей, этических и нравственных представлений.
13. Отработка навыков плавной речи:
    - в сопряженно-отраженной форме речи
    - в вопросно-ответной форме речи
    - при проговаривании автоматизированных рядов
    - в речи с движнием (ритмизированной)
    - при произнесении эталоновых фраз
    - в ритмической речи
    - в пересказе, рассказе
    - в спонтанной речи
14. Обучение чтению (послоговому и глобальному).

5. Отработка пересказов:
   - по серии сюжетных картин
   - по сюжетной картине
   - составление рассказа на заданную тему
6. Расширение объема словаря параллельно с расширением представлений об окружающей действительности.
7. Формирование семантической структуры слова в единстве основных его компонентов (денотативного, понятийного, контекстуального).
8. Формирование обобщающих понятий.
9. Активизация словаря, совершенствование процессов поиска слова, перевода слова из пассивного в активный словарь
10. Обучение грамоте.
11. Развитие графических навыков.
12. Совершенствование навыка чтения.
13. Формирование познавательной деятельности (мышления, восприятия, представлений, памяти, внимания).