Утверждаю
Директор МБОУ Школа №132
_____ С.В. Вильман
«31» августа 2022г.

План тематических заседаний методического совета в МБОУ Школа №132 на 2022-2023 учебный год

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Сентябрь	Задачи методической работы в 2022/23 учебном году. Организация образовательного процесса по новым ФГОС ООО. Особенности реализации ООП ООО по новым ФГОС. Новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования, и пути их реализации на уроках и во внеурочной деятельности. Особенности идеологической воспитательной работы в новом учебном году (внедрение в образовательный процесс государственной символики РФ). Реализация программы наставничества (форма «Учитель–учитель»)	Утверждение плана методической работы на 2022/23 учебный год. Утверждение единой методической темы на 2022/23 учебный год и программы работы над единой методической темой. Утверждение планов работы методических объединений. Утверждение плана проведения предметных недель. Отчет руководителей МО о готовности к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС. Обсуждение путей реализации новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования, и пути их реализации на уроках и во внеурочной деятельности. Обсуждение перечня мероприятий по использованию в образовательном процессе государственных символов РФ. Актуализация программы наставничества. Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме

		«Учитель–учитель»
Октябрь	Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады	Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности. Анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады
Ноябрь	Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Итоги первого триместра: успеваемость и качество знаний. Анализ реализации концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования на уроках и во внеурочной деятельности	Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода. Сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок. Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания. Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся. Способы развития фонда оценочных средств ОО. Анализ реализации концепции преподавания ОДНКНР, биологии и

		экологического образования на уроках и во внеурочной деятельности: обсуждение аналитической справки по итогам тематического посещения уроков и внеурочных занятий. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях
Декабрь	Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2023	Анализ результатов ГИА-2022. Типичные ошибки и затруднения обучающихся. Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ. Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2023. Утверждение планов подготовки к ГИА-2023. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. Организация мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2023»
Январь	Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	Реализация плана по формированию функциональной грамотности в 2022/23 учебном году. Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности. Анализ результатов внешних оценочных процедур (Общероссийская оценка по модели PISA, региональная диагностика

		функциональной грамотности). Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности. Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
Февраль	Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Особенности реализации рабочей программы воспитания на уроках. О подготовке к ВПР	Обсуждение справки по итогам посещения уроков. Изучение государственной символики РФ через содержание общественно-научных предметов и предметных областей «ОДНКНР» и «Искусство». Об организации методического семинара «Воспитательные практики на уроках». Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися
Март	Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.
Апрель	Резервы повышения качества образования. Итоги предметных недель. О подготовке к ГИА-2023. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и	Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования. Методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей.

	ЕГЭ. О формировании перечня учебников и учебных пособий на 2023/24 учебный год	Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. О проведении метапредметных недель. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА. Анализ использования учебников и учебных пособий. Формирование перечня учебников и учебных пособий на 2023/24 учебный год. Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков
Май	Выполнение ООП по уровням образования. Итоги года: успеваемость и качество знаний. Анализ результатов ВПР. Итоги проектной деятельности обучающихся. Итоги реализации программы наставничества. Развитие профессиональных компетенций учителей	Анализ реализации ООП по уровням образования. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам года. Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР. Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год. Анализ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Итоги школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха». Анализ результатов проектной и исследовательской деятельности. О перспективах участия обучающихся

		в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ регионального и федерального уровня. Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «Учитель–учитель»). О результатах диагностики профессиональных компетенций учителей. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей
Июнь	Анализ работы методических объединений учителей в 2022/23 учебном году. Анализ результатов государственной итоговой аттестации. Итоги первого года реализации новых ФГОС НОО и ООО	Отчет методических объединений о реализации планов работы. Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА. Анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА. Проектирование плана подготовки к ГИА-2024 с учетом результатов анализа. Анализ первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС: выполнение программы, контроль реализации требований ФГОС
Август	Формирование плана методической работы на 2023/24 учебный год. Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей. О развитии профессиональных компетенций учителей школы	Формирование плана методической работы на 2023/24 учебный год. Определение единой методической темы и направлений работы. Экспертиза рабочих программ. Экспертиза оценочных материалов.Утверждение плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2023/24 учебный год