Информационная справка о занятости слабоуспевающих и состоящих на различных видах учета обучающихся во внеурочное время.

В целях предупреждения детской безнадзорности и подростковой преступности, защиты жизни и здоровья воспитанников проблема использования свободного времени школьников является насущной для нашей школы. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно воспитание в свободное от обучения время.

В школе проводится большая работа, направленная на обеспечение занятости школьников во внеурочное время.

Организацией внеурочной деятельности учащихся заняты в школе классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи.

Особое внимание уделяется детям, состоящими на профилактическом учете и детям «группы риска».

Школа оснащена спортивным залом, кабинетом внеурочной деятельности. Все объекты активно работают.

Ежедневно работает школьная библиотека. Большинство обучающихся, состоящих на профилактическом учете, являются ее читателями.

Досуговая деятельность и направлена на создание условий для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, ответственности, открытости в реальных жизненных ситуациях.

Досуговая деятельность способствует развитию интереса к внеклассной деятельности. Задачами этого вида деятельности являются:

- создание условий для проявления учащимися индивидуальности во внеурочное время;
- использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым в оценке чужих достижений.

Основополагающей идеей воспитательной системы школы является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально-значимый труд. В основном в школе используются групповые формы работы, которые способствуют активизации деятельности детей, более полному вовлечению их в воспитательный процесс, практическому освоению умений коллективной деятельности и навыков социального поведения. Групповые формы позволяют осуществлять взаимообучение детей, развивают самостоятельность, инициативность, ответственность, чувство товарищества, партнёрства, готовность к взаимопомощи. В групповых формах организации воспитательного процесса реализуется дифференцированный подход.

Досуговая деятельность обучающихся включает в себя внеурочные занятия проведение общешкольных мероприятий, участие в мероприятиях проведение досуговых мероприятий классах под руководством классного руководителя, вожатого школы, педагога дополнительного образования.

В течение учебного года в школе проводится достаточно много различных мероприятий досуговой направленности – это праздники, КВНы, конкурсы, спортивные соревнования, фестивали, интеллектуальные игры и многое другое.

Работа со слабоуспевающими обучающимися строится в рамках внеурочной деятельности и при проведении предметных недель, дополнительных занятий. К сожалению не все слабоуспевающие обучающиеся посещают индивидуальные и групповые дополнительные занятия по предметам, но все с большим удовольствием принимают участие в предметных неделях. Данные мероприятия повышают мотивацию в учебе, развивают интеллект.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №132 Внутришкольный контроль

Вывод: В МАОУ Школа №132 созданы все условия для внеурочных занятий слабоуспевающих обучающихся и обучающихся, состоящих на различных видах учета. К сожалению, не все слабоуспевающие обучающиеся посещают дополнительные занятия для ликвидации задолженностей.

Рекомендации:

- 1. Классным руководителям продолжить работу по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах учета во внеурочные занятия.
- 2. Учителям предметникам проводить дифференцированные дополнительные занятия по предметам.
 - 3. Разнообразить формы проведения мероприятий внеурочных занятий.

30.11.2022

Справка рассмотрена на совещании при директоре

Директор

ваместитель директора по BP:

С.В. Вильман

Л.В.Руденко