**• Воспитательные цели: развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда**

**Тематическое планирование по геометрии 7 класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Тема урока** | **Основные виды деятельности** |
|  | **Глава 1. Начальные геометрические сведения.** |
| 1. 1
 | 1 | Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности. | Объясняют, что такое точки, прямые и отрезок.  |
|  | 2 | Луч и угол. | Объясняют, что такое угол, какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым |
|  | 3 | Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. | Объясняют, как сравниваются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым |
|  | 4 | Длина отрезка. | Объясняют, как сравниваются и измеряются отрезки  |
|  | 5 | Единицы измерения. Измерительные инструменты. | Объясняют, единицы измерения, измерительные инструменты |
|  | 6 | Градусная мера угла. Измерение углов на местности | Объясняют, что такое градус и градусная мера угла |
|  | 7 | Смежные и вертикальные углы. | Объясняют, какие углы называются смежными и какие вертикальными; формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов; изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами. |
|  | 8 | Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности | Объясняют, какие прямые называются перпендикулярными; формулировать и обосновывать утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей; изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами. |
|  | 9 | Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности | Объясняют, какие прямые называются перпендикулярными; формулировать и обосновывать утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей; изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами. |
|  | 10 | Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения». | Объясняют, что такое отрезок, луч, угол, какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым, что такое середина отрезка и биссектриса угла, какие углы называются смежными и какие вертикальными; формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов; объясняют, какие прямые называются перпендикулярными; формулировать и обосновывать утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей; изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами. |
|  | 11 | Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения». | Решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами. |
|  | 12 | Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения» | Решение задачи, связанные с этими простейшими фигурами. |
|  | 13 | **Контрольная работа № 1 по теме:** **«Начальные геометрические сведения»** | Учащиеся применяют полученные знания для решения задач. |
|  | **Глава 2. Треугольники**  |
|  | 1 | Треугольник | Объясняют, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы;  |
|  | 2 | Треугольники | Объясняют, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы; |
|  | 3 | Первый признак равенства треугольников | Объясняют, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, какие треугольники называются равными; изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы; формулируют и доказывают теоремы о признаках равенства треугольников |
|  | 4 | Решение задач | Решают задачи на доказательство треугольников |
|  | 5 | Перпендикуляр к прямой | Объясняют, что называется перпендикуляром, проведённым из данной точки к данной прямой; формулировать и доказывать теорему о перпендикуляре к прямой;  |
|  | 6 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | Объясняют, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним, объясняют, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника |
|  | 7 | Свойства равнобедренного треугольника | Объясняют, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним, какие треугольники называются равными; изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы; формулируют и доказывают теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; решают задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника;  |
|  | 8 | Второй признак равенства треугольников | формулируют и доказывают второй признак равенства треугольников |
|  | 9 | Второй признак равенства треугольников | формулируют и доказывают второй признак равенства треугольников |
|  | 10 | Решение задач | Решают задачи на доказательство треугольников |
|  | 11 | Третий признак равенства треугольников | формулируют и доказывают третий признак равенства треугольников |
|  | 12 | Третий признак равенства треугольников | формулируют и доказывают третий признак равенства треугольников |
|  | 13 | Решение задач | Решают задачи на доказательство треугольников |
|  | 14 | Окружность. Построение циркулем и линейкой | Формулируют определение окружности; объясняют, что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности;  |
|  | 15 | Примеры задач на построение | Решают простейшие задачи на построение (построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализируют возможные случаи. |
|  | 16 | Примеры задач на построение | Решают простейшие задачи на построение (построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализируют возможные случаи. |
|  | 17 | Решение задач по теме « Треугольники»  | Решают задачи на нахождение элементов треугольника, доказывают используя теоремы, равенство треугольников |
|  | 18 | Решение задач по теме « Треугольники»  | Решают задачи на нахождение элементов треугольника, доказывают используя теоремы, равенство треугольников |
|  | 19 | Решение задач по теме « Треугольники»  | Решают задачи на нахождение элементов треугольника, доказывают используя теоремы, равенство треугольников |
|  | 20 | Решение задач по теме « Треугольники»  | Решают задачи на нахождение элементов треугольника, доказывают используя теоремы, равенство треугольников |
|  | 21 | **Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»** | Учащиеся применяют полученные знания для решения задач. |
|  | **Глава III. Параллельные прямые**  |
|  | 1 | Определение параллельных прямых | Формулируют определение параллельных прямых; объясняют с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными  |
|  | 2 | Признаки параллельности двух прямых | Формулируют и доказывают теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых; решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми.  |
|  | 3 | Признаки параллельности двух прямых | Формулируют и доказывают теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых; решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми. |
|  | 4 | Практические способы построения параллельных прямых | Формулируют и доказывают теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых; решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми.  |
|  | 5 | Решение задач | Решают задачи на применение признаков параллельности прямы |
|  | 6 | Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых | Объясняют, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее; формулируют аксиому параллельных прямых и выводят следствия из неё; формулируют и доказывают теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объясняют, что такое условие и заключение теоремы  |
|  | 7 | Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых | Объясняют, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее; формулируют аксиому параллельных прямых и выводят следствия из неё; формулируют и доказывают теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объясняют, что такое условие и заключение теоремы |
|  | 8 | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей | Формулируют определение параллельных прямых; объясняют с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; объясняют, в чём заключается метод доказательства от противного: формулируют и доказывают теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами; приводят примеры использования этого метода; решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми.  |
|  | 9 | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Решение задач. | Формулируют определение параллельных прямых; объясняют с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; формулируют теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми |
|  | 10 | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Решение задач. | Формулируют определение параллельных прямых; объясняют с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; формулируют теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми |
|  | 11 | Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами | Формулируют определение параллельных прямых; объясняют с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными формулируют и доказывают теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами; приводят примеры использования этого метода; решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми.  |
|  | 12 | Решение задач | Решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми. |
|  | 13 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | Решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми. |
|  | 14 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | Решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми. |
|  | 15 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | Решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми. |
|  | 16 | **Контрольная работа № 3 по теме:** **Параллельные прямые** | Учащиеся применяют полученные знания для решения задач. |
|  |  | **Глава IV. Соотношение между сторонами и углами**  |
|  | 1 | Теорема о сумме углов треугольника | Формулируют и доказывают теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника;  |
|  | 2 | Теорема о сумме углов треугольника | Формулируют и доказывают теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника; |
|  | 3 | Остроугольный, прямоугольный, и тупоугольный треугольники | Проводят классификацию треугольников по углам: остроугольный, прямоугольный, и тупоугольный треугольники |
|  | 4 | Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника | Формулируют и доказывают теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника |
|  | 5 | Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника | Формулируют и доказывают теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника |
|  | 6 | Неравенство треугольника | Формулируют и доказывают о неравенстве треугольника; решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника |
|  | 7 | Неравенство треугольника | Формулируют и доказывают о неравенстве треугольника; решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника |
|  | 8 | Решение задач | Формулируют и доказывают теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника; проводят классификацию треугольников по углам; формулируют и доказывают теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника;  |
|  | 9 | **Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношение между углами и сторонами треугольника»** | Учащиеся применяют полученные знания для решения задач. |
|  | 10 | Некоторые свойства прямоугольных треугольников | Формулируют и теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом 30°, признаки равенства прямоугольных треугольников); решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника |
|  | 11 |  Признаки равенства прямоугольных треугольников | Формулируют и теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом 30°, признаки равенства прямоугольных треугольников); решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника |
|  | 12 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | Формулируют и теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом 30°, признаки равенства прямоугольных треугольников); решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника |
|  | 13 | Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники» | Решают задачи на применение признаков прямоугольных треугольников, на нахождение элементов треугольника |
|  | 14 | Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники» | Решают задачи на применение признаков прямоугольных треугольников, на нахождение элементов треугольника |
|  | 15 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние меду параллельными прямыми | Формулируют определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; решают задачи на вычисление расстояния между параллельными прямыми, при необходимости проводят по ходу решения дополнительные построения, сопоставляют полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследуют возможные случаи |
|  | 16 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние меду параллельными прямыми | Формулируют определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; решают задачи на вычисление расстояния между параллельными прямыми, при необходимости проводят по ходу решения дополнительные построения, сопоставляют полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследуют возможные случаи |
|  | 17 | Построение треугольника по трём сторонам(по двум сторонам и углу между ними) | Решают задачи на построение треугольника по трём сторонам(по двум сторонам и углу между ними), сопоставляют полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследуют возможные случаи |
|  | 18 | Построение треугольника по трём сторонам(по стороне и двум прилежащим к ней углам) | Решают задачи на построение треугольника по трём сторонам(по стороне и двум прилежащим к ней углам), сопоставляют полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследуют возможные случаи |
|  | 19 | Построение треугольника по трём сторонам(по стороне и двум прилежащим к ней углам) | Решают задачи на построение треугольника по трём сторонам(по стороне и двум прилежащим к ней углам), сопоставляют полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследуют возможные случаи |
|  | 20 |  Построение треугольника по трём сторонам(по трём сторонам) | Решают задачи на Построение треугольника по трём сторонам(по трём сторонам), сопоставляют полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследуют возможные случаи |
|  | 21 | Построение треугольника по трём сторонам(по трём сторонам) | Решают задачи на Построение треугольника по трём сторонам(по трём сторонам), сопоставляют полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследуют возможные случаи |
|  | 22 | Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника» | Решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводят по ходу решения дополнительные построения, сопоставляют полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследуют возможные случаи |
|  | 23 | Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника» | Решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводят по ходу решения дополнительные построения, сопоставляют полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследуют возможные случаи |
|  | 24 | Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника» | Решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводят по ходу решения дополнительные построения, сопоставляют полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследуют возможные случаи |
|  | 25 | Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника» | Решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводят по ходу решения дополнительные построения, сопоставляют полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследуют возможные случаи |
|  | 26 | Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника» | Решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводят по ходу решения дополнительные построения, сопоставляют полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследуют возможные случаи |
|  | 27 | **Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольные треугольники. Построение прямоугольных треугольников»** | Учащиеся применяют полученные знания для решения задач. |
|  |  | **Итоговое повторение**  |
|  | 1 | Повторение. Решение задач.Измерение отрезков и углов; перпендикулярные прямые | Формулируют основные свойства: — принадлежности точек и прямых на плоскости; — расположения точек на прямой; — измерения углов; — откладывания отрезков и углов;—перпендикулярные прямые. Изображать, обозначать и распознавать на чертежах изученные геометрические фигуры; иллюстрировать их свойства |
|  | 2 | Повторение. Решение задач.Треугольники: признаки равенства треугольников,равнобедренные треугольники, сумма углов треугольника, соотношения между сторонами и углами треугольника, прямоугольные треугольники | Формулировать и доказывать: — признаки равенства треугольников; — свойство углов равнобедренного треугольника; — признак равнобедренного треугольника; — свойство медианы равнобедренного треугольника. Решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника |
|  | 3 | Повторение. Решение задач.Треугольники: признаки равенства треугольников,равнобедренные треугольники, сумма углов треугольника, соотношения между сторонами и углами треугольника, прямоугольные треугольники | Формулировать и доказывать: — признаки равенства треугольников; — свойство углов равнобедренного треугольника; — признак равнобедренного треугольника; — свойство медианы равнобедренного треугольника. Решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника |
|  | 4 | Повторение. Решение задач.Треугольники: признаки равенства треугольников,равнобедренные треугольники, сумма углов треугольника, соотношения между сторонами и углами треугольника, прямоугольные треугольники | Формулировать и доказывать: — признаки равенства треугольников; — свойство углов равнобедренного треугольника; — признак равнобедренного треугольника; — свойство медианы равнобедренного треугольника. Решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника |
|  | 5 | Повторение. Решение задач.Треугольники: признаки равенства треугольников,равнобедренные треугольники, сумма углов треугольника, соотношения между сторонами и углами треугольника, прямоугольные треугольники | Формулировать и доказывать: — признаки равенства треугольников; — свойство углов равнобедренного треугольника; — признак равнобедренного треугольника; — свойство медианы равнобедренного треугольника. Решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника |
|  | 6 | Повторение. Решение задач.Параллельные прямые | Формулировать и доказывать: — теорему о двух прямых, параллельных третьей; — признак параллельности прямых; формулировать следствия из него; — свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей; формулировать следствие из него; Решать задачи |
|  | 7 | Повторение. Решение задач.Параллельные прямые | Формулировать и доказывать: — теорему о двух прямых, параллельных третьей; — признак параллельности прямых; формулировать следствия из него; — свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей; формулировать следствие из него; Решать задачи |
|  | 8 | **Итоговая контрольная работа** | Учащиеся применяют полученные знания для решения задач. |
|  | 9 | **Анализ итоговой контрольной работы** |  |
|  | 11 | **Резервное повторение**  | повторение |