ПРИНЯТЫ
Педагогическим Советом
Протокол №1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа №132
_____ С.В.Вильман
Приказ № 181-ОД от 31.08.2022

Изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №132

рассмотренной на заседании Педагогического совета протокол №10 от 26.05.2020г., утвержденной приказом директора МБОУ Школа №132 от 26.05.2020 г. № 62-ОД

г.Уфа

Изменения и дополнения

1.Пункт 1.2.3. «Планируемые предметные результаты освоения ООП» дополнить следующим содержанием:

1.2.3.25.14 «Разговоры о важном»

У выпускника сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

2.Пункт 2.2. «Программы отдельных учебных предметов» дополнить следующим содержанием:

2.3.25.14.Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

3. Дополнить Пункт 2.1 Программа развития УУД при получении образования на уровне ООО следующим содержанием :

РОЛЬ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНО ГРАМОТНОЙ ЛИЧНОСТИ

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является формирование функционально грамотной личности, то есть человека, который:

–обладает огромным потенциалом к саморазвитию, умеет учиться и самостоятельно добывать знания;

–владеет обобщенным целостным представлением о мира (картиной мира);

–привык самостоятельно принимать решения и нести за них персональную ответственность;

–усвоил положительный опыт и завоевания предыдущих поколений, сумел проанализировать его и сделать своим собственным, тем самым заложив основу своей гражданской и национальной самоидентификации;

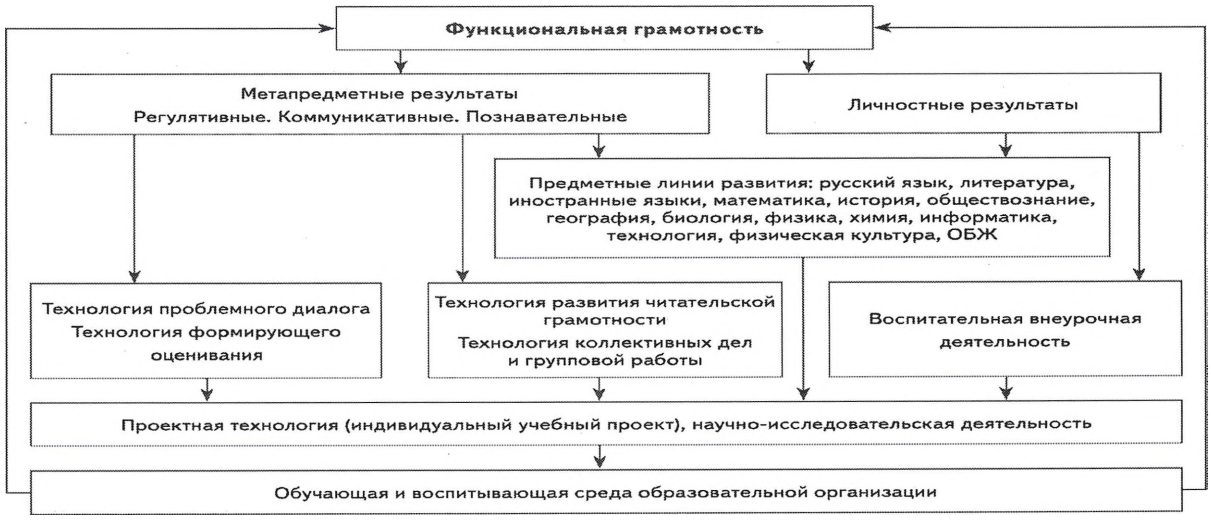
–толерантен по своей жизненной позиции, понимает, что он живет и трудится среди таких же личностей, как и он, умеет отстаивать свое мнение и уважать мнение других;

–эффективно владеет вербальными и невербальными средствами общения и использует их для достижения своих целей;

–способен жить в любом социуме, адаптируясь к нему.

Для формирования функционально грамотной личности важнейшую роль играют не столько предметные результаты, сколько личностные и метапредметные результаты деятельности школьников. Это обеспечивается целостной системой работы с учениками как на уроках, так и в рамках внеурочной деятельности.

Схема «Система работы школы по обеспечению личностных и метапредметных (УУД) результатов школьников»



Из схемы видно, что существует несколько механизмов развития личностных и метапредметных результатов:

1) формирование универсальных учебных действий средствами продуктивных заданий на различных предметах;

2) на базе использования технологии деятельностного типа;

3) с помощью проектной технологии, учебно-исследовательской деятельности школьников и специально разработанных жизненных (компетентностных) задач;

4) с помощью внеучебной деятельности.

Формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Под финансовой грамотностью как результатом финансового образования понимают совокупность двух элементов:

1) владение индивидами информацией о существующих финансовых продуктах и их производителях (продавцах), а также существующих каналах получения информации и консультационных услуг;

2) способность потребителя финансовых услуг использовать имеющуюся информацию в процессе принятия решения: при осуществлении специальных расчетов, оценке риска, сопоставлении сравнительных преимуществ и недостатков той или иной финансовой услуги.

Финансовая грамотность – это совокупность знаний, навыков, умений и установок в финансовой сфере, а также личностных социально-педагогических характеристик.

В соответствии с ФГОС всех уровней, главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося. Реализация данной компетенции способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

На сегодняшний день в поисках эффективных путей повышения уровня обучения в школе используются межпредметные связи. Проведение сравнения содержания курсов «Финансовая грамотность» и общеобразовательных предметов показывает, что практически все общеобразовательные предметы обладают возможностью включения отдельных дидактических единиц финансовой грамотности в содержание отдельного курса, раскрытие которого во-многом обусловлено педагогическим мастерством учителя.

Выявлена связь финансовой грамотности с другими общеобразовательными предметами. Так, например, связь обществознания и финансовой грамотности очевидна, в курсе обществознания имеется раздел с экономическим содержанием. На предмете обществознание изучается все финансовые отношения и жизнь человека в целом. На уроках математики ученики решают задачи, которые имеют экономическое содержание, учатся строить и исследовать графики, вычислять процент. Данные знания, несомненно, пригодятся, когда человек будет брать кредит, выполнять вклад и другое.

Такой предмет как география, дает знания, связанные с географическим положением государств, экономическими ресурсами государства, полезными ископаемыми, географией промышленности, сельским хозяйством, транспортом, инфраструктуры, туризма и географии сферы услуг.

Для того чтобы не совершать ошибки в будущем нужно знать какие ошибки совершались нашими предками в прошлом. Такие знания дает нам предмет история. На уроках истории ученики изучают: историю торговли и появление рыночных отношений, появление денег, влияние войны на экономику, взаимоотношение между государствами в различные исторические промежутки, экономические кризисы. Технология, это предмет более практический в сравнении с другими школьными предметами, на уроках технологии больше работают руками, что дает школьнику, научится простейшим навыкам и умениям работы по дому и хозяйству. На уроках технологии при создании какого-либо изделия рассчитывается его себестоимость. Именно технология учит составлять бюджет семьи, вести учет доходов и расходов. Предмет информатика появился в учебном процессе не так давно, с появлением компьютеров и интернета. Цифровые технологии на сегодняшний день тесно связаны с нашей жизнью, мы уже не представляем нашу жизнь без смартфонов и интернета. На уроках информатики нас учат пользоваться компьютерными технологиями, правильно извлекать нужную информацию из интернета, создавать сайты и многое другое.

Группу предметов, обладающих большим потенциалом для внедрения программ финансовой грамотности составляют предметы: обществознание, математика, информатика и экономика в рамках которых изучение отдельных тем может проходить на основе учебно-методических комплектов по финансовой грамотности.

Содержание учебных пособий по финансовой грамотности, большое количество разноуровневых заданий, учебных кейсов, игровых ситуаций и др. интерактивных упражнений, помогают учителям в проектировании и проведении занятия по своему предмету. Использование на уроках интерактивных методик преподавания финансовой грамотности, позволяет сделать образовательный процесс деятельностным, практико-ориентированным, что соответствует требованиям ФГОС .

Для более эффективного обучения финансовой грамотности, целесообразно проводить интегрированные уроки, в ходе которых учителя объединяют свои знания, для более детального представления материала. Так, например, учитель экономики или обществознания, с учителем математики, могут объединится и провести комбинированный урок, в ходе которого, учитель экономики может объяснить теоретическую часть, а учитель математики будет решать практические задачи с экономическим содержанием.

Кроме того в МБОУ Школа №132 реализуется учебный курс «Финансовая грамотность» для 5–9-х классов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение основам финансовой грамотности в МБОУ Школа №132 проходит через внеурочную деятельность. Многие мероприятия проходят в соответствии с календарным планом воспитательной работы.Формы проведения занятий: предметные недели, онлайн - уроки банка России, использование интерент- ресурсов Республики Башкортостан для онлайн-занятий, квест – игры, решение финансовых задач, участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней.

4. В пункте 3.1. **«Учебный план среднего общего образования»:**
- учебный план среднего общего образования изложить в следующей редакции на 2022-23 учебный год

Учебный план для 10 класса. Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю	Всего
		10 класс	2022-23	11 класс	2023-24	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	2	3
	Литература	Б	3	Б	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	Б	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3	6
Общественные науки	История	Б	2	Б	2	4
	Обществознание	Б	2	Б	2	4
	География	Б	2	Б	-	2

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	Б	5	10
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	-	1
	Биология	-	-	Б	2	2
	Физика	Б	2	Б	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	2
	Итого		26		26	52
Индивидуальный проект			2			2
Итого часов за год			**952**		**858**	**1810**
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей	Химия	-	-	Б	2	2
Дополнительные предметы, курсы по выбору	Основы правовой культуры	ЭК	1	ЭК	1	2
	Творчество и дизайн	ЭК	1			1
	Нестандартные решения тригонометрических уравнений			ЭК	2	2
	Избранные вопросы информатики	ЭК	1	ЭК	1	2
	Экономические теории	ЭК	1	ЭК	1	2
	Теория и практика написания сочинений разных жанров			ЭК	1	1
	Экология	ЭК	1	-	-	1
	Мир органических веществ	ЭК	1	-	-	1
Итого			6		**8**	**14**

Итого часов за год		**204**		**264**	**468**
Максимально допустимая недельная нагрузка		34		34	
Всего часов за год		**1156**		**1122**	**2278**
Внеурочная деятельность		10		10	20
Внеурочная деятельность за год		**340**		**330**	**670**

Учебный план для 11 класса.Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
Естественные науки	Астрономия	-	-
	Биология	Б	2
	Физика	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Итого		26
Индивидуальный проект			1
Итого часов за год			**891**
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей	Химия	Б	2
Дополнительные предметы, курсы по выбору	Основы правовой культуры	ЭК	1
	Нестандартные решения тригонометрических уравнений	ЭК	1
	Избранные вопросы информатики	ЭК	1
	Экономические теории	ЭК	1

	Русский язык и культура речи	ЭК	1
Итого			**7**
Итого часов за год			**231**
Максимально допустимая недельная нагрузка			34
Всего часов за год			**1122**
Внеурочная деятельность			10
Внеурочная деятельность за год			**330**

Соотношение частей учебного плана

Классы	Обязательная часть в год		Часть, формируемая участниками образовательных отношений в год		
	Учебные предметы	%	Внеурочная деятельность	Учебные предметы	%
10а (2 года)	952/858	61	340/330	204/264	39
11а	891	60	330	231	40
11б	891	60	330	231	40

Формы проведения промежуточной аттестации 10-11 классы

Предметы	10-11 классы
Математика	Выполнение КИМ ЕГЭ (базовый или профильный уровень)
Русский язык, родной язык	Выполнение КИМ ЕГЭ
Литература	Контрольная работа/ тестовые задания/сочинение
Иностранный язык (англ.)	Тестирование/ итоговая контрольная работа
История	Контрольная работа/защита проектов
Биология	Контрольная работа/защита проектов
Обществознание, основы правовой культуры	Выполнение КИМ ЕГЭ/ Итоговая контрольная работа
Физика	Контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
Химия	Контрольная работа
ОБЖ, астрономия, элективные курсы	Тестовые задания/ исследовательские работы, защита рефератов, проекты
Физическая культура	Сдача нормативов
Индивидуальный проект	Защита проекта

5.Пункт 3.2. План внеурочной деятельности изложить в новой редакции на 2022-23 учебный год

Направления	Название внеурочной деятельности	Формы занятий	10 класс	11а класс	11б класс
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура (3 час)	уроки	1	1	1
	«Сад здоровья» - нерегулярные	Спортивные игры, соревнования, уроки по ЗОЖ, викторины по ЗОЖ, встречи со специалистами	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектульное	«Финансовая грамотность»	Онлайн- уроки, участие в конкурсах, проекты, неделя финграмотности, участие в олимпиадах	1	1	1
	«В мире химии»	участие в конкурсах, неделя химии, подготовка проектов, участие в олимпиадах, квест-игры	-	-	-
	«Математика на ЖД»	Занятия по программе	0,5	0,5	
	«Физика на ЖД»	Занятия по программе	0,5	0,5	
	«Информатика на ЖД»	Занятия по программе	0,5	0,5	
	«Решение задач повышенной сложности»	Подготовка к ЕГЭ по математике	-	-	1
Общекультурное	«В мире прекрасного» - нерегулярные	Посещение театров, музеев, изучение культуры народов мира,игры, викторины, классные часы	0,5	0,5	1
Социальное	«Школа безопасности»- нерегулярные	Квест- игры, уроки – онлайн, беседы , открытые уроки по безопасности	0,5	0,5	1
	«Школьное самоуправление –	Участие в осуществлении	1	1	1

	Республика ЭДЕМ» нерегулярные	самоуправления, инаугурация, акции и др.			
	«Волонтерское движение » - нерегулярное	Участие в акциях, рейдах, помощь ветеранам, проекты	0,5	0,5	1
	«Юный допризывник»	Спорт подготовка, изучение истории рос. войск, викторины	-	-	-
	« Мой выбор»	Онлайн- уроки «Проектория", профтестирования, беседы по проф-ориентации, посе-щение ВУЗОВ, по-сещение дней от-крытых дверей, проекты и др.	1	1	1
	«Семьеведение»	Встречи с интересными людьми, игры, проекты	0,5	0,5	0,5
	«Общий курс железных дорог»	Занятия по программе	1	1	-
Духовно-нравственно е	«Разговоры о важном»	Классные часы, тематические линейки, встречи с интересными людьми, патриотические мероприятия	1	1	1
	«Этика»	Творческие проекты, игры, беседы , ролевые игры	-	-	-

6. Пункт 3.3. «**Календарный учебный график»** изложить в новой редакции на 2022-23 учебный год

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.
Дата окончания учебного года:
10- классы :25 мая 2023 г.
11 классы: сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.
Продолжительность учебного года:

10 классы – 34 недели;
11-й классы – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях:

Период	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель
1 триместр	01.09.2022	30.11 2023	11 недель
2 триместр	01.12.2022	28.02.2023	11 недель
3 триместр для 10-х классов	03.03.2023	25.05.2023	12 недель
3 триместр для 11-х классов	03.03.2023	Дату определяет Рособрнадзор	11 недель

2. Режим работы школы:

Обучение в 2 смены. 1 смена: 10-11 классы

Обучение организовано по потокам. Классы, занимающиеся во 2 поток- 10-11 классы

Класс	10	11-ые кл.
Продолжительность учебной недели	5	5
Начало занятий 2 поток	9.00	9.00
Окончание занятий 2 поток	14.50	14.50
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	от 10 до 25 мин.	от 10 до 25мин.
Внеурочные занятия, дополнительные занятия	По расписанию с 15.10-2 поток	По расписанию с 15.10-2 поток

3.Сроки и продолжительность каникул, праздничные дни

Период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2023	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2022	10.01.2023	12 дней
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9 дней
Летние каникулы классов	26.05.2023	31.08.2023	98 дней
Всего			**128**
Праздничные дни			*11.10.2022– День Республики Башкортостан* *04.11.2023–День народного единства* *01-06,08.2023-Новогодние каникулы* *07.01.2023-Рождество Христово* *23.02.2023 – День защитников Отечества* *08.03.2023– Международный женский день* *21.04.2023 – Ураза – Байрам;*

			01.05.2023– Праздник весны и труда *09.05.2023– День Победы* *12.06.2023– День России* *28.06.2023 – Курбан – Байрам.*
Перенесенные выходные дни в 2022-2023 учебном году			
24 .02.2023	перенос выходного дня 1 января на пятницу 24 февраля		
08.03. 2023	перенос выходного дня 8 января на понедельник 8 мая		

4.Расписание звонков 2 поток

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перерыва
1	9.00	9.40	10 минут
2	9.50	10.30	25 минут
3	10.55	11.35	10 минут
4	11.45	12.25	10 минут
5	12.35	13.15	10 минут
6	13.25	14.00	10 минут
7	14.10	14.50	

5. Сроки проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО, осуществляется в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам триместров проводится в соответствии с графиком проведения оценочных процедур, размещенном на сайте школы .

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 10- классе с 4 недели апреля по 23 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, в 11-х классах с 4 недели апреля по 16 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования, контрольных и диагностических работ по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2022/23 учебный год.

7. Считать утратившими силу в п. 2.3. Приложение 1 и Приложение 2 к изменениям и дополнениям в ООП ООО в 2021-22 уч.г.

Пункт 2.3. изложить в новой редакции: **Приложение 1 (Выписка из ООП ООО «Рабочая программа воспитания») и Приложение 2 (Выписка из ООП СОО «Календарный план воспитательной работы»)**

8. Внести дополнения в нормативную базу ООП СОО

1)Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

2) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

3) Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".

4) Письмо от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 Министерство Просвещения Российской

Федерации «О направлении методических рекомендаций»