

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №132
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2023 учебный год
по ФГОС СОО

Выписка из ООП СОО

Выписка верна:

31.08.2022

Директор



С.В.Вильман

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 132 на 2022/2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Устав МБОУ Школа №132;
- ООП ООО;
- АООП ООО.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

План внеурочной деятельности МБОУ Школа №132 определяет:

- основные направления развития личности учащихся;
 - перечень курсов реализуемых программ;
 - объем внеурочной деятельности (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.
 - принципы организации внеурочной деятельности
 - условия реализации внеурочной деятельности
 - нормативно - правовое обеспечение внеурочной деятельности.
- Внеурочная деятельность в ОО организуется **по направлениям:**
- спортивно-оздоровительное
 - духовно-нравственное

- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ Школа № 132
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности используются:

- собственные ресурсы школы (социальный педагог, педагог дополнительного образования, учителя предметники, классные руководители);

- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования)

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тренажерным залом, спортивной площадкой; библиотекой, кабинетом внеурочной деятельности, оборудованным музыкальной техникой, компьютером с доступом к сети Интернет, ноутбуком, мультимедийным проектором.

Все школьные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, есть выход в глобальную сеть.

В МБОУ Школа №132 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- оптимизация учебной нагрузки;

Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 670 часов. Величина недельной нагрузки не более 10 часов. Количество часов в год определяется материальными и кадровыми возможностями школы.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, ЛТО и т. д.) по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности по направлениям:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы внеурочной деятельности Данное направление в МБОУ Школа №132 реализуется программами внеурочной деятельности: «Сад здоровья». В рамках данного направления проводятся соревнования, конкурсы, показательные выступления, Дни здоровья, участие детей в школьных и районных соревнованиях.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
7. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
8. Формирование основы культуры межнационального общения;

Формы внеурочной деятельности. В рамках данного направления внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты, участие детей школьных и районных конкурсах.

Реализуется программами внеурочной деятельности: «Мы патриоты России»

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: активизация познавательной деятельности обучающихся, создание условий, которые способствуют вовлечению школьников в интеллектуально-творческий процесс, результат которого будет интересен не только самому ребёнку, но и окружающим, Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность». С 1 сентября 2021 года школа является опорной школой РЖД, поэтому вводятся новые программы внеурочной деятельности: «Математика на ЖД», «Физика на ЖД», «Информатика на ЖД».

Формы внеурочной деятельности. На данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие детей в школьных районных конкурсах, участие в предметных и метапредметных неделях.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «В мире прекрасного»

Формы внеурочной деятельности В рамках данного направления проводятся концерты, спектакли, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие детей в школьных и районных конкурсах.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: успешная социализация школьника, добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме.

Основные задачи:

1. Формирование у обучающихся навыков ответственного коммуникативного поведения,
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование у учащихся умений и навыков, необходимых для выполнения разнообразных видов труда в производственных условиях;
4. Оказание обучающимся помощи в профессиональном самоопределении

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Школа безопасности», «Волонтерское движение», «Школьное самоуправление – Республика ЭДЕМ», «Семьеведение», «Мой выбор». С 1 сентября 2021 года школа является опорной школой РЖД, поэтому вводятся новые программы внеурочной деятельности: «Общий курс железных дорог».

Формы внеурочной деятельности Формами работы являются конкурсы, выставки, защита проектов, участие детей в районных конкурсах, акции «Помоги ветерану», «Мы за ЗОЖ», «Мы разные, но мы все равные» и др., общешкольные

мероприятия, «школа безопасности», президентский балл, , профориентационные игры, викторины, беседы, озеленение территории школы и т.д.

План внеурочной деятельности 10-11 класс

Часы внеурочной деятельности в 10-х классах распределены на основе заявлений родителей на основе заявлений родителей обучающихся 10а и 10б классов в 2021-22 уч. г. (Протокол №5 родительских собраний от 30.05.2022 г. , протокол Управляющего Совета №7 от 31.05.2022г., протокол Управляющего Совета №1 от 30.08.2022г.по направлениям следующим образом в 10 и 11 классах:

- Общекультурное направление – 0,5 часа;
- Общеинтеллектуальное направление – 2,5 часа;
- Спортивно – оздоровительное –1,5 часа;
- Духовно- нравственное – 1 час;
- Социальное – 4,5 часа

Направления	Название внеурочной деятельности	Формы занятий	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Развивающие подвижные игры» Физкультура (Зий час)	игры, соревнования	1	1
	«Сад здоровья» - нерегулярные	Спортивные игры, соревнования, уроки по ЗОЖ, викторины по ЗОЖ, встречи со специалистами	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Онлайн- уроки, участие в конкурсах, проекты, неделя финграмотности, участие в олимпиадах	1	1
	«В мире химии»	участие в конкурсах, неделя химии, подготовка проектов, участие в олимпиадах, квест- игры	-	-
	«Математика на ЖД»	Занятия по программе	0,5	0,5
	«Физика на ЖД»	Занятия по программе	0,5	0,5
	«Информатика на ЖД»	Занятия по программе	0,5	0,5
Общекультурное	«В мире прекрасного» -	Посещение театров, музеев, изучение	0,5	0,5

	нерегулярные	культуры народов мира, игры, викторины, классные часы		
Социальное	«Школа безопасности»- нерегулярные	Квест- игры, уроки – онлайн, беседы	0,5	0,5
	«Школьное самоуправление – Республика ЭДЕМ» нерегулярные	Участие в осуществлении самоуправления, инаугурация, акции и др.	1	1
	«Волонтерское движение » - нерегулярное	Участие в акциях, рейдах, помощь ветеранам, проекты	0,5	0,5
	«Юный допризывник»	Спорт подготовка, изучение истории рос. Войск, викторины	-	-
	« Мой выбор»	Онлайн- уроки «Проектория", профтестирования, беседы по профориентации, посещение ВУЗОВ, посещение дней открытых дверей, проекты и др.	1	1
	«Семьеведение»	Встречи с интересными людьми, игры, проекты	0,5	0,5
	«Общий курс железных дорог»	Занятия по программе	1	1
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	Классные часы, тематические линейки, встречи с интересными людьми, патриотические мероприятия	1	1
	«Этика»	Творческие проекты, игры, беседы , ролевые игры	-	-

План внеурочной деятельности представлен регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. При подведении итогов внеурочной деятельности обучающемуся засчитываются результаты регулярных занятий в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта. Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций,

мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, школьные воспитательные проекты, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Таким образом, план внеурочной деятельности на учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20-30 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Во внеурочной деятельности **промежуточная аттестация** может быть как текущей так и промежуточной. **Текущий** контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер. **Промежуточная** аттестация – процедура установления подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных

деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

- индивидуальной - защита портфолио, защита проекта как в течение учебного года так и в конце учебного года на уровне классного коллектива.

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие