Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №132
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа №132 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
_____ С.В.Вильман
«31» августа 2021 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 классы

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
«30» 08 2021, протокол № 1

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
«30» августа 2021, протокол № 1

План внеурочной деятельности МБОУ Школа №132
на 2021-22 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 132 на 2021/2022 учебный год для обучающихся 5-9 классов составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ООП ООО в соответствии с ФГОС ООП с изменениями, утвержденные приказом директора школы №121 –Од от 30.08.2019
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Устав МБОУ Школа №132;
- ООП ООО;
- АООП ООО.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

План внеурочной деятельности МБОУ Школа №132 определяет:

- основные направления развития личности учащихся;
- перечень курсов реализуемых программ;
- объем внеурочной деятельности (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.
- принципы организации внеурочной деятельности
- условия реализации внеурочной деятельности
- нормативно - правовое обеспечение внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в ОО организуется **по направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
-социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное.

Принципы организации внеурочной деятельности:

-соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ Школа № 132
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности используются:

- собственные ресурсы школы (социальный педагог, педагог дополнительного образования, учителя предметники, классные руководители);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования)

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тренажерным залом, спортивной площадкой; библиотекой, кабинетом внеурочной деятельности, оборудованным музыкальной техникой, компьютером с доступом к сети Интернет, ноутбуком, мультимедийным проектором.

Все школьные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, есть выход в глобальную сеть.

В МБОУ Школа №132 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- оптимизация учебной нагрузки;

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной нагрузки не более 10 часов. Количество часов в год определяется материальными и кадровыми возможностями школы.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, ЛТО и т. д.) по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности по направлениям:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы внеурочной деятельности Данное направление в МБОУ Школа №132 реализуется программами внеурочной деятельности: «Сад здоровья». В рамках данного направления проводятся соревнования, конкурсы, показательные выступления, Дни здоровья, участие детей в школьных и районных соревнованиях.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; 6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межэтнического общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Формы внеурочной деятельности. В рамках данного направления внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты, участие детей школьных и районных конкурсах.

Реализуется программами внеурочной деятельности: «Школа этикета», «Краеведение», «Мы патриоты России»

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: активизация познавательной деятельности обучающихся, создание условий, которые способствуют вовлечению школьников в интеллектуально-творческий процесс, результат которого будет интересен не только самому ребёнку, но и окружающим, Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Введение в химию», «В мире интересного», «Занимательная география, «Математика для любознательных», «Экономика: первые шаги», «Развиваем дар речи», «Юный эколог», «Я среди людей» (для ОВЗ), «Информатика в играх и задачах». С 1 сентября 2021 года школа является опорной школой РЖД , поэтому вводятся новые программы внеурочной деятельности : «Математика на ЖД», «Физика на ЖД», «Информатика на ЖД».

Формы внеурочной деятельности. На данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие детей в школьных районных конкурсах, участие в предметных и метапредметных неделях.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Волшебная бумага», «Декоративно- прикладное искусство», «В мире прекрасного»

Формы внеурочной деятельности В рамках данного направления проводятся концерты, спектакли, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие детей в школьных и районных конкурсах.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: успешная социализация школьника, добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме.

Основные задачи:

1.Формирование у обучающихся навыков ответственного коммуникативного поведения,

2. Формирование навыков проектирования;

3.Формирование у учащихся умений и навыков, необходимых для выполнения разнообразных видов труда в производственных условиях;

4.Оказание обучающимся помощи в профессиональном самоопределении

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Школа безопасности», «Юные инспекторы дорожного движения», «Волонтерское движение», «Школьное самоуправление – Республика ЭДЕМ», «Трудовое объединение», «Юнармейский отряд», «Мой выбор». С 1 сентября 2021 года школа является опорной школой РЖД , поэтому вводятся новые программы внеурочной деятельности : «Общий курс железных дорог», «Добро пожаловать на ЖД».

Формы внеурочной деятельности Формами работы являются конкурсы, выставки, защита проектов, участие детей в районных конкурсах, акции «Помоги ветерану», «Мы за ЗОЖ», «Мы разные, но все равные» и др., общешкольные мероприятия, «Школа безопасности», Президентский балл, профориентационные игры, викторины, беседы, озеленение территории школы и т.д.

Часы внеурочной деятельности в 6-9 классах распределены на основе заявлений родителей обучающихся (Протокол №6 Управляющего совета от 18.03.2021 г. и протокол Управляющего Совета №1 от 30.08.2021) по направлениям следующим образом:

5а класс :
- Общекультурное направление –0,5 часа;
- Общеинтеллектульное направление –3,5 часа;
- Спортивно – оздоровительное – 2 часа;
- Социальное – 2,5 часа.
- Духовно- нравственное – 1,5 часа;

6 а класс:
- Общекультурное направление –0,5 часа;
- Общеинтеллектульное направление –3,5 часа;
- Спортивно – оздоровительное – 2 часа;
- Социальное – 2,5 часа.
- Духовно- нравственное – 1,5 часа;

6 б класс:
- Общекультурное направление – 1,5 часа;
- Общеинтеллектульное направление – 1,5 часа;
- Спортивно – оздоровительное – 2 часа;
- Социальное – 2,5 часа.
- Духовно- нравственное – 1,5 часа;
«Я среди людей» -коррекционные занятия -1час

7а класс:
- Общекультурное направление – 0,5 часа;
- Общеинтеллектульное направление –3,5 часа;
- Спортивно – оздоровительное – 2,5 часа;

- Социальное – 2 часа.
- Духовно- нравственное – 1,5 часа;

7 б класс:
- Общекультурное направление – 1,5 часа;
- Спортивно – оздоровительное – 2 часа;
- Социальное – 3,5 часа;
- Духовно- нравственное – 2 часа;
«Я среди людей» -коррекционные занятия -1 час

7в класс:
- Общекультурное направление – 0,5 часа;
- Общеинтеллектульное направление – 2,5 часа;
- Спортивно – оздоровительное – 2 часа;
- Социальное – 3,5часа.
- Духовно- нравственное – 1,5 часа;

8а класс:
- Общеинтеллектульное направление – 2 часа;
- Духовно- нравственное – 1 час;
- Спортивно – оздоровительное – 1,5 часа;
- Общекультурное направление – 0,5 часа;
- Социальное – 5 часов

8б класс:
- Общеинтеллектульное направление – 1 час;
- Духовно- нравственное – 1 час;
- Спортивно – оздоровительное – 2 часа;
- Общекультурное направление – 1,5 часа;
- Социальное – 3,5 часа.
«Я среди людей» -коррекционные занятия -1 час

8в класс:
- Общеинтеллектульное направление – 2 часа;
- Духовно- нравственное – 1 час;
- Спортивно – оздоровительное – 1,5 часа;

- Общекультурное направление – 0,5 часа;
- Социальное – 5 часов

9а класс:
- Общекультурное направление – 0,5 часа;
- Духовно- нравственное – 1 час;
- Общеинтеллектульное направление –2 часа;
- Спортивно – оздоровительное – 2 часа;
- Социальное – 4,5 часа.

9 б класс:
- Общекультурное направление – 0,5 часа;
- Общеинтеллектульное направление – 3часа;
- Спортивно – оздоровительное – 2 часа;
- Социальное – 2,5 часа.
- Духовно- нравственное – 1 час;
«Я среди людей» -коррекционные занятия -1 час

9в класс:
- Общекультурное направление – 0,5 часа;
- Общеинтеллектульное направление – 3часа;
- Спортивно – оздоровительное – 2 часа;
- Социальное – 2,5 часа.
- Духовно- нравственное – 1 час;
«Я среди людей» -коррекционные занятия -1 час

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление/ вид деятельности	Класс	5а	6а	6б	7а	7б	7в	8ав	8б	9а	9б	9в
Спортивно-оздоровительное	Физкультура (3-ий час)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Сад здоровья» **нерегулярные занятия**	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1
Духовно– нравственное	«Школа этикета»	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5					

	«Мы патриоты России» **нерегулярные**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектульное	«Введение в химию»				0,5		0,5					
	«Юный эколог»	0,5	0,5	0,5								
	«В мире интересного»			1							1	1
	«Занимательная география»	1	1		1		1					
	«Информатика в играх и задачах»	1	1						1		1	
	«Математика после уроков»						1			1		1
	«Математика для любознательных»	1	0,5		1							
	«Английский с увлечением»		0,5									
	«Развиваем дар речи»				1						1	1
	«Экономика: первые шаги»							0,5		1		
	«Математика на ЖД»							0,5				
	«Физика на ЖД»							0,5				
	«Информатика на ЖД»							0,5				
	«Я среди людей» (коррекционные занятия для ОВЗ			1		1			1		1	1
Общекультурное	Волшебная бумага			1								
	«Декоративно-прикладное искусство» **нерегулярные**					1			1			
	«В мире прекрасного» **нерегулярные**	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Школьное самоуправление – Республика ЭДЕМ» **нерегулярные**	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Школа безопасности» **нерегулярные**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Мой выбор» **нерегулярные**	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Общий курс железных дорог»							0,5				
	«Добро пожаловать на ЖД»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Волонтерское движение «Вместе» **нерегулярные**									1		
	«Юные инспекторы						1	1				

	дорожного движения»											
	«Юнармейский отряд» **нерегулярные**									1		
	«Трудовое объединение» **нерегулярные**							1	1			
	«Социально- бытовая ориентировка»					2						
ИТОГО		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

Количество часов в год определяется материальными и кадровыми возможностями школы.
План внеурочной деятельности представлен регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. При подведении итогов внеурочной деятельности обучающемуся засчитываются результаты регулярных занятий в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта. Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, школьные воспитательные проекты, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Таким образом, план внеурочной деятельности на учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40-45 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Формы представления результатов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

• комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);

• уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;

• использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

• использование таких форм оценки, как проекты, карты индивидуальных достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

-организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

• рост социальной активности обучающихся;

• рост мотивации к активной познавательной деятельности;

• уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

• качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

• удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью лицея.

Основные направления и вопросы мониторинга:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

- вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;

- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.