Аналитическая справка по кадровому составу МБОУ Школа №132 на 2022-2023 учебный год

Цель: анализ кадрового состава педагогического коллектива школы на 2022-2023учебный год, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных преподавателей.

В 2021-2022 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 30 педагогических работников. Из них 3 входят в состав администрации: Вильман С.В. – директор, Петрова Т.Ю. – заместитель директора школы по УВР, Руденко Л.В.. – заместитель директора по ВР, Кинзягулова Г.Ф. – заместитель директора школы по НМР, кроме того с 1 сентября 2022г в штатное расписание внесена должность советника по воспитанию, им назначена Бортникова А.А.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ Школа №132 показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы. Есть также и молодые специалисты, и студенты, обучающиеся на последних курсах ВУЗа.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 80% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2021-2022 учебном году:

- 19 учителей (63,3%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 5 учителей (16,6%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 2 учителей (6,6%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 3 учителя (10%) не имеют квалификационную (2 обучаются на последнем курсе ВУЗов, 2 молодые специалисты).

2.2. Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ Школа №132

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование: - высшее педагогическое образование	28	93,3%
- среднее профессиональное образование	-	-
- начальное профессиональное образование	-	-

- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории: - высшую	19	63,3%
- первую	5	16,6%
- СЗД	2	6,6%
- без категории	3	10%
Имеют стаж работы		
1-3	3	10%
4- 10 лет	6	20 %
10-20	3	10%
21-30	8	26,6%
31 и более	6	20%

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение категорийности педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Так в данном учебном году прошли курсы повышения квалификации в ИРО РБ и НИМЦ по формированию функциональной грамотности следующие учителя: Вильман С.В., Петрова Т.Ю., Каюмова Е.В., Егоров В.М., Зяблицева Н.Р., Полякова Ф.Г., Кинзягулова Г.Ф., Галлямутдинова А.Ф, Петрова Е.А., Кусаинова З.С, Любина И.Е. КПК по переходу на новые ФГОС прошли 100% все педагоги, работающие в 5-х классах.Кроме того педагоги школы приходили курсы по работе с детьми с ОВЗ (Чикилева А.Н, Петрова Е.А, Кусаинова З.С, Галлямудинова А.Ф, Петрова Т.Ю.), прошли КПК по предмету Любина И.Е, Полякова Ф.Г, Руденко Л.В.,

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:
Подтверждена высшая категория: Сарвартдинова Н.А., Матвеева Л.П.
Первая категория: Богатырева В.С. Петрова Е.А.

Прошла переподготовку на учителя –дефектолога Кинзягулова Г.Ф.

Педагоги школы принимали участие в профтестировании педагогических дефицитов по предметам в очной и заочной форме в БГПУ им .Акмуллы и ЦНППМПР г.Уфа.

В школе организована наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов. Наставниками являются учителя: Любина И.Е. (молодой учитель – Бортникова А.А, учитель физики), Каюмова Е.В., (молодой учитель – Петрова Е.А., учитель технологии, Петрова Т.Ю.(молодой учитель Долян С.А., учитель обществознания и истории) , Богатырева В.С. (молодой специалист-педагог- психолог Ганиева А.Р)

В результате проверки установлено, что целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников школы.

Выводы:

1. Считать мероприятия по повышению педагогического, психологического, методического, профессионального уровней педагогических работников школы выполненными.

Рекомендации:

1.Заместителю директора по НМР Кинзягуловой Г.Ф.:

1.1.Постоянно следить за графиком курсовой подготовки учителей.

1.2.Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов.

1.3.Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2022-2023 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году.

26.08.2022

Директор С.В. Вильман

Заместитель директора по УВР Т.Ю. Петрова

Справка рассмотрена на заседании при директоре №1 26.08.2022 года