**Цели воспитательной работы: развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда**

**Календарно тематическое планирование по алгебре 7 класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | | **Тема урока** | **Основные виды деятельности** |
|  | | **Повторение(4 часа).** | | |
| 1. | 1 | | Повторение. Обыкновенные дроби. | выполняют арифметические действия с десятичными, обыкновенными дробями |
| 2. | 2 | | Повторение. Отношения и пропорции. | решают пропорции |
| 3. | 3 | | Повторение. Сложение, вычитание, умножение и деление положительных и отрицательных чисел.. | выполняют арифметические действия с десятичными, обыкновенными дробями, а также с отрицательными числами |
| 4. | 4 | | Входная контрольная работа. |  |
|  | | **Глава 1.Выражения, тождества, уравнения (22часа)** | | |
| 5. | 1 | | Числовые выражения | находят значения числовых выражений |
| 6. | 2 | | Числовые выражения | находят значения числовых выражений |
| 7. | 3 | | Выражения с переменными | находят значения выражений с переменными при указанных значениях переменных |
| 8. | 4 | | Выражения с переменными | находят значения выражений с переменными при указанных значениях переменных |
| 9. | 5 | | Сравнение значений выражений | сравнивают числовые выражения, используя знаки <,>, считают и составляют двойные неравенства |
| 10. | 6 | | Сравнение значений выражений | сравнивают числовые выражения, используя знаки <,>, считают и составляют двойные неравенства |
| 11. | 7 | | Свойства действий над числами | выполняют простейшие преобразования выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки в сумме или разности выражений |
| 12. | 8 | | Тождества. Тождественные преобразования выражений | выполняют простейшие преобразования выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки в сумме или разности выражений |
| 13. | ***9*** | | ***Контрольная работа №1 по теме «Числовые выражения. Выражения с переменными»*** | Контроль умений и навыков |
| 14. | 10 | | Уравнение и его корни | решают уравнения вида ах = b при различных значениях а и b, а также несложные уравнения, сводящиеся к ним. |
| 15. | 11 | | Линейное уравнение с одной переменной | решают уравнения вида ах = b при различных значениях а и b, а также несложные уравнения, сводящиеся к ним. |
| 16. | 12 | | Линейное уравнение с одной переменной | решают уравнения вида ах = b при различных значениях а и b, а также несложные уравнения, сводящиеся к ним. |
| 17. | 13 | | Линейное уравнение с одной переменной | решают уравнения вида ах = b при различных значениях а и b, а также несложные уравнения, сводящиеся к ним. |
| 18. | 14 | | Решение задач с помощью уравнений | используют аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат |
| 19. | 15 | | Решение задач с помощью уравнений | используют аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат |
| 20. | 16 | | Решение задач с помощью уравнений | используют аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат |
| 21. | 17 | | Среднее арифметическое, размах, мода | используют статистические характеристики для анализа ряда данных в несложных ситуациях |
| 22. | 18 | | Среднее арифметическое размах, мода | используют статистические характеристики для анализа ряда данных в несложных ситуациях |
| 23 | 19 | | Медиана как статистическая характеристика | используют статистические характеристики для анализа ряда данных в несложных ситуациях |
| 24 | 20 | | Решение задач по теме «Статистические характеристики» | используют статистические характеристики для анализа ряда данных в несложных ситуациях |
| 25 | ***22*** | | ***Контрольная работа №2 «Статистические характеристики»*** | Контроль умений и навыков |
|  | **Глава II Функции 11 час** | | | |
| 26 | 1 | | Что такое функция | распознают функцию по графику |
| 27 | 2 | | Вычисление значений функции по формуле | вычисляют значения функции, заданной формулой, составляют таблицы значений функции. |
| 28 | 3 | | Графики функций | вычисляют значения функции, заданной формулой, составляют таблицы значений функции. |
| 29 | 4 | | Графики функций | вычисляют значения функции, заданной формулой, составляют таблицы значений функции. |
| 30 | 5 | | График функции | строят графики функций с использованием таблиц значений |
| 31 | 6 | | Прямая пропорциональность и её график | строят графики прямой пропорциональности, описывают свойства |
| 32 | 7 | | Прямая пропорциональность и её график | выясняют, как влияет знак коэффициента к на расположение в координатной плоскости графика функции *y=kx*, где *k≠0*, как зависит от значений *к* и *b* взаимное расположение графиков двух функций *у=кх+b* |
| 33 | 8 | | Линейная функция и её график | строят графики линейной функции, описывают свойства |
| 34 | 9 | | Линейная функция и её график | Разбирают, как зависит от значений *к* и *b* взаимное расположение графиков двух функций *у=кх+b* |
| 35 | 10 | | Линейная функция и её график | интерпритируют графики реальных зависимостей, описываемых формулами вида *y=kx*, где *k≠0*, *у=кх+b* |
| 36 | 11 | | ***Контрольная работа №3 по теме «Функции»*** | Интерпретация графиков прямой пропорциональности и линейной функции, составление таблицы значений и построение графиков |
|  | **Глава III. Степень с натуральным показателем 11 час** | | | |
| 37 | 1 | | Определение степени с натуральным показателем | вычисляют значений выражений вида аn, где а – произвольное число, n – натуральное число, устно и письменно, а также с помощью калькулятора. Формулируют, записывают в символической форме и обосновывают свойства степени с натуральным показателем |
| 38 | 2 | | Умножение и деление степеней | Применяют свойства степени для преобразования выражений (умножение и деление степеней) |
| 39 | 3 | | Умножение и деление степеней | Применяют свойства степени для преобразования выражений (умножение и деление степеней) |
| 40 | 4 | | Возведение в степень произведения и степени | Применяют свойства степени для преобразования выражений (возведение в степень произведения и степени) |
| 41 | 5 | | Возведение в степень произведения и степени | Применяют свойства степени для преобразования выражений |
| 42 | 6 | | Одночлен и его стандартный вид | Понятие одночлена, распознавание одночлена |
| 43 | 7 | | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень | Умножение одночленов. Возведение одночленов в степень |
| 44 | 8 | | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень | Умножение одночленов. Возведение одночленов в степень |
| 45 | 9 | | Функции y=x2 и y=x3 и их графики | Строят графики функций |
| 46 | 10 | | Функции y=x2 и y=x3 и их графики | Решают графически уравнения |
| 47 | 11 | | ***Контрольная работа №4 по теме «Степень с натуральным показателем»*** | Вычисляют степень числа, применяют при решении примеров свойства степеней, умножение одночленов и возведение одночленов в степень |
|  | **Глава IV. Многочлены 17 час** | | | |
| 48 | 1 | | Многочлен и его стандартный вид | Записывают многочлен в стандартном виде, определять степень многочлена |
| 49 | 2 | | Сложение и вычитание многочленов | Выполняют сложение и вычитание многочленов |
| 50 | 3 | | Сложение и вычитание многочленов | Выполняют сложение и вычитание многочленов |
| 51 | 4 | | Умножение одночлена на многочлен | Выполняют умножение одночлена на многочлен |
| 52 | 5 | | Умножение одночлена на многочлен | Выполняют умножение одночлена на многочлен |
| 53 | 6 | | Умножение одночлена на многочлен | Выполняют умножение одночлена на многочлен |
| 54 | 7 | | Вынесение общего множителя за скобки | Раскладывают многочлен на множители (вынесение общего множителя за скобки) |
| 55 | 8 | | Вынесение общего множителя за скобки | Раскладывают многочлен на множители (вынесение общего множителя за скобки) |
| 56 | 9 | | Вынесение общего множителя за скобки | Раскладывают многочлен на множители (вынесение общего множителя за скобки) |
| 57 | 10 | | ***Контрольная работа №5 по теме «Многочлены. Произведение одночлена на многочлен»*** | Выполняют сложение и вычитание многочленов, выносят общий множитель за скобки |
| 58 | 11 | | Умножение многочлена на многочлен | Умножают многочлен на многочлен |
| 59 | 12 | | Умножение многочлена на многочлен | Умножают многочлен на многочлен |
| 60 | 13 | | Умножение многочлена на многочлен | Умножают многочлен на многочлен |
| 61 | 14 | | Разложение многочлена на множители способом группировки | Раскладывают многочлен на множители (способ группировки) |
| 62 | 15 | | Разложение многочлена на множители способом группировки | Раскладывают многочлен на множители (способ группировки) |
| 63 | 16 | | Разложение многочлена на множители способом группировки | Раскладывают многочлен на множители (способ группировки) |
| 64 | 17 | | ***Контрольная работа №6 по теме «Произведение многочленов»*** | Умножают многочлен на многочлен, раскладывают многочлена на множители способом группировки |
|  | **ГлаваV. Формулы сокращённого умножения 19 час** | | | |
| 65 | 1 | | Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений | Доказывают справедливость формул сокращенного умножения |
| 66 | 2 | | Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений | Применяют формулы сокращенного умножения в преобразованиях целых выражений в многочлены |
| 67 | 3 | | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности | Раскладывают многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения |
| 68 | 4 | | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности | Раскладывают многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения |
| 69 | 5 | | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности | Раскладывают многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения |
| 70 | 6 | | Умножение разности двух выражений на их сумму | Доказывают справедливость формулы разности квадратов |
| 71 | 7 | | Умножение разности двух выражений на их сумму | Применяют формулу разности квадратов |
| 72 | 8 | | Разложение разности квадратов на множители | Раскладывают многочлены на множители с помощью формул сокращенного умножения |
| 73 | 9 | | Разложение разности квадратов на множители | Раскладывают многочлены на множители с помощью формул сокращенного умножения |
| 74 | 10 | | Разложение на множители суммы и разности кубов | Раскладывают многочлены на множители с помощью формул сокращенного умножения |
| 75 | 11 | | Разложение на множители суммы и разности кубов | Раскладывают многочлены на множители с помощью формул сокращенного умножения |
| 76 | 12 | | ***Контрольная работа №7 по теме «Формулы сокращенного умножения»*** | Применяют формулы сокращённого умножения, для разложения многочленов на множители |
| 77 | 13 | | Преобразование целого выражения в многочлен | Преобразовывают выражения в многочлен |
| 78 | 14 | | Применение различных способов для разложения многочлена на множители | Раскладывают многочлены на множители различными способами |
| 79 | 15 | | Применение различных способов для разложения многочлена на множители | Преобразовывают выражения при решении уравнений |
| 80 | 16 | | Применение преобразований целых выражений | Доказывают тождества в задачах на делимость, в вычислении значений некоторых выражений |
| 81 | 17 | | Применение преобразований целых выражений | Доказывают тождества в задачах на делимость, в вычислении значений некоторых выражений |
| 82 | 18 | | Применение преобразований целых выражений | Преобразовывают выражения, при доказательстве тождеств |
| 83 | 19 | | ***Контрольная работа №8 по теме «Преобразование целых выражений»*** | Преобразовывают выражения различными способами (формулы сокращенного умножения и др) |
|  | **Глава VI. Системы линейных уравнений 16 час** | | | |
| 84 | 1 | | Линейные уравнения с двумя переменными | Определяют, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Находят путём перебора целые решения линейного уравнения с двумя переменными |
| 85 | 2 | | График линейного уравнения с двумя переменными | Строят график линейного уравнения с двумя переменными |
| 86 | 3 | | График линейного уравнения с двумя переменными | Строят график линейного уравнения с двумя переменными |
| 87 | 4 | | Системы линейных уравнений с двумя переменными | Решают графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными |
| 88 | 5 | | Системы линейных уравнений с двумя переменными | Решают графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными |
| 89 | 6 | | Способ подстановки | Применяют способ подстановки при решении систем линейных уравнений с двумя переменными |
| 90 | 7 | | Способ подстановки | Применяют способ подстановки при решении систем линейных уравнений с двумя переменными |
| 91 | 8 | | Способ подстановки | Применяют способ подстановки при решении систем линейных уравнений с двумя переменными |
| 92 | 9 | | Способ сложения | Применяют способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными |
| 93 | 10 | | Способ сложения | Применяют способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными |
| 94 | 11 | | Способ сложения | Применяют способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными |
| 95 | 12 | | Решение задач с помощью систем уравнений | Решают текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений |
| 96 | 13 | | Решение задач с помощью систем уравнений | Решают текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений |
| 97 | 14 | | Решение задач с помощью систем уравнений | Решают текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений |
| 98 | 15 | | Решение систем уравнений различными способами | Решают системы уравнений различными способами. Интерпретируют результаты, полученного при решении системы |
| 99 | 16 | | ***Контрольная работа №9 по теме «Решение систем линейных уравнений»*** | Решают системы линейных уравнений, решают задачи с помощью систем |
|  | **Повторение за курс 7 класса -5 час** | | | |
| 100 | 1 | | Решение линейных уравнений | Решают линейные уравнения |
| 102 | 2 | | Формулы сокращенного умножения | Применяют формул сокращенного умножения, для преобразования целых выражений |
| 103 | 3 | | Решение систем линейных уравнений | Решают системы линейных уравнений способом подстановки и способом сложения |
| 104 | 4 | | Итоговый зачёт за курс 7 класса | Применяют формулы сокращенного умножения, для решения линейных уравнений, систем линейных уравнений |
| 105 | 5 | | ***Итоговая контрольная работа*** | Решают линейные уравнения, системы линейных уравнений, преобразовывают многочлены, применяя формулы сокращенного умножения |