Справка
о состоянии учебно –воспитательного процесса
в классах коррекционного обучения

В ноябре 2022 года было проверено состояние работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании.

Цель: проверить работу учителей, классных руководителей, логопедов, педагогов-психологов, дефектологов, тьютора, социального педагога с учащимися коррекционных классов.

Сроки: с 12 по 25 ноября 2022г.

Комиссия: директор школы, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, воспитательной работе.

Методы: беседы с классными руководителями 5-9-х коррекционных классов, социальным педагогом, проверка электронного журнала 5- 9-х классов, проверка дневников учащихся, посещение коррекционных занятий.

Коррекционных классов в школе 9:
9б – 14чел.,классный руководитель Каюмова Е.В.
9г- 12 чел классный руководитель Ахметзянова А.М.
6в- 7чел.,классный руководитель Кусаинова З.С.
6в – 9 чел., классный руководитель Кинзягулова Г.Ф
5б -12 чел классный руководитель Князева Ю.Б,
8б-12 чел классный руководитель Матвеева Л.П.
8г -11 чел. Классный руководитель Иванова Е.А.
7б класс - 12 чел., классный руководитель Чикилева А.Н.
7в класс – 10 чел., классный руководитель Шулепова Г.Н.
Инклюзивное образование :5а класс - 1 чел.,8а класс-1 чел.,7г – 1 чел,8в -2 чел.

Количество детей ОВЗ увеличивается, в данное время даны рекомендации на консилиуме еще 15 родителям обучающихся 5-9 классов пройти ПМПК.

Все ученики классов ОВЗ обеспечены полными комплектами учебников.

Для проверки рабочих программ, планов по коррекционной работе, занятий учителя-логопеда и педагогов- психологов, дефектолога использовались следующие формы:

1.Проверка соблюдения нормативных требований в работе учителя-логопеда, и педагогов-психологов, дефектолога
2.Проверка и анализ документации.
3.Посещение занятий.

В ходе проверки установлено:

Учитель-логопед, педагоги-- психологи, дефектолог, соблюдают нормативные требования в коррекционной работе и при оформлении документации.
Имеет документацию по диагностике, планированию коррекционной работы:
Рабочая программа.
Журнал учета посещаемости.
Списки детей.
Карты обследования учащихся устной и письменной речи.

Своевременно предоставлены на проверку рабочие программы. Вся документация ведется в соответствии с нормативными требованиями, методически правильно и эстетично оформлена.

В основном соблюдаются требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению тематического планирования. Коррекционные программы составлены для обучающихся 8 вида, для обучающихся с РАС и для обучающихся с ЗПР.

Следует отметить, что все представленные программы составлены с учётом требований ФГОС для детей с ОВЗ, что свидетельствует об ответственном подходе составления рабочей программы.

На занятия к логопеду Ивановой Елене Анатольевне зачислены - 30 уч-ся,к логопеду Князевой Юлии Борисовне 24 уч-ся,но посещают занятия большее количество обучающихся, из которых скомплектованы подгруппы. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко спланированной работы. Проводились групповые, индивидуальные и коррекционные занятия согласно составленному расписанию.

Посещено 4 логопедических занятий: 2- индивидуальное, 2- групповое. Занятия проходят на хорошем методическом уровне. Учителя-логопеды владеют методикой работы над постановкой звуков. На групповых и индивидуальных занятиях, цель которых – устранение у детей дефектов речи, педагоги формируют у них навыки правильной речи, учат их говорить неторопливо и достаточно громко, «держать» правильное речевое дыхание, развивают устную монологическую речь, добиваются полных и правильных ответов, создает раскрепощенную обстановку на занятии.

Проверка техники чтения логопедами выявила обучающихся с речевыми проблемами.

Посещено два занятия дефектологов в 6б и 8б классах. Уроки логически выстроены правильно, присутствуют и ярко прослеживаются все структурные компоненты урока и его коррекционно-развивающего сопровождения. На протяжении всего урока эффективно менялись виды деятельности учащихся, что не позволяло детям утомляться.

Принципы коррекционно-развивающего сопровождения хорошо прослеживались на протяжении всего урока. Учителя активно используют коррекционные упражнения, задания. Флора Гильфановна и Гульшат Фарисовна взаимодействуют с обучающимися, учитывают возрастные особенности детей и ведущий вид деятельности, предлагают задания в игровой форме (загадки, игровые ситуации). Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока, индивидуальные, групповые и фронтальные формы организации учебной деятельности школьников, применение словесных, визуальных методов. Учителя-дефектологи стараются создать ситуацию психологического комфорта для детей, когда каждый ребенок успешен в своем мнении, он не боится высказываться. На уроке применены различные виды гимнастики для глаз по методике В.Ф. Базарного, артикуляционная и дыхательная гимнастика.

Диагностическая работа педагогов – психологов на протяжении 3-х месяцев работы 2022-23 уч.г включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии.

Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Консультативная работа, беседы с учителями и родителями обучающихся ведется с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающихся проблем поведения, обучения детей.

Консультирование с родителями обучающихся осуществляется индивидуально. Индивидуальные консультации проводились по запросам. В большинстве своем консультации были по вопросам взаимоотношений между детьми и родителями, а также трудности в обучении. Ведутся журналы учета индивидуальных и групповых

консультаций.

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий, позволяющих развивать коммуникативную сферу и вопросы взаимодействия в коллективах.

Ответственная за работу с ОВЗ Иванова Е.А. (руководитель МО) регулярно посещает вебинары , семинары по работе с ОВЗ, пополняет методическую копилку педагогов.

Тьюторами Ганиевой А.Р и Матвеевой Л.П. регулярно проводятся занятия для обучающихся 8 вида по социально- бытовой ориентировке в соответствии с программой. На уроках этики в классах ОВЗ проводятся разнообразные формы занятий, от просмотра видео , до игр по теме урока.

Классными руководителями ведется большая работа по развитию детей с ОВЗ: классные часы, развивающие игры, поездки в театр, в музеи. Ко дню инвалидов будет проведена ежегодная неделя инклюзии.

Прослеживается определенная система работы социального педагога, классных руководителей и учителей с обучающимися с ОВЗ:

а) Совместные заседания администрации школы и инспектора ЦОБ с родителями и обучающимися.

б) Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по вопросам обучения.

в) Посещение на дому "трудных" учащихся классным руководителем и социальным педагогом.

г) Обеспечение бесплатным питанием учащихся, представивших справки-подтверждение ПМПК.

Рекомендации.

1. Проводить индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия в соответствии с темой программы.
2. Продолжить систематическую целенаправленную работу по обучению и воспитанию, профилактике правонарушений с учащимися коррекционных классов.
3. Отметить плодотворную работу классных руководителей Матвеевой Л.П., Каюмовой Е.В., Князевой Ю.Б.
4. Рекомендовать классному руководителю Чикилевой А.Н. разнообразить работу с обучающимся 7б класса, более тесно сотрудничать с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.
5. Провести неделю инклюзии для обучающихся ОВЗ с 28 ноября по 2 декабря 2022г.

28.11.2022

Справка рассмотрена на совещании при директоре _____

Директор С.В.Вильман

Зам.директора по УВР Т.Ю. Петрова

Со справкой ознакомлены _____ Матвеева Л.П.

_____ Каюмова Е.В.

_____ Кусаинова З.С.

_____ Чикилева А.Н.

_____ Иванова Е.А

_____ Богатырева В.С.

_____ Ганиева А.Р.

_____ Князева Ю.Б

_____ Шулепова Г.Н.

_____ Кинзягулова Г.Ф.

_____ Ахметзянова А.М.

_____ Полякова Ф.Г.