

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа №132
С.В.Вильман



**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу среднего общего
образования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Школа №132**

рассмотренной на заседании Педагогического совета протокол №10 от 26.08.2020г.,
утвержденной приказом директора МБОУ Школа №132 от 26.05.2020г. №62-ОД, внесенные
изменения рассмотрены на заседании Педагогического совета №1 от 30.08.2021г. и
утверждены приказом по школе №223-ОД от 30.08.2021г.

Г.Уфа

Изменения и дополнения

1. Пункт 1.2.3. «Планируемые предметные результаты освоения ООП» дополнить следующим содержанием:

1.2.3.25.10 Математика на железнодорожном транспорте

Выпускник научится:

- оперировать понятиями;
- решать арифметическим и алгебраическим способами текстовые задачи разных типов;
- выполнять простейшие построения, измерения и вычисления длин, расстояний, углов, площадей;
- оценивать размеры объектов окружающего мира;
- выполнять измерение длин, величин углов с помощью инструментов;
- выбирать подходящий метод для решения задачи;
- приводить примеры математических закономерностей в природе, технике, общественной жизни;
- описывать отдельные результаты, полученные в ходе решения поставленной задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать решение задачи;
- выбирать метод для решения, определять необходимые ресурсы;
- производить требуемую последовательность действий по инструкции;
- при необходимости уточнять формулировки задачи, получать недостающие дополнительные данные и новые способы решения;
- выявлять и использовать аналогии, переносить взаимосвязи и закономерности на задачи с аналогичным условием;
- выдвигать и проверять гипотезы, систематически пробовать различные пути решения;
- выполнять текущий контроль и оценку своей деятельности;
- сравнивать характеристики запланированного и полученного продукта;
- оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев;
- планировать поиск информации, формулировать поисковые запросы, выбирать способы получения информации;
- находить в сообщении информацию: конкретные сведения; разъяснение значения слова или фразы; основную тему или идею; указание на время и место действия, описание отношений между упоминаемыми лицами событий, их объяснение, обобщение, устанавливать связь между событиями;
- оценивать правдоподобность сообщения, выявлять установку автора (негативное или позитивное отношение к событиям и т. д.)
- выделять из сообщения информацию, которая необходима для решения поставленной задачи; отсеивать лишние данные;
- сопоставлять и сравнивать информацию из разных частей сообщения и находимую во внешних источниках (в том числе информацию, представленную в различных формах – в тексте и на рисунке и т. д.); выявлять различие точек зрения, привлекать собственный опыт.

1.2.3.25.11. Физика на железнодорожном транспорте

Выпускник научится :

- характеризовать физические понятия;
- различать явления по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;
- распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире;
- описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины;

решать расчетные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи;

распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; используя описание исследования, выделять проверяемое предположение, оценивать правильность порядка проведения исследования, делать выводы;

проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел;

распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам;

приводить примеры практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде. сформируют познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;

Выпускник получит возможность научиться:

навыкам самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами;

навыкам универсальных учебных действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

формировать умения воспринимать перерабатывать информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами,

выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

искать, анализировать и отбирать информацию с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

навыкам монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

эвристическим методам решения проблем;

формировать умение работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

1.2.3.25.12 Информатика на железнодорожном транспорте

Выпускник научится :

составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;

формализовать и структурировать информацию, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей: таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;

работать с компьютерными программами и в Интернете, соблюдать нормы информационной этики и права.

Выпускник получит возможность научиться:

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

1.2.3.25.13 Общий курс железных дорог

Выпускник научиться :

различать: структуру железнодорожного транспорта; категории железных дорог; элементы железнодорожного пути; основные сооружения и устройства, обеспечивающие организацию перевозочного процесса; определять :классификацию тягового подвижного состава; классификацию вагонов, назначение автосцепки, назначение и виды тормозов и др.

Выпускник получить возможность научиться:

- изображать очертания габаритов, определять вид негабаритных грузов;
- определять основные части одиночного стрелочного перевода;
- нумеровать пути и стрелочные переводы на схеме станции;
 - по внешнему виду определять тип и назначение вагона, анализировать его характеристики;
 - изображать принципиальную схему электроснабжения электрифицированной железной дороги.

2.Пункт 2.2. «Программы отдельных учебных предметов» дополнить следующим содержанием:

2.3.25.10. Математика на железнодорожном транспорте

Модуль «Введение»

Знакомство с железнодорожными профессиями. Онлайн самоопределение и примерка профессий.

Модуль «РЖД в цифрах и фактах»

Динамика различных видов деятельности РЖД и дочерних компаний.

Модуль «Экономика железнодорожного транспорта»

Задачи на проценты (кредитная политика банков, лизинг оборудования, гибкое тарифное регулирование, надбавки к заработной плате, налоги).

Задачи на работу и производительность труда на конкретных предприятиях ВСЖД. Тарифы.

Модуль «Управление движением на железной дороге»

Графики движения. Задачи на движение. Равномерное и равнопеременное движение.
Составление поездов. Задачи, решаемые диспетчером.
Модуль «Грузовая и коммерческая работа»
Материально-техническое обеспечение. Выбор поставщиков. Тарифы. Штрафы. Погрузо-разгрузочные работы.
Модуль «Подвижной состав железных дорог»
Сравнение различных видов тяги. Задачи, решаемые машинистом локомотива. Типы и грузоподъемность вагонов, цистерн и т.п.
Модуль «Логистика»
Задачи на выбор видов транспорта. Интермодальные перевозки. Понятие о транспортной задаче и началах линейного программирования. Экономико-математические методы решения задачи о размещении предприятий транспорта. Понятие о теории рисков.
Модуль «Железнодорожный путь»
Математические методы при изысканиях и проектировании новых ж/д линий. Расчет протяженности и профиля пути. Искусственные сооружения.
Модуль «Пассажирский комплекс»
Задачи о пассажирских перевозках. Планирование и развитие пассажирских комплексов. Понятие о теории массового обслуживания.
Сетевые образовательные события

2.3.25.11. Физика на железнодорожном транспорте

Модуль «Введение»
Исторические этапы развития железнодорожного транспорта в России и мире. Измерения и погрешности измерений физических величин на транспорте. Использование смартфона и других цифровых технологий для измерений.
Модуль «Тепловые явления»
Расширение тел при нагревании. Термическое расширение на подвижном составе и инфраструктуре железнодорожного транспорта, способы его учета и компенсации. Измерение температуры рельсов и элементов подвижного состава. Тепловое излучение и дистанционное измерение температуры буксовых узлов.
Статическое и динамическое давления газа. Система пневматического торможения. Поезда на воздушной подушке. Тепловые машины на железной дороге. Виды топлива и их энергетическая эффективность. КПД локомотива. Существующие и перспективные системы отопления, теплоизоляции и вентиляции пассажирских вагонов. Теплоизоляция в путевом хозяйстве.
Модуль «Электрические явления»
Постоянный электрический ток на железной дороге. Первые электрические экипажи и современные электровозы. Проблема передачи электроэнергии к локомотиву. Электрическая цепь современной железной дороги. Закон Ома для участка цепи. Реостаты в системе управления локомотива. Падение напряжения на элементах тяговой сети железной дороги. Проблемы тягового электроснабжения постоянного тока. Закон Джоуля-Ленца. Тепловые потери электрической энергии. Потери энергии в тяговой сети. Системы электрообогрева вагонов. Потери энергии и блуждающие токи. Электроконтактная сварка рельсов.
Модуль «Магнитные явления»
Магнитное поле как источник сил, действующих на проводник с током. Закон Ампера. Работа тягового двигателя локомотива. Магнетизм на транспорте. Влияние магнитного поля на работу рельсовой цепи. Магнитная дефектоскопия. Магнитная подвеска высокоскоростных поездов. Использование явления сверхпроводимости. Электромагнитное реле и рельсовые цепи в системе автоблокировки на железной дороге. Электромагниты при ремонте пути и погрузо-разгрузочных работах.

Модуль «Оптические явления»

Геометрическая оптика на железной дороге. Устройство прожектора. Волоконно-оптические кабели на железнодорожном транспорте. Оптоволоконные линии связи. Цвет на транспорте. Световая сигнализация. Инфракрасное излучение и его регистрация. Тепловизионный контроль. Светодальномеры. Светоотражающие покрытия. Фотохромные материалы.

Лабораторный практикум

Модуль «Основы кинематики»

Скорости и ускорения на железнодорожном транспорте. Маршрутная, конструкторская и эксплуатационная скорости транспортных средств. Допустимые ускорения на железнодорожном транспорте. Непогашенное ускорение. Тормозной путь поезда. Круговые и переходные кривые железнодорожного пути. Кинематика колёсной пары в рельсовой колее.

Модуль «Основы динамики»

Динамика движения локомотива. Динамика движения поезда на подъемах, спусках и поворотах. Сила трения на железной дороге. Трение качения, трение скольжения. Силы в системе колесо-рельс. Сцепление колеса с рельсом. Способы торможения подвижного состава. Механическая работа и мощность локомотива. Ширина колеи и устойчивость поезда. Устройство рельсовой колеи в кривых участках пути. Закон сохранения импульса и реактивное движение. Реактивный двигатель на локомотиве. Гравитационно-вакуумный транспорт. Столкновение вагонов на сортировочной горке и при маневровых работах. Закон сохранения механической энергии.

Модуль «Механические колебания и волны»

Колебания подвижного состава. Допустимые колебания на железной дороге. Учёт колебаний в пассажирских и грузовых перевозках. Резонанс. Колебания мостов, искусственных сооружений и других элементов железнодорожной инфраструктуры. Автоколебания проводов контактной сети. Звук, инфразвук и ультразвук на транспорте. Шум и вибрация. Виброзащита и шумозащита. Вибродиагностика. Ультразвуковая дефектоскопия.

Модуль «Электромагнитные колебания и волны»

Магнитное поле. Однородное и неоднородное магнитное поле. Электромагнитная индукция, Закон Фарадея. Правило Ленца.

Переменный электрический ток и гармонические колебания. Генераторы постоянного и переменного тока. Генератор на тепловозе. Понятие о трехфазном электрическом токе. Трансформатор. Система однофазного переменного тока на железнодорожном транспорте. Устройство и работа электровоза переменного тока. Принцип работы выпрямительно-инверторного преобразователя на электровозе. Рекуперация. Влияние тягового подвижного состава на систему тягового электроснабжения переменного тока. Электромагнитное поле. Радиосвязь на железной дороге. Радиопомехи от контактной сети. Понятие об электромагнитной экологии. Проблемы электромагнитной совместимости устройств железнодорожной автоматики.

Модуль «Атом и атомное ядро»

Радиоактивное излучение и его применение в системах контроля. Светоизлучающие краски. Радиоизотопные датчики. Перспективы использования ядерной энергии.

Модуль итоговый

Использование достижений современной науки на железнодорожном транспорте. Перспективы развития железнодорожной отрасли России.

2.3.25.12. Информатика на железнодорожном транспорте

Модуль «Введение»

Развитие информатики в целом. История развития информатизации железнодорожного транспорта. Структура информатизации на железнодорожном транспорте. Цифровые технологии на железнодорожном транспорте.

Модуль «Кодирование информации»

Принципы кодирования информации для управления станций и узлов. Система информации для организации и управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Кодирование первичных данных: наименования всех станций сети дорог (единая сетевая разметка), отправителей и получателей грузов, самих грузов, отдельных объектов станции, нумерации подвижного состава и т. д. Представление информации в различных системах счисления. Кодирование с использованием классификаторов на железнодорожном транспорте. Создание информационных сообщений. Расчет объема информации. Передача данных в компьютерных сетях.

Модуль «Алгоритмизация и программирование»

Составление алгоритмов на решение задач движения протяженных тел и сложение скоростей на железнодорожном транспорте. Составление программ на использование в программировании сложных условий, циклов и массивов в задачах о поездах. Объем информации об объемах и грузах. Нахождение максимального и минимального значения груза в грузовых вагонах.

Модуль «Обработка числовой информации»

Оформление и редактирование электронной таблицы, использование адресации и стандартных функций в работе станций, железнодорожных касс. Структура записи графика движения поездов. Расчет скоростей движения поездов. Построение диаграмм и графиков.

Модуль «Обработка текстовой информации»

Разработка, заполнение таблиц данными и рисование с помощью примитивов графика работы локомотивов.

Модуль «Поиск информации в компьютерных сетях»

Поиск заданной информации в сети Internet или Intranet. Отличие сетей Internet и Intranet, поиск заданной информации, знакомство с информационными ресурсами.

Модуль «Модели и моделирование»

Постановка задачи, цель моделирования, анализ объекта, разработка модели и компьютерный эксперимент. Моделирование объектов и процессов в электронных таблицах. Моделирование профессиональных ситуаций в сфере сервиса на железнодорожном транспорте. Разработка графа структуры

ОАО «РЖД», сети железных дорог.

Модуль «Алгоритмизация и программирование»

Посимвольная обработка строк, преобразование «строка-число». Работа с массивами данных. Объем информации об объемах и грузах в перевозках. Нахождение груза по заданному значению. Сортировка. Работа с двумерными массивами данных. Обработка больших массивов данных. Использование процедур и функций в транспортных задачах.

Модуль «Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные системы управления»

Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте. Сетевые технологии обработки информации.

Модуль «Базы данных»

Создание однотоабличных и многотабличных баз данных грузовые ж/д перевозки и сервис покупки билетов.

Модуль «Итоговый»

Перспективы развития железнодорожного транспорта в России. Достижения на железнодорожном транспорте в настоящее время и перспективы развития.

2.3.25.13 Общий курс железных дорог

Общие сведения о железнодорожном транспорте

Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной

системе .

Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Значение видов транспорта, удельный вес каждого вида в освоении грузооборота и пассажиропотоков, поставке грузов потребителям. Общие сведения о метрополитенах. Краткая характеристика детских железных дорог. История развития детской железной дороги региона, учебно-материальная база и перспективы развития

Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России

Дороги дореволюционной России. Первые пассажирские железнодорожные линии России: Петербург – Царское Село, Петербург – Москва. Краткие сведения из истории создания подвижного состава. Первые паровозы Тревитика, Стефенсона, Черепановых. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах. Транспортные связи с зарубежными странами.

Организация управления на железнодорожном транспорте

Структура железнодорожного транспорта Российской Федерации. Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте. Значение согласованной работы всех служб и подразделений железнодорожного транспорта в обеспечении непрерывности и бесперебойности перевозочного процесса. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта. Охрана труда работников железнодорожного транспорта.

Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог

Элементы железнодорожного пути

Основные элементы железнодорожного пути и требования, предъявляемые к ним. Назначение земляного полотна, его основные элементы. Виды и назначение искусственных сооружений. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Бесстыковой путь, его преимущества. Стрелочные переводы. Путевые и сигнальные знаки. Переезды. Путевое хозяйство, его состав и организационная структура. Обязанности монтера пути и дежурного по переезду. Охрана труда при выполнении путевых работ.

Практические занятия:

Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути:
рельсы искрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой
Выполнение технических рисунков элементов железнодорожного пути.

Электроснабжение железных дорог

Краткие сведения об электрификации железных дорог России. Внешнее электроснабжение железных дорог. Преобразовательные устройства, питающие тяговую сеть. Понятие о тяговых и нетяговых потребителях. Схемы электроснабжения железных дорог. Типы тяговых подстанций. Контактная сеть. Общее понятие об устройстве контактной подвески. Устройства, поддерживающие контактную сеть. Рельсовая тяговая

сеть. Понятие о станциях стыкования электрифицированных железных дорог. Основы организации эксплуатационной работы контактной сети.

Организация работ по текущему содержанию тяговой сети, тяговых подстанций и нетяговых потребителей. Электробезопасность.

Общие сведения о железнодорожном подвижном составе

Типы и назначение подвижного состава (тяговый подвижной состав, моторвагонный подвижной состав, вагоны). Виды тяги.

Магистральные и маневровые локомотивы; их типы и назначение.

Типы и назначение электрического подвижного состава. Скоростемеры и устройства безопасности на локомотивах, электропоездах и дизельпоездах. Краткие сведения об устройстве подвижного состава.

Взаимодействие пути и подвижного состава.

Вагоны. Основные типы пассажирских и грузовых вагонов. Типы вагонов для перевозки опасных грузов. Характеристики вагонов. Основные сведения об устройстве пассажирских и грузовых вагонов. Обязанности проводника вагона и осмотрщика вагонов. Охрана труда при работе поездной бригады.

Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава

Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.

Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи

Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Назначение и классификация сигналов. Светофорная сигнализация. Видимость сигналов и места их установки. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Понятие об автоматической переездной сигнализации. Классификация переездов и их оборудование. Автоматические и неавтоматические шлагбаумы. Принцип действия автоматической локомотивной сигнализации. Диспетчерский контроль за движением поездов.

Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Проводная связь, применяемая на железнодорожном транспорте. Радиосвязь: поездная, внутростанционная, маневровая и радиорелейная. Устройства громкоговорящего оповещения. Обслуживание линий сигнализации и связи. Обязанности монтера СЦБ и связи. Охрана труда при работе с устройствами СЦБ и связи.

Раздельные пункты и железнодорожные узлы

Общие сведения о раздельных пунктах. Назначение и классификация раздельных пунктов. Основные типы промежуточных станций (участковые, сортировочные, грузовые, пассажирские). Технологический процесс работы станции. Назначение, классификация и классность станций. Железнодорожные и транспортные узлы. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Техническо-распорядительный акт. Устройства и работа раздельных пунктов. Обязанности дежурного стрелочного поста. Охрана труда при работе на станционных путях. Самостоятельная работа: Вычерчивание схем раздельных пунктов.

Устройства СЦБ на станциях

Устройства СЦБ на станциях

Основные устройства сигнализации, централизации и блокировки, применяемые на станциях и перегонах. Понятие о комплексе устройств автоматики, телемеханики и связи. Классификация устройств и их назначение. Электрическая централизация стрелок и светофоров. Диспетчерская централизация. Горочная автоматическая централизация. Связь и телекоммуникационные технологии. Общие сведения. Виды связи. Их назначение. Телекоммуникационные технологии на транспорте

Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов

Планирование и организация перевозок и коммерческой работы

Общие задачи железнодорожного транспорта по осуществлению перевозок. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Особые виды перевозок. Особенности перевозки скоропортящихся грузов. Особенности перевозки опасных грузов. Операции с грузами по приему, перевозке и выдаче на станции назначения. Перевозочные документы. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Понятие о транспортной контейнерной системе. Основы организации пассажирских перевозок. Обслуживание пассажиров на вокзалах и в поездах. Проездные документы. Понятие о технологическом процессе работы вокзала. Понятие о грузопотоках и вагонопотоках. Классификация поездов. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Система управления движением поездов. Понятие о диспетчерской системе руководства движением поездов. Структура диспетчерского аппарата. Информационные технологии и системы автоматизированного управления

Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Информация для ввода в ЭВМ. Понятие об автоматизированной системе сопровождения движущегося подвижного состава. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса. Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.

3. В связи с утверждением новой рабочей программы воспитания школы пункт пункт 1.1.5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности дополнить содержанием:

Через внеурочную деятельность реализуются воспитательные цели школы, содержащиеся в рабочей программе воспитания

4. Считать утратившими силу пункты 2.3. (2.3.1-2.3.11)

Пункт 2.3. заменить новым содержанием Рабочая программа воспитания (Приложение 1, Приложение 2)

5. В пункте 3.1. «Учебный план основного общего образования»:

- учебный план среднего общего образования изложить в следующей редакции на 2021-22 учебный год

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в	Уровень	Количество часов в
--------------------	------------------	---------	--------------------	---------	--------------------

			неделю		неделю
		10 класс		11 класс	
Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
	Родной язык	Б	2	Б	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
	География	Б	2	Б	-
Математика и информатика Естественные науки	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	Б	5
	Астрономия	Б	1	-	-
	Биология	-	-	Б	2
	Физика	Б	2	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Итого		27		26
	Индивидуальный проект		1		1
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей	Химия	-	-	Б	2
Дополнительные предметы, курсы по выбору	Основы правовой культуры	ЭК	1	ЭК	1
	Творчество и дизайн	ЭК	1		
	Нестандартные решения тригонометрических уравнений			ЭК	1
	Избранные вопросы информатики	ЭК	1	ЭК	1

	Экономические теории	ЭК	1	ЭК	1
	Теория и практика написания сочинений			ЭК	1
	Экология	ЭК	1	-	-
	Мир органических веществ	ЭК	1	-	-
	Итого		6		7
	Максимально допустимая недельная нагрузка		34		34
	Внеурочная деятельность		10		10

Физическая культура* - третий час за счет внеурочной деятельности

6. Пункт 3.2. План внеурочной деятельности изложить в новой редакции на 2021-22 учебный год

Направления	Название внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура (3 час)	1	1
	«Сад здоровья» - нерегулярные	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1
	«В мире химии»	-	-
	«Математика на ЖД»	0,5	0,5
	«Физика на ЖД»	0,5	0,5
	«Информатика на ЖД»	0,5	0,5
Общекультурное	«В мире прекрасного» - нерегулярные	0,5	0,5
Социальное	«Школа безопасности»- нерегулярные	1	1
	«Школьное самоуправление – Республика ЭДЕМ» нерегулярные	1	1
	«Волонтерское движение » -нерегулярное	0,5	0,5
	«Юный допризывник»	-	-
	« Мой выбор »- нерегулярные	0,5	0,5
	«Семьеведение»	0,5	0,5
	«Общий курс железных дорог»	1	1

Духовно- нравственное	«Мы патриоты России» - нерегулярные	1	1
	«Этика»	-	-

7. Пункт 3.3. «Календарный учебный график» изложить в новой редакции на 2021-22 учебный год

Среднее общее образование

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года
- 1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 31 мая 2022 года
- 1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 25 мая 2022 года
- 1.4. Продолжительность учебного года:

– 10-й класс – 35 недель;

– 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособранзор. В календарном учебном графике период определен примерно.

2. Комплектование классов

Класс	Количество обучающихся	Классный руководитель
10а	26	Полякова Ф.Г.
10б	27	Сарвартдинова Н.А.
11а	19	Галлямутдинова А.Ф.
11б	18	Петрова Е.А.

3. Режим работы школы:

Классы, занимающиеся во 2 поток – 10а, 10б, 11а, 11б

Класс	10-е классы	11 класс
Продолжительность учебного года	35 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	5	5
Начало занятий 2 поток	8.55	8.55
Окончание занятий	14.15	14.15
Продолжительность уроков	35 мин.	35 мин.
Продолжительность перерывов	от 10 до 20 мин.	от 10 до 20 мин.
Внеурочные занятия, занятия дополнительных платных услуг	По расписанию с 15.00	По расписанию с 15.00
Периодичность проведения промежуточной аттестации	в конце учебного года	в конце учебного года

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Первый триместр	01.09.2021	30.11.2021	12 недель
Второй триместр	01.12.2021	28.02.2022	11 недель

Третий триместр для 10-х, классов	01.03.2022	31.05.2022	12 недель
Третий триместр для 11-х классов	01.03.2022	25.05.2022	11 недель
Осенние каникулы	29.10.2021	05.11.2021	7дней+1 праздничный
Зимние каникулы	31.12.2021	14.01.2022	15 дней
Весенние каникулы	28.03.2022	03.04.2022	7 дней
Летние каникулы для	01.06.2022	31.08.2022	92 дня
Праздничные дни			1.09.2021 – День Знаний, 11.10.2021– День Республики Башкортостан 04.11.2021–День народного единства 01-06,07-Новогодние каникулы 23.02.2022 – День защитников Отечества 08.03.2022– Международный женский день 01.05.2022– Праздник весны и труда 03.05.2022 – Ураза – Байрам; 09.05.2022– День Победы 12.06.2022– День России 13.07.2022 – Курбан – Байрам.

Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

В календарном учебном графике период определен примерно.

5. Расписание звонков 2 поток 10а,10б ,11а,11б

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перерыва
1	9.00	9.40	10 минут
2	10.00	10.40	20 минут
3	11.00	11.40	20 минут
4	11.50	12.30	10 минут
5	12.40	13.20	10 минут
6	13.30	14.10	10 минут
7	14.20	15.00	

6.Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация 10-х классов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация 11 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации: в 11 классе с 26 апреля по 18 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации: в 10-х классах с 18 апреля по 24 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

Формы проведения промежуточной аттестации 10-11 классы

Предметы	10 класс	11 класс
Математика	Выполнение КИМ ЕГЭ базовый и профильный уровень	Выполнение КИМ ЕГЭ базовый и профильный уровень
Биология		Контрольная работа
Русский язык	Выполнение КИМ ЕГЭ	Выполнение КИМ ЕГЭ
Литература	Сочинение	Контрольная работа
Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа /устный зачет	Контрольная работа
История	Итоговое тестирование, устный зачет	Контрольная работа
Обществознание	Выполнение КИМ ЕГЭ/ устный зачет	Выполнение КИМ ЕГЭ
Экономика	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа/ устный зачет	Контрольная работа
Химия		Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	
ОБЖ	Защита реферата	Защита реферата
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов