МБОУ Школа №132 городского округа город Уфа Республики Башкортостан Внутришкольный контроль

Справка

по результатам проведения стартовых диагностических работ по русскому языку, математике в 10 а классе.

Цели стартовых контрольных работ:

- 1. Выявление уровня знаний учащихся за курс основной школы.
- 2. Выявление пробелов в знаниях учащихся с целью корректировки учебного процесса.

На основании плана ВШК на сентябрь 2022г проведены стартовые работы в 10а классе, который сформирован из новых обучающихся с 1 сентября 2022г

Математика

Дата проведения работы: 20 сентября 2022.

Время проведения - 40 мин

В контрольной работе было 5 заданий:

- 1 задание Упростить дробно- рациональное выражение используя формулы сокращенного умножения.
- 2 задание Преобразование иррационального выражения.
- 3 задание Решить квадратное уравнение.
- 4 задание Решить неравенство.
- 5 задание Решить задачу на вычисление площади прямоугольника, использование теоремы Пифагора.

Работа охватила основные вопросы программы основной школы по математике и позволила проанализировать и проверить овладение обучающимися основными математическими знаниями и умениями по курсу основной школы на уровне обязательной подготовки, необходимой для дальнейшего обучения.

В классе по списку 32 уч-ся. Работу выполняли: 31 уч. Отсутствовал: 1

Написали на 5: 3 уч.

Написали на 3: 7 уч.

Написали на 2: 14 уч.

Успеваемость: 45%. Качество: 29%.

Выводы:

При выполнении работы были допущены ошибки при:

- преобразовании выражений, с использованием формул сокращенного умножения (незнание формул сокращенного умножения);
- вынесении множителя из под знака корня;
- нахождение корней неполного квадратного уравнения;
- раскрытие скобок, при переносе слагаемых из одной частив другую;
- при решении неравенств;
- -использование теоремы Пифагора;

Рекомендации:

- 1. В дальнейшей работе учителю математики необходимо постоянно использовать на уроках системное повторение пройденного материала.
- 2. Провести работу по повторению геометрического материала, добиваться знания учащимися всех формул и свойств фигур;
- 3. Усилить практическую направленность обучения, включать задания на «проценты», текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций, что поможет учащимся применить знания в нестандартной ситуации.

Русский язык

Для проверки знаний обучающихся были использованы 2 варианта. в каждом из которых было по 19 вопросов. Длительность работы 40 минут.

МБОУ Школа №132 городского округа город Уфа Республики Башкортостан Внутришкольный контроль

При выполнении учащимися 10 класса входной контрольной работы по русскому

языку были допущены следующие типичные ошибки:

| Задание | Типичные ошибки | % учащихся, допустивших ошибки |
|---------|---|--------------------------------|
| 1. | Правописание безударных гласной в корне слова. | 6,7 |
| 2. | Правописание удвоенной согласной. | 10 |
| 3. | Орфоэпические нормы. | 0 |
| 4. | Постановка знаков препинания в сложносочиненном предложении. | 3,3 |
| 5. | Умение отличать сложносочиненное предложение от простого осложненного. | 3,3 |
| 6. | Умение находить СПП с придаточным, место которого нельзя изменить. | 6,7 |
| 7. | Знаки препинания в СПП с придаточным определенным. | 16,7 |
| 8. | Умение объяснять двоеточие в бессоюзном сложном предложении. | 13,3 |
| 9. | Умение находить пунктуационные ошибки в СПП, БСП. | 43,3 |
| 10. | Пунктуация в простом осложненном предложении и в СПП с общим второстепенным членом. | 30 |
| 11. | Умение находить грамматические ошибки. | 40 |
| 12. | Умение выделять грамматические основы. | 27 |
| 13. | Средства связи частей в сложноподчиненном предложении. Союзные слова. | 23,3 |
| 14. | Определение вида придаточного в СПП. | 30 |
| 15. – | Нахождение ССП в тексте. | 27 |

На «5» -0, на «4» - 9 чел, на «3» -8 чел., на «2» -7 чел.

Успеваемость: 73 %. Качество: 42,3%.

На основании анализа результатов входной контрольной работы были предложены следующие выводы и рекомендации:

Рекомендации:

- 1. На заседании МО учителей русского языка проанализировать результаты входной контрольной работы, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся.
- 2. Разработать индивидуальные маршрутные листы для учащихся, группы «риск» и для потенциальных «высокобальников».
 - 3. Классному руководителю 10а класса довести до сведения родителей результаты входной контрольной работы.
 - 4. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
 - 5 Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение первого триместра.
- 6. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.

Директора по УВР

July C.

С.В. Вильман Т.Ю.Петрова