

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №132
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
6-9 классы**

Выписка из ООП ООО

Выписка верна:

31.08.2022

Директор



С.В.Вильман

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 132 на 2022/Зучебный год для обучающихся 5-9 классов составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Устав МБОУ Школа №132;
- ООП ООО;
- АООП ООО.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

План внеурочной деятельности МБОУ Школа №132 определяет:

- основные направления развития личности учащихся;
- перечень курсов реализуемых программ;
- объем внеурочной деятельности (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

- принципы организации внеурочной деятельности
- условия реализации внеурочной деятельности
- нормативно - правовое обеспечение внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное

- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ Школа № 132
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы школы (социальный педагог, педагоги- психологи, логопед, дефектолог, педагог дополнительного образования, учителя предметники, классные руководители);

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тренажерным залом, спортивной площадкой; библиотекой, кабинетом внеурочной деятельности, оборудованным музыкальной техникой, компьютером с доступом к сети Интернет, ноутбуком, мультимедийным проектором.

Все школьные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, есть выход в глобальную сеть.

В МБОУ Школа №132 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- оптимизация учебной нагрузки;

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 340 часов. Величина недельной нагрузки не более 10 часов. Количество часов в год определяется материальными и кадровыми возможностями школы.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, ЛТО и т. д.) по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности по направлениям:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы внеурочной деятельности Данное направление в МБОУ Школа №132 реализуется программами внеурочной деятельности: «Сад здоровья». В рамках данного направления проводятся соревнования, конкурсы, показательные выступления, Дни здоровья, участие детей в школьных и районных соревнованиях.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межнационального общения;

10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Формы внеурочной деятельности. В рамках данного направления внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты, участие детей школьных и районных конкурсах.

Реализуется программами внеурочной деятельности: «Школа этикета», «Разговоры о важном», «Краеведение»

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: активизация познавательной деятельности обучающихся, создание условий, которые способствуют вовлечению школьников в интеллектуально-творческий процесс, результат которого будет интересен не только самому ребёнку, но и окружающим, Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Введение в химию», «Занимательная география», «Математика для любознательных», «Экономика: первые шаги», «Увлекательные проекты по информатике», научное общество «Юный исследователь», факультатив «Формирование функциональной грамотности», «Развиваем дар речи», «Юный эколог», «Информатика в играх и задачах». С 1 сентября 2021 года школа является опорной школой РЖД, поэтому вводятся новые программы внеурочной деятельности: «Математика на ЖД», «Физика на ЖД», «Информатика на ЖД».

Формы внеурочной деятельности. На данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие детей в школьных районных конкурсах, участие в предметных и метапредметных неделях.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Творческая мастерская», «В мире прекрасного»

Формы внеурочной деятельности В рамках данного направления проводятся концерты, спектакли, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие детей в школьных и районных конкурсах.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: успешная социализация школьника, добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме.

Основные задачи:

1. Формирование у обучающихся навыков ответственного коммуникативного поведения,
2. Формирование навыков проектирования;

	«Математика для любознательных»	1						
	«Развиваем дар речи»		1	1	1			
	«Экономика: первые шаги»(финансовая грамотность)		1				1	1
	Научное общество «Юный исследователь»	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	Факультатив «Формирование функциональной грамотности »	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5
	«Математика на ЖД»							0,5
	«Физика на ЖД»							0,5
	«Информатика на ЖД»							0,5
	«Творческая мастерская»							
Общекультурное	В мире прекрасного	1						
Социальное	«Школьное самоуправление – Республика ЭДЕМ»					0,5	1	
	«Школа безопасности»		1	1				
	«Мой выбор»	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5
	«Общий курс железных дорог»							1
	«Добро пожаловать на ЖД»							0,5
	«Волонтерское движение «Вместе»							0,5
	Клуб «ЮИД»	1					1	
	«Юнармейский				1		1	1

	отряд»							
	Общественно - полезная практика «Росток»				1	1		
Коррекционные занятия						5		
ИТОГО		10	10		10	10	10	10

Количество часов в год определяется материальными и кадровыми возможностями школы.
План внеурочной деятельности представлен регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. При подведении итогов внеурочной деятельности обучающемуся засчитываются результаты регулярных занятий в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта. Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, школьные воспитательные проекты, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Таким образом, план внеурочной деятельности на учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20-30 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Во внеурочной деятельности **промежуточная аттестация** может быть как текущей так и промежуточной. **Текущий** контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных

знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер. **Промежуточная аттестация** – процедура установления подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных

деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

- индивидуальной - защита портфолио, защита проекта как в течение учебного года так и в конце учебного года на уровне классного коллектива.
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие