Аналитическая справка о проведении недели английского языка в МБОУ Школа №132 в 2022-23 уч.г.

В соответствии с планом работы школы в октябре 2022 года была проведена предметная неделя английского языка. Предметная неделя английского языка была посвящена Великобритании – стране с необычными для русских людей традициями, символами, праздниками. План проведения предметной недели был разработан учителями английского языка, утвержден директором школы.

Предметная неделя по английскому языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора обучающихся, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Предметная неделя английского языка по своему характеру является массовой формой образовательной деятельности, в которой приняли участие обучающиеся со 5 по11 классы, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к образованию обучающихся. Предметная неделя английского языка посвящена стране с необычными для русских людей традициями, символами, праздниками. Основным принципом предметной недели стал добровольный характер участия обучающихся. Обучающиеся сами решали для себя вопрос об участии в тех или иных мероприятиях, прежде всего в соответствии со своими интересами, желаниями узнать что-то новое.

В 5х классах был проведён конкурс рисунков по темам «Школьные предметы» и «Моя комната», целью которого было закрепление изученной лексики. Дети не просто рисовали рисунки, но и подписывали на английском языке предметы на рисунках. Далее на уроках показывали свои рисунки и рассказывали, что там изображено.

В 6-х классах прошли уроки – игры, особенно большой интерес вызвал конкурс ребусов и загадок. Ребята соревновались в командах, каждый старался быть активным и показать свои знания. Обучающиеся не только отгадывали ребусы, но сами составляли их. Такой урок очень повысил мотивацию к изучению иностранного языка.

В 7-х классах была организована викторина «Знаете ли вы Великобританию». В ходе которой учащиеся узнали достопримечательности Великобритании, смогли задать интересующие вопросы и пройти тестирование в онлайн-формате.

В 8а классе был проведен открытый урок по теме «День благодарения». Учащиеся познакомились с традициями и обычаями праздника, играли в игры, пели песни, желали друг-другу разные пожелания на английском языке.

В 9м классе был организован конкурс рисунков и проектных работ по теме «Хэллоуин». Учащиеся рисовали стенгазеты, делали коллажи, создавали презентации и рисунки по этой теме. Каждый учащийся смог защитить свою проектную работу, ознакомить со своей работой одноклассников.

В 6-10х классах прошёл конкурс проектов «Изучение английского языка», целью которого было привлечение внимания к изучению иностранного языка.

Все классы приняли участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку, показали высокие результаты на школьном этапе.

Предметная неделя была проведена согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Учителя английского языка позиционировали опыт профессиональной деятельности, педагогические наработки по темам самообразования. Задачи, поставленные методическим объединением учителей английского языка, выполнены.

Был дан анализ всем, проведенным урокам и мероприятиям, даны методические рекомендации. Проведенная неделя произвела большой резонанс среди обучающихся и родителей (законных представителей). Обучающимся было интересно, поскольку они были активными участниками проведенных мероприятий и смогли познакомиться более глубоко с содержанием изучаемого предмета, посмотреть на культуру стран изучаемого языка с другой стороны, пережить положительные эмоции, а родители с большим желанием активно включались в проведение недели, от чего получили огромное удовольствие от совместного творчества детей-учителей-родителей. Однако к проведению недели английского языка не привлекались обучающиеся 10-11 классов. Проведение недели не освещалось на страницах школьного сайта, не велась фото и видео съемка.

Выводы и рекомендации:

1. Работа велась по плану.
2. Подготовить награждение грамотами победителей и участников школьных конкурсов.
3. Отметить добросовестную работу учителей английского языка, подготовивших уроки и мероприятия в рамках предметной недели.
4. Учителям английского языка продолжить работу по развитию познавательной активности обучающихся, интереса к изучению английского языка, воспитывать у обучающихся ответственность за результаты учебного труда.
5. Обобщить в рамках методического объединения опыт работы учителя английского языка.
6. Ход и итоги проведения предметной недели своевременно освещать на сайте школы, своевременно оформлять материалы недели.
7. При планировании проведения недели увеличить число и разнообразие заочных, дистанционных, виртуальных и других форм для обучающихся и заинтересованных участников образовательных отношений школы.
8. Продумывать содержание предметной недели по английскому языку с учетом обучающихся всех уровней образования.

Директор С.В.Вильман
Зам.директора по НМР Г. Ф. Кинзягулова