Справка
по результатам контроля реализации новых предметных концепций на уроках ОДНКНР, биологии, экологии

Сроки проведения контроля: 14.11.2022–25.11.2022.

Цель контроля: проверить результаты работы учителей с учетом новых требований к содержанию предметов учебного плана.

Формы контроля: посещение учебных занятий, анализ результатов промежуточной аттестации.

Нормативное обеспечение внутришкольного контроля качества:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.

4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

6. Локальные акты образовательной организации по проведению внутришкольного контроля качества:

6.1. Положение о внутришкольном контроле.

6.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

6.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год в период с 14 по25 ноября 2022 года проведен внутришкольный контроль реализации новых предметных концепций на ОДНКНР, биологии, экологии. Посещены учебные занятия, проанализирована текущая успеваемость по предметам. Выявлено следующее.

Преподавание предметной области «ОДНКНР»

Анализ рабочей программы по предмету и анализ посещенных уроков показал, основные подходы концепции отражены в рабочей программе (РП) и тематическом планировании.

Выводы:

Учитель Л.В. Руденко:

– знает свой предмет, при изложении учебного материала разделяет его на логические элементы, умело доказывает излагаемые положения на примерах близких пониманию учащихся.

– ориентирует обучающихся на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- учит быть готовыми оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей нравственных и правовых норм с учетом осознания поступков;

- в рамках федерального уровня изучает с обучающимися значимые для всей страны исторические события, культурные явления и достояния

- в рамках регионального уровня изучает ключевые исторические личности и связанные с ними события, культурное наследие региона, его самобытные историко-культурные явления

Для вовлечения учащихся в активную учебную деятельность, формирования познавательного интереса используется на уроках ИКТ;

– использует различные методы и формы проверки знаний,

Рекомендации:

Учителю Л.В. Руденко:

1. продолжать использовать в работе методы и приемы, направленные на формирование универсальных учебных действий учащихся;

2. продолжить работу на уроках ОДНКНР по развитию нравственных ценностей у обучающихся

Преподавание предметной области «Биология» и «Экология»

Анализ посещенных уроков биологии проводился на основе результатов тематического контроля достижения планируемых результатов обучения по биологии в 5-9 классах

Выводы:

1.Учитель А.М. Ахметзянова:

– для первого года преподавания достаточно хорошо знает свой предмет, тк. При изложении учебного материала разделяет его на логические элементы, умело доказывает излагаемые положения на примерах близких пониманию учащихся. Через анализ, определение сходства и различий явлений, величин, понятий, выделение главного – формирует общеучебные навыки учащихся.

На уроке преобладает применение репродуктивных, объяснительно-иллюстративных методов обучения;

– прослеживается работа по овладению понятийным аппаратом и символическим языком биологии, учитель не всегда предъявляет требования к ответам учащихся, к их полноте, логичности, аргументации.

Для вовлечения учащихся в активную учебную деятельность, формирования познавательного интереса используется на уроках ИКТ.

В классах ОВЗ преподается предмет «Экологическая культура, грамотность, безопасность»», в 10 классе преподается предмет «Экология».

Предложения:

Учителю А.М. Ахметзяновой:

1. продолжать использовать в работе методы и приемы, направленные на формирование универсальных учебных действий учащихся;

2. продолжить работу по развитию предметных компетенций по овладению понятийным аппаратом и символическим языком биологии и экологии;

3. разнообразить формы и методы работы с учетом требований ФГОС в соответствующих классах, учитывать межпредметные связи;

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Петровой Т.Ю.:

1.1. Подготовить и провести проверочные работы по учебным предметам «биология», «Экология» с учетом планируемых образовательных результатов в соответствии с планом ВШК на 2022-23 уч.г.

1.2. Продолжить контроль за выполнением на уроках требований новых концепций преподавания предметов (до конца учебного года).

2. Руководителям методических объединений:

2.1. Оказать помощь учителям в разработке открытых уроков с учетом новых концепций преподавания предметов (в течение учебного года).

2.3. Провести анализ открытых уроков, проверочных работ на заседаниях профессиональных объединений (в теч. уч. года).

3. Учителям-предметникам:

3.1. Разработать открытые уроки по реализации новых предметных концепций на уроках ОДНКНР, биология, экология (до мая 2023).

Справка рассмотрен на совещании при директоре _____

Директор С.В. Вильман

Зам. директора по УВР Т.Ю. Петрова

Со справкой ознакомлены:

_____ Ахметзянова А.М.

_____ Руденко Л.В.