Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 132
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

методическим объединением
учителей филологического
цикла

Протокол от 01.011.2022 № 3

_____ Сарвартдинова Н.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школа № 132

_____ С.В. Вильман

01.11.2022

Индивидуальный образовательный маршрут
для учащихся «группы риска»
по подготовке к ОГЭ по русскому языку в 9а классе

Пояснительная записка

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) по русскому языку для 9 класса создан на основе «Федерального государственного стандарта основного общего образования», «Программы для общеобразовательных учреждений: русский язык. 5-9 классы, «Методических рекомендаций к учебнику «Русский язык» под ред. Ладыженской Т.Ф., учебника «Русский язык. 9 класс» под редакцией Ладыженской Т.Ф.

Данная образовательная программа ориентирована на поддержку учеников 9а класса, написавших АКР в октябре 2022 в форме ОГЭ неудовлетворительно.

ИОМ детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Литература

Перечень учебно-методического обеспечения для учащегося.

учебник «Русский язык. 9 кл.» Ладыженская Т.Ф; 2-е изд. –М,: дрофа, 2017

Словари и справочники:

1.Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка:80000 слов и фразеологических выражений / Российская АН.; Российский фонд культуры; - 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АЗЪ,1995. – 928 с.

Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. М., 1985; 2-е изд., стер. М., 1990.

Школьный орфографический словарь Д.Н. Ушаков, С.Е.Крючков,15 000 слов

Учебный словарь синонимов русского языка/Авт. В.И. Зимин, Л.П. Александрова и др. – М.: школа-пресс, 1994. – 384с.

Электронные словари: Толковый словарь русского языка. С.И. и Н.Ю. Шведова

Словарь синонимов русского языка. З.Е. Александрова

Интернет-ресурсы для ученика:

http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 Интерактивные таблицы.

https://rus-oge.sdamgia.ru Дистанционная обучающая система для подготовки к экзамену «РЕШУ ОГЭ» (http://решуогэ.рф, http://oge.sdamgia.ru)

https://www.youtube.com/watch?v=oKfj98vycWs Русский язык| Подготовка к ОГЭ 2017|

https://interneturok.ru/russian/9-klass Образовательный портал InternetUrok.ru

https://www.youtube.com/playlist?list=PL-qqqC4sJBlHRuajPh3eWn5SsuE5kJ9fP Русский язык 9

Время проведения: пятница , после уроков и консультаций.

Учитель: Полякова Ф.Г.

Цели и задачи:

1. Диагностика уровня обученности (мониторинг на входе). Выявление детей «группы риска».
2. Беседа в форме «откровенного разговора» о причинах и путях преодоления неуспехов по данному предмету.
3. Календарно-тематическое планирование дополнительных занятий.
4. Индивидуальные занятия с учащимися «группы риска»
5. Рекомендации по повторению пройденного материала во время занятий записывать в специальную тетрадь с указанием параграфов для закрепления дома.
6. Своевременное информирование администрации школы, классного руководителя о посещении индивидуальных занятий учащимися «группы риска».
7. Беседы с родителями.
9. Обеспечение типовыми тестовыми заданиями ОГЭ.
10. Диагностика обученности учащихся согласно тематическому планированию индивидуальных занятий по вышеперечисленным материалам.
11. Готовность заниматься с учащимися «группы риска» в удобное для них время.

№ п/п	Тема	Сроки	Формы занятий
1	Средства речевой выразительности: фразеологизмы, метафора, эпитеты (задание 3).	7-11.11	Практическая работа. Тесты. Анализ текстов. Тренировочные упражнения.
2	Средства речевой выразительности: фразеологизмы, метафора, эпитеты (задание 3).	14.-18.11	Практическая работа. Тесты. Анализ текстов. Тренировочные упражнения.
3	Средства речевой выразительности: эпитеты, сравнения, гипербола (задание 3).	21.-25.11	Анализ текстов. Практическая работа. Тесты.
4	Средства речевой выразительности: эпитеты, сравнения, гипербола (задание 3).	28.11-2.12	Анализ текстов. Практическая работа. Тесты.

5	Правописание приставок, изменяющихся и не изменяющихся на письме (задание 4).	5-9.12	Словарный диктант. Тесты. Работа с деформированным текстом.
6	Правописание приставок, изменяющихся и не изменяющихся на письме (задание 4).	12-17.12	Словарный диктант. Тесты. Работа с деформированным текстом.
7	Правописание Н, НН в прилагательных, причастиях, наречиях (задание 5).	19-23.12	Обучающий диктант. Работа с деформированным текстом.
8	Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетании. Согласование, управление, примыкание (задание 7).	26-29.12	Графический диктант. Выполнение тестовых заданий с комментированием
9	Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетании. Согласование, управление, примыкание (задание 7).	16-20.01	Выполнение тестовых заданий с комментированием.
10	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. (задание 8).	23-27.01	Практическая работа. Синтаксический разбор предложений. Составление схемы предложений.
11	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. (задание 8).	30.01-3.02	Практическая работа. Синтаксический разбор предложений. Составление схемы предложений.
12	Предложения с обособленными членами. Обособление определений, приложений, обстоятельств (задание 9).	6.02-9.02	Работа по карточкам. Выполнение тестовых заданий. Тренировочные упражнения.
13	Предложения с обособленными членами. Обособление определений, приложений, обстоятельств (задание 9).	13.02-17.02	Работа по карточкам. Выполнение тестовых заданий. Тренировочные упражнения.

14	Вводные слова. Знаки препинания при вводных словах (задание 10).	20.02-24.02	Работа по таблице. Заполнение таблицы примерами. Выполнение тестовых заданий с комментированием.
15	Вводные слова. Знаки препинания при вводных словах (задание 10).	27.02-3.03	Работа по таблице. Заполнение таблицы примерами. Выполнение тестовых заданий с комментированием.
16	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях (задание12).	6.-10.03	Тренировочные упражнения. Выполнение тестовых заданий с комментированием.
17	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях (задание12).	13-17.03	Тренировочные упражнения. Выполнение тестовых заданий с комментированием.
18	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях (задание 12).	20-24.03	Работа по карточкам. Составление схемы предложений. Тренировочные упражнения.
19	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях (задание 12).	27.-31.03	Работа по карточкам. Составление схемы предложений. Тренировочные упражнения.
20	Сложноподчиненные предложения с однородным подчинением придаточных (задание13).	3-7.04	Комментированное письмо. Выполнение тестовых заданий с комментированием.
21	Сложноподчиненные предложения с однородным подчинением придаточных (задание13).	10-14.04	Комментированное письмо. Выполнение тестовых заданий с комментированием.
22	Сложноподчиненные предложения с неоднородным подчинением придаточных (задание 13).	17-21.04	Составление схемы предложений. Синтаксический разбор предложений.
23	Сложноподчиненные предложения с последовательным подчинением придаточных (задание13).	24-28.04	Составление схемы предложений. Синтаксический

			разбор предложений. Тренировочные упражнения.
24	Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью (задание 14).	3-5.05	Работа по карточкам. Тесты. Синтаксический разбор предложений.
25	Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью (задание 14).	10-12.05	Работа по карточкам. Тесты. Синтаксический разбор предложений.
26	Сочинение-рассуждение. Тезис, доказательство, вывод.	15-19.05	Работа с текстом.
27	Приемы сжатия	22-24.05	Работа с текстом.
28	Диагностическая работа	24.05	