МБОУ Школа №132 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Внутришкольный контроль

---

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
**по результатам работы с неуспевающими обучающимися в МБОУ Школа №132 в сентябре- октябре 2022-2023 учебного года**

Цель: анализ работы педагогического коллектива с неуспевающими учащимися и анализ посещаемости неуспевающими учащимися занятий в школе в 1 триместре 2022-23 уч.г.

Дата: 31октября 2022

Работа педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

1. *Информационно-аналитическая деятельность*

Создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2022-2023 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 5-11 классы). Классными руководителями оформлены социальные паспорта класса.

В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности, что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- ✓ хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- ✓ дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- ✓ подростки с несформированной учебной деятельностью.
- ✓ обучающиеся,пропускающие занятия без уважительной причины.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- ✓ наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- ✓ наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- ✓ недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- ✓ слабый контроль со стороны родителей.

2. *Контрольно-исполнительская деятельность*.

Для повышения качества знаний были организованы индивидуальные консультации по предметам для обучающихся, переведенных условно по итогам промежуточной аттестации по утвержденному графику.Консультации проводились регулярно в течении сентября- октября , но учащиеся добросовестно их не посещали.

Кроме того, в школе организованы дополнительные платные занятия с обучающимися, которые также посещают немногие.

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью через электронный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения об отсутствующих в школьном журнале. Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактике, родительских собраниях, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

- ✓ усвоение знаний учащимися по отдельным предметам (математика, русский язык);
- ✓ результаты входных работ по предметам;
- ✓ итоги стартовых работ в 5 и 10-х классах по математике и русскому языку;

- ✓ работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей;
- ✓ работа классных руководителей и учителей с дневниками учащихся;
- ✓ проверка классных журналов;

На заседаниях МО обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися, по организации индивидуальных маршрутов обучающихся, имеющих задолженности за предыдущий год.

Классными руководителями, учителями – предметниками составлены отчеты о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам сентября- октября.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.

2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимся и их родителями проводится по направлениям:

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.

2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти .

4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ

5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

-мониторинг предварительной неуспеваемости в течение сентября- октября. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.

-выполнение вопросов ВШК.

Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

1. Всесторонне повышать эффективность каждого урока.
2. Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.
3. Подходить индивидуально к учащемуся.
4. Продумать специальную систему домашних заданий.
5. Усилить работу с родителями.
6. Привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

*Работа с родителями:*

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:

- ✓ консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата
- ✓ своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей и промежуточной аттестации).

МБОУ Школа №132 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Внутришкольный контроль

В ходе анализа посещаемости неуспевающими учащимися занятий в школе выявлено:

5а класс: Учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки текущие , пропусков занятий без уважительной причины не имеют.

5б класс**:** неуспевающих в классе нет

6а класс: Учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки текущие, пропусков занятий без уважительной причины не имеют. кроме единичных пропусков Костюченко Р.

6б класс**:** неуспевающих в классе нет

6в класс**:** неуспевающих в классе нет

7а класс :Учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки текущие , пропусков занятий без уважительной причины не имеют.

7г класс :Учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки текущие , пропусков занятий без уважительной причины не имеют, кроме 1 ученика ( единичные уходы с уроков)

7б класс: неуспевающих в классе нет

7вкласс: неуспевающих в классе нет

8а класс : Учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки текущие , пропусков занятий без уважительной причины не имеют.

8б класс: неуспевающих в классе нет.

8г класс: неуспевающих в классе нет.

8в класс : учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки текущие, пропусков занятий без уважительной причины не имеют, кроме 1ученика , который школу не посещает с 1 сентября.

9а класс : Учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки текущие, пропусков занятий без уважительной причины не имеют, кроме 2учеников(уходы с последних уроков)

9б класс : неуспевающих в классе нет.

9г класс : неуспевающих в классе нет, кроме 1ученика, который пропускает занятия

9в класс : Учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки текущие пропусков занятий без уважительной причины не имеют пропусков

10а класс : Учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки текущие пропусков занятий без уважительной причины не имеют:

11б класс: пропусков занятий без уважительной причины нет.

11б класс: пропусков занятий без уважительной причины нет.

Со всеми учащимися проводилась кропотливая работа в течение всего учебного года: индивидуальные беседы, беседы с родителями, вызовы на Советы по профилактике, беседы инспекторов ЦОБа, посещения на дому как классными руководителями, так и социальным педагогом, документы неоднократно направлялись на КДН и в ОДН.

**Выводы:**

1. Несмотря на проведённый комплекс мероприятий педагогами школы, неуспевающие учащиеся пропускают занятия в школе без уважительной причины. Причинами данного результата является:

- ✓ слабый контроль со стороны родителей;
- ✓ нежелание родителей поддерживать связь со школой, незаинтересованности родителей в знаниях их детей;
- ✓ большие пробелы у учащихся в знаниях по предметам;
- ✓ отсутствие желания учиться

**Рекомендации:**

1. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

-регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;

перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;

-систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;

-вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.

2. Всем педагогам школы усилить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся. Рекомендуется разработать план индивидуального сопровождения отстающих детей.

3. Учителя- предметникам подготовить индивидуальные задания неуспевающим обучающимся для ликвидации неудовлетворительных оценок.

Директор С.В. Вильман

Заместитель директора по УВР Т.Ю. Петрова

Справка рассмотрена на совещании при директоре Протокол № 6 от 2.11.2022