Утверждаю
Директор МБОУ Школа №132
_____ С.В.Вильман
«__31__» ___августа___ 2022

План работы МБОУ Школа №132 с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию			
Исследовать учебные потребности мотивированных учащихся	Получить оперативную информацию	Октябрь, январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Выявить потребности мотивированных учащихся для развития творческих возможностей	Запланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Май - июнь	Заместитель директора по УВР
Проанализировать, как учащиеся понимают собственные интеллектуальные процессы	Обобщить результаты психологических тренингов, тестирования, анкетирования	В течение года	Педагог-психолог
Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с повышенной учебной мотивацией	Запланировать индивидуальную работу с учащимися	В течение года	Учитель-предметник, классный руководитель
Проанализировать достижения учащихся через формирование портфолио	Получить объективную информацию об успехах учащегося	В течение года	Классный руководитель
Проанализировать, как ученики умеют ставить цель любой учебной деятельности, в том числе цель урока и каждой его части	Обобщить результаты посещенных уроков, карты успешности	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Организовать консультационную работу с участниками Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) по вопросам подготовки и процедуре проведения олимпиады	Обеспечить информационную поддержку участников олимпиады	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организовать деятельность по	Разработать индивидуальные	Сентябрь	Заместитель

подготовке мотивированных учащихся к ВСОШ	образовательные траектории для учащихся, которые показали высокие результаты на олимпиаде прошлого года		директора по УВР, учителя-предметники
Проинформировать учеников о перечне олимпиад и конкурсов. Выявить олимпиады и конкурсы, в которых планируют участвовать обучающиеся, через анкетирование, собеседование с обучающимися и их родителями, составить списки обучающихся по предметам и олимпиадам	Составить банк данных участников олимпиад	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организовать участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах	Поощрить успешное продвижение учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Организовать учебно-исследовательскую деятельность с учащимися через проблемные уроки и внеурочную деятельность	Разработать и провести учебные исследования, семинары, практические занятия, интеллектуальные марафоны, конференции и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организовать психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения	Сформировать устойчивое стремление к достижению высоких результатов	В течение года	Педагог-психолог
Организовать взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	Выявить профессиональные интересы учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Привлечь учащихся с повышенной учебной мотивацией к мероприятиям в рамках предметных и метапредметных недель , недели науки.	Организовать образовательные квесты, предметные экспедиции, встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники

Работа с педагогическими работниками			
Проанализировать, как учитель на учебных занятиях предлагает индивидуальные задания повышенной сложности	Вовлечь мотивированных школьников в учебную деятельность на повышенном уровне сложности	В течение года	Заместитель директора по УВР
Выявить, как учитель вовлекает учащихся в разнообразную проектную деятельность	Получить проектный результат, возможность обучающихся посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, занимающихся научными исследованиями	В течение года	Учителя-предметники
Проанализировать, как учитель создает ситуацию успешности на занятиях	Внедрить в деятельность школы карту эффективности учебного занятия	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организовать методическую работу с учителями по работе с мотивированными учащимися	Разработать и провести семинар-практикум по распространению лучшего опыта работы с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Повысить профессиональный уровень учителей для работы с высокомотивированными учащимися	Организовать разбор заданий олимпиадного цикла на заседаниях МО	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Проанализировать учебные занятия	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организовать повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Сформировать план курсовой подготовки	В течение года	Заместитель директора по УВР
Подготовить педагогический совет по результативности участия школьников в олимпиаде	Разработать план проведения педсовета, провести педсовет и проконтролировать, как педагоги выполняют решение педсовета	май	Заместитель директора по УВР

Выяснить, как учитель готовит мотивированных учащихся к ГИА (разбирает сложные задания ЕГЭ)	Проанализировать результаты тренировочных и диагностических работ учащихся с высокой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа с родителями учащихся			
Организовать консультации для родителей по выработке индивидуальных образовательных траекторий мотивированных учащихся	Разработать индивидуальные образовательные траектории	В течение года	Заместитель директора по УВР
Обеспечить систему работы по информированию родителей об итогах предметных олимпиад и конкурсов	Разместить на официальном сайте ОО, информационном стенде итоги олимпиад и интеллектуальных конкурсов	В течение года	Заместитель директора по УВР
Повышение эффективности управления			
Разработать программу работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию на следующий учебный год	Запланировать образовательную деятельность	Июнь	Заместитель директора по УВР
Подготовить педагогический совет по работе с высокомотивированными учащимися	Запланировать и провести педсоветы, проконтролировать, как педагоги выполняют решение педсовета	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Запланировать образовательную деятельность	Август	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	В течение года	Заместитель директора по УВР
Оценить материально-техническое и нформационное	Выявить наличие необходимых	Май - июнь	Заместитель директора по

обеспечение образовательного процесса	условий для комфортного образования		УВР
Организовать проведение школьного тура ВСОШ	Запланировать деятельность по выявлению и участию мотивированных учащихся в предметных олимпиадах	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
Организовать работу школьного научного общества учащихся (НОУ)	Разработать план НОУ, представить результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
Провести заседание школьных МО по работе с мотивированными учащимися	Ознакомить с педагогическими приемами, технологиями, помогающими учителю работать с высокомотивированными учащимися	сентябрь, январь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Прогнозировать результаты государственной аттестации учащихся, имеющих повышенную мотивацию	Запланировать работу с выпускниками - претендентами на получение аттестата особого образца	В течение года	Заместитель директора по УВР
Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими курсам по выбору учебного плана	Обеспечить необходимыми ресурсами реализацию учебного плана в части, формируемой ОО (курсов по выбору)	Май - август	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР
Организовать образовательное пространство ОО для работы с мотивированными учащимися	Разработать учебные планы,планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.	Август - сентябрь	Заместитель директора по УВР
Проанализировать текущую, промежуточную и итоговую успеваемость для выявления школьников с высокими учебными показателями	Выявить результаты учебной деятельности мотивированных учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР

Зам. директора по УВР Петрова Т.Ю.

Утверждаю
Директор МБОУ Школа №132
_____ С.В.Вильман
«31» августа 2022

План внеурочных мероприятий МБОУ Школа №132, направленных на обеспечение информационной безопасности учащихся 2022-23 уч.год

Мероприятия	Срок	Ответственный
Разработка и проведение месячника безопасности	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Классные часы о безопасности в интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (5–11-е классы): – «Безопасное использование Интернета»; – «Безопасный Интернет – детям»; – «Безопасный поиск информации в Интернете»; – «Формирование информационной культуры и основ безопасности»; – «Как дружить в сети Интернет»; – «Основы безопасности в Интернете»; – «Здоровье и безопасность детей в мире Интернета»; – «Чем интересен Интернет»; – «Об Интернете для всех»; – «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Проектная деятельность. Защита проектов: – «История Интернета в России»; – «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета»; – «Информационные технологии на службе наших целей»; – «Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе»; – «Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности»; – «Интернет и мы»	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР, учитель информатики
Тренинги: – «Безопасность нам нужна – безопасность нам важна»; – «Влияние Интернета на жизнь школьников»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Заседание Школьной Думы: – «Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет»; – «Реальность – виртуальная, а угроза – реальная!»	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР
Неделя информатики (по отельному плану)	март	учителя информатики

Беседы инспекторов ЦОБ по информационной безопасности и ответственности несовершеннолетних	в теч. года	соц. педагог
Уроки медиабезопасности: – «Интернет, ты нам друг или враг?» (5–6-е классы); – «Виртуальный мир: за и против» (7–8-е классы); – «Этика сетевого общения» (9–11-е классы)	В течение учебного года	Классные руководители
Олимпиада по информационной безопасности (8–11е классы)	Март	Заместитель директора по НМР
Конкурсы детских работ: – мультимедийных презентаций «Друг и помощник Интернет» (8–9-е классы); – на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7–11-е классы); – буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» (7–9-е классы); – слоганов (1–4-е классы); – рассказов о позитивном контенте «Дружественные сайты» (8–9-е классы); – рефератов «Интернет – угроза человеческому интеллекту» (7–10-е классы); – рисунков «Безопасный Интернет глазами детей» (5-6е классы); – рисунков «Твои права в онлайн-среде» (6–8-е классы); – стенгазет «За информационное общество» (5–11-е классы)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Веб-обзор на тему «Сайты, которые мы выбираем» (7–11-е классы)	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Информационный обзор «Лучшие интернет-ресурсы для детей» (5–8-е классы)	Октябрь	Педагог- библиотекарь
Книжные выставки: – «Компьютер, безопасность и дети»; – «С компьютером на „ты“»; – «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы»	В течение учебного года	Педагог- библиотекарь
Обзор путеводителей «Детская литература в сети Интернет»	В течение учебного года	Педагог- библиотекарь
Подбор литературы по теме «Основы информационной безопасности»	В течение учебного года	Педагог- библиотекарь
Мультимедийная композиция «Всем полезен, спору нет, безопасный Интернет» (7–9-е классы)	Май	учитель информатики

Викторины: – «Развлечения и безопасность в Интернете» (7–8-е классы); – «Добро пожаловать в Интернет!»	В течение учебного года	учитель информатики
Неделя безопасности детей в интернете (5–11-е классы)	Сентябрь	учитель информатики
Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7–11-е классы)	Май	Классные руководители
Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (5–11-е классы): – «Информация в современном мире»; – «Интернет и подросток»; – «Сетевой этикет»; – «Интернет среди нас»; – «Я и мои виртуальные друзья»; – «Интернет в моей семье»; – «Мой Интернет»; – «Интернет и природа»; – «Мой социум в Интернете»; – «Интернет и моя будущая профессия»; – «Интернет в современной школе»; – «Интернет и мое здоровье»; – «Как дружить в сети Интернет»; – «Полезные и познавательные ресурсы Интернета»	В течение учебного года	Классные руководители
Информационно-разъяснительные беседы с родителями на тему «Как уберечь себя и своих детей в сети Интернет и при использовании мобильной связи» (5–11-е классы)	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами)	В течение учебного года	Педагог-психолог
Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (5–11-е классы)	Октябрь	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	Ноябрь	Педагог-психолог