УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 132
_____Вильман С.В
«01»_____09_____20 22 г.

# Перспективный план работы педагога – психолога на 2022 – 2023 учебный год

Педагоги -психологи
МБОУ Школа №132:
Богатырева В.С
Ганиева А.Р

Уфа 2022

**Перспективный план работы педагога-психолога МБОУ Школа №132**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** Способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;

- Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);

-Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетенции педагогов;

-Создание условий для развития самосознания личности, формирования « Я-концепции» подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы в школы;

- Повышение уровня родительской компетенции, активация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;

- Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей «группы риска» и становление их как социально-компетентных людей;

- Формирование и развитие психологической культуры участников образовательного процесса;

- Способствование успешной адаптации и преодоление школьной дезадаптации учащихся

**Диагностическое направление**

| № | Направление, виды и формы | Отчетная форма | Сроки выполнения |
|---|---|---|---|
| 1. | Диагностическое обследование и мониторинг уровня адаптации учеников (5,10 классов.) | 1. Справка для кл. руководителей.<br>2. Список «группы риска». | Сентябрь |
| 2. | Социально- психологическое тестирование на выявление незаконного потребления наркотических веществ (7-11 классов.) | 1. Справка для кл. руководителей.<br>2. Список «группы риска». | Сентябрь-Октябрь |
| 3 | Диагностика эмоционального состояния (6-11классов). | Справка для кл.руководителей | Сентябрь-Октябрь |
| 4. | Диагностика УУД (5-11классов) | Справка для кл.руководителей | Октябрь-Ноябрь |
| 5. | Диагностика обучаемости классов с ОВЗ | Справка для кл.руководителей | Декабрь |
| 6. | Диагностика по выявление одаренных детей. | Справка для кл.руководителей | Декабрь |
| 7. | Диагностика профессиональной направленности обучающихся (9,11 классов.) | Справка для кл.руководителей | Март-Апрель |
| 8. | Диагностика учащихся, требующих психологической помощи в предэкзаменационный период (по запросу кл.руководителей,родителей,учащихся) | Запись в журнале | Март-Апрель |
| 9. | Проведение диагностики в классах (актуальные проблемы) | Справка для кл.руководителей | В течение года |
| 10. | Психологическое обследование обучающихся, стоящих на разных видах учета (инд. работа). | Психолого-педагогическая карта | В течение года |

**Коррекционно-развивающее направление**

| № | Направление, виды и формы | Отчетная форма | Сроки выполнения |
|---|---|---|---|
| 1. | Коррекционно-профилактическая работа с детьми «группы риска» (состоящие на учете в ПДН, ВШУ) | 2.Справка для зам.дир по ВР. | По плану |
| 2. | Психологическая готовность к сдаче экзаменов для параллели (9,11классов) | Справка для зам.дир по УР | Март-Апрель |
| 3. | Профориентационные занятия для параллели учащихся ( 9,11 классов.) | Анализ мероприятия | Апрель-Май |

**Консультативное направление**

| № | Направление, виды и формы | Сроки выполнения |
|---|---|---|
| 1. | Коррекция познавательных процессов (групповая и индивидуальная работа) в классах с ОВЗ | В течение года |
| 2. | Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сферы (групповая и инд. работа) в классах с ОВЗ | В течение года |
| 3. | Индивидуальное консультирование педагогов по результатам психодиагностик. | В течение года |
| 4. | Занятия «Я среди людей» в классах с ОВЗ | В течение года |
| 5. | Индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к ЕГЭ и ГИА. | Март-Апрель |

**Просветительское направление**

| № | Направление, виды и формы | Сроки выполнения |
|---|---|---|
| 1. | Групповая консультация родителей учащихся (9,11 классов) по вопросам профилизации. | В течение года |
| 2. | Индивидуальное консультирование учащихся по результатам психодиагностик. | В течение года |
| 3. | Индивидуальное консультирование педагогов по результатам психодиагностик. | В течение года |
| 4. | Выступления на родительских собраниях. | В течение года |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Индивидуальное консультирование родителей и учителей. | В течение года |
| 6. | Выступление на МО классных руководителей с отчетом о социометрическом исследовании | Октябрь |

**Аналитико – методическое направление**

| № | Направление, виды и формы | Сроки выполнения |
|---|---|---|
| 1. | Участие в городских семинарах, конференциях, заседаниях МО. | В течение года |
| 2. | Изучение методической литературы, написание программ,заключений, справок,конспектов. | В течение года |
| 3. | Анализ и обработка результатов психодиагностик | В течение года |
| 4. | Работа по методическим темам. | В течение года |
| 5. | Выступления на родительских собраниях. | В течение года |
| 6. | Составление и проведение анкет. | В течение года |
| 7. | Участие в работе Совета профилактики правонарушений | Ежемесячно |