ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ: АРТИКУЛЯТОРНО – АКУСТИЧЕСКАЯ ДИСГРАФИЯ И ДИСГРАФИЯ НА ОСНОВЕ НАРУШЕНИЙ ФОНЕМНОГО РАСПОЗНАВАНИЯ

Логопед_____

1. Уточнение произносительного и слухового образа каждого из смешиваемых звуков.
2. Сопоставление смешиваемых звуков в произносительном и слуховом плане.
3. Обучение умению определять количество, последовательность и место слов в предложении.
4. Работа по развитию слогового анализа и синтеза.
5. Работа по развитию фонематического анализа и синтеза:
   - с опорой на вспомогательные средства действия;
   - в речевом плане;
   - в умственном плане.
6. Систематизация словаря.
7. Определение более прочных смысловых связей между словами, входящими в одно семантическое поле.