БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
ӨФӨ ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫНЫҢ
132-СЕ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 132
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

БОЙОРОҠ
«28» декабря 2022г. №196-ОД
г. Уфа

ПРИКАЗ
«28» декабря 2022г.

Об итогах проведения пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-ом классе в 2022/2023 учебном году

В соответствии с планом ВШК на декабрь 2022г, приказом по школе от 30.11.2022г. №274-ОД с целью подготовки к проведению итогового устного собеседования организовано проведено 26-28 .12. 2022 года пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

Заместителем директора по УВР составлена аналитическая справка от 30.12.2022г. «о результатах пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2022/20203году».

В пробном итоговом собеседовании приняли участие 59 учащихся 9-го класса (75,6%), остальные отсутствовали по уважительным причинам. В результате 10 участников получили «незачет» (1%). Обучающиеся устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, онологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут, обучающимся с ОВЗ 45 минут.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку отражен в указанной справке и пробное устное собеседование по русскому языку показало, что не все обучающиеся 9-х классов прошли собеседование. 10-м предстоит пройти его повторно.

Хорошо обучающиеся справились с чтением текста, пересказом, составлением монолога.

Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущено большое количество ошибок при цитировании;
-грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога);
- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала;
-речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции.

3 Особого внимания заслуживают обучающиеся, набравшие на собеседование малое количество баллов, не пересказавшие текст.

Выводы:

1.Уровень организации проведения пробного итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.

2.Уровень результатов пробного устного собеседования по русскому языку в 9 классе показывает о необходимости продолжения работы по отработке навыков пересказа, строить монологические высказывания, работы над диалогом.

П р и к а з ы в а ю:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.

2. Учителям - предметникам на уроках проводить занятия по подготовке к итоговому собеседованию (включать пересказ, чтение отрывков, строить монологические высказывания, работать над диалогом).

3. Классным руководителям 9-х классов Асадуллиной Р.Р, Ганиевой А.Р, Ахметзяновой А.М, Каюмовой Е.В. довести до родителей (законных представителей) результаты пробного устного собеседования по русскому языку.

4.Ответственному за ведение школьного сайта, Кусаиновой З.С. данный приказ разместить на официальном сайте школы.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР, Петрову Т.Ю.

Директор С.В. Вильман

С приказом ознакомлен: _____ Т.Ю. Петрова
_____ И.Е. Любина
_____ Ф.Г. Полякова
_____ А.Ф. Галлямутдинова
_____ Р.Р. Асадууллина
_____ А.М. Ахметзянова
_____ Е.В. Каюмова
_____ А.Р. Ганиева