Справка
по результатам проведения стартовых диагностических работ по русскому языку, математике в 5а классе (общеобразовательный)

Сроки проведения контроля: 12.09.2022-29.09.2022.
Цели контроля:
– определение уровня остаточных знаний, навыков и умений учащихся, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе,
– определение проблемных тематических блоков,
– определение прочности усвоения образовательных результатов,
– выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.
Нормативное обеспечение внутришкольного контроля качества:
1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Локальные акты образовательной организации (далее – ОО) по организации и проведению внутришкольного контроля качества:
21. Положение о внутришкольном контроле.
2.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с планом работы школы на 2022–2023 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических работ в 5а классе, который сформирован из новых обучающихся по русскому языку, математике.

В период с 12 по 29 сентября 2022 года в 5-х классах проводились стартовые диагностические работы по русскому языку и математике. По результатам диагностики учащихся 5-х классов выявлено следующее:

Математика. 5а класс

Работу выполняло 21 человека. На выполнение отводилось 40 минут. Работа содержит 6 заданий. Заданий базового уровня сложности – 5, заданий повышенного уровня сложности – 1 Результаты выполнения заданий по математике – в таблице 1.

1.Заданий базового уровня сложности – 5, заданий повышенного уровня сложности

№	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1	Числа и величины	1
2	Арифметические действия	2
3	Текстовые задачи	2
4	Геометрические величины	1

Низкий уровень выполнения заданий по разделам «Арифметические действия» и геометрические величины. Низкий уровень выполнения текстовых задач.

Больше всего ошибок было допущено по разделу «Текстовые задачи» и «Арифметические действия» обучающиеся допускали большое количество ошибок при вычитании, делении и умножении многозначных чисел. Типичные ошибки раздела

«Текстовые задачи» связаны с установлением зависимости между величинами, планировании хода решения задачи, оценивании хода решения и реальности ответа на вопрос задачи. В разделе «Геометрические фигуры» многие учащиеся не смогли вспомнить и правильно применить формулы для расчета периметра и площади фигур, а также перевести числа в нужные единицы измерения.

Результативность выполнения диагностической работы

Класс	**Количество выполнявших работу**	**Оценки за работу**				**Результативность**	
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**успеваемость, %**	**качество, %**
5 «А»	22	4	3	5	10	55	32

Уровень обученности в 5 «А» классе составляет 42%, средний балл 3,05.

Качество выполнения работы в 5 «А» классе составило 32%.

Выводы:

Результаты стартовой диагностической работы по математике в 5а классе намного ниже, чем оценки по итогам года, полученные учащимися в 4-м классе. Результаты стартовой работы выявили учащихся, которые имеют низкий уровень остаточных знаний программы начального общего образования по математике

Уровень успеваемости: *низкий уровень.* Уровень качества: *низкий уровень.*

Русский язык. 5а класс

Работу выполняли 24 ученика

Работа включала следующие темы:

Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне.

Правописание разделительных непроизносимых согласных.

Пунктуация простого предложения при однородных членах предложения.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах.

Фонетический анализ слова. Морфемный анализ слова.

Морфологический анализ существительного.

Синтаксический разбор предложения.

Результаты диктанта:

Класс	В классе по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% Успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А	25	24	2	2	12	8	63	17

Результаты грамматического задания:

Класс	В классе по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успев	% качеств
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А	25	24	3	3	13	5	79	25

Уровень обученности в 5 «А» классе составляет 63/79%. Качество выполнения работы в 5 «А» классе составило 17/25 %. отсутствие у учащихся навыков и умений использования теоретических знаний на практике.

Допущены ошибки:

№	Типичные ошибки	Причины их	Пути преодоления проблем
1	Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов	Не отработан навык	Индивидуальная Работа на уроках
2	Правописание непроизносимых согласных в корнях слов	Не проводят проверку	Групповые консультации
3	Запятая при однородных члена, в сложных предложениях	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях
4	Пропуск слов	Не проговаривают слова при написании, Невнимательность	Словарные диктанты
5	Склонение имен существительных	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях

Вывод: Результаты входной контрольной работы по русскому языку в 5-м классе ниже, чем оценки по итогам года, полученные учащимися в 4-м классе. Результаты проведения контрольной работы показали неудовлетворительный уровень усвоения программы начального общего образования по русскому языку, а также необходимость повторения и закрепления отдельных тем.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Петровой Т.Ю.:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых диагностических работ на заседании профессионального объединения учителей русского языка и литературы, математики (до 25.10.2022).

1.2. Проконтролировать, как учителя русского языка, математики включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики (срок – первый триместр).

1.3. Проанализировать текущую успеваемость по русскому языку, математике учащихся «группы риска».

1.4. Провести проверочную работу по русскому языку, математике в конце первого триместра с включением заданий с низкими результатами стартовой диагностики.

2. Учителям русского языка, математики:

2.3. Скорректировать рабочие программы в 5а классе с включением тем, разделов с низкими результатами на диагностической работе .

3. Классному руководителю 5а класса:

3.1. Довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 5а класса результаты стартовой диагностики

Директор С.В. Вильман

Заместитель директора по УВР Т.Ю. Петрова