

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа №132
С.В.Вильман



**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу основного общего
образования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Школа №132**

рассмотренной на заседании Педагогического совета протокол №10 от 26.05.2020г.,
утвержденной приказом директора МБОУ Школа №132 от 26.05.2020г. №62-ОД, внесенные
изменения рассмотрены на заседании Педагогического совета №1 от 30.08.2021г. и
утверждены приказом по школе №223-ОД от 30.08.2021г.

Г.Уфа

Изменения и дополнения

1.Пункт 1.2.3. «Планируемые результаты изучения учебных и междисциплинарных программ» дополнить следующим содержанием:

1.2.3.5.27.24 Математика на железнодорожном транспорте

Выпускник научится:

оперировать понятиями;

решать арифметическим и алгебраическим способами текстовые задачи разных типов;

выполнять простейшие построения, измерения и вычисления длин, расстояний, углов, площадей;

оценивать размеры объектов окружающего мира;

выполнять измерение длин, величин углов с помощью инструментов;

выбирать подходящий метод для решения задачи;

приводить примеры математических закономерностей в природе, технике, общественной жизни;

описывать отдельные результаты, полученные в ходе решения поставленной задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

планировать решение задачи;

выбирать метод для решения, определять необходимые ресурсы;

производить требуемую последовательность действий по инструкции;

при необходимости уточнять формулировки задачи, получать недостающие дополнительные данные и новые способы решения;

выявлять и использовать аналогии, переносить взаимосвязи и закономерности на задачи с аналогичным условием;

выдвигать и проверять гипотезы, систематически пробовать различные пути решения;

выполнять текущий контроль и оценку своей деятельности;

сравнивать характеристики запланированного и полученного продукта;

оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев;

планировать поиск информации, формулировать поисковые запросы, выбирать способы получения информации;

находить в сообщении информацию: конкретные сведения; разъяснение значения слова или фразы; основную тему или идею; указание на время и место действия, описание отношений между упоминаемыми лицами событий, их объяснение, обобщение, устанавливать связь между событиями;

оценивать правдоподобность сообщения, выявлять установку автора (негативное или позитивное отношение к событиям и т. д.)

выделять из сообщения информацию, которая необходима для решения поставленной задачи; отсеивать лишние данные;

сопоставлять и сравнивать информацию из разных частей сообщения и необходимую во внешних источниках (в том числе информацию, представленную в различных формах – в тексте и на рисунке и т. д.); выявлять различие точек зрения, привлекать собственный опыт.

1.2.3.5.27.25.Физика на железнодорожном транспорте

Выпускник научится :

характеризовать физические понятия;

различать явления по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;

распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире;

описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины;

решать расчетные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи;

распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; используя описание исследования, выделять проверяемое предположение, оценивать правильность порядка проведения исследования, делать выводы;

проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел;

распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам;

приводить примеры практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде. сформируют познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;

Выпускник получит возможность научиться:

навыкам самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами;

навыкам универсальных учебных действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

формировать умения воспринимать перерабатывать информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами,

выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

искать, анализировать и отбирать информацию с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

навыкам монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

эвристическим методам решения проблем;

формировать умение работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

1.2.3.5.27.26. Информатика на железнодорожном транспорте

Выпускник научится :

составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;

формализовать и структурировать информацию, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей: таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;

работать с компьютерными программами и в Интернете, соблюдать нормы информационной этики и права.

Выпускник получит возможность научиться:

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

1.2.3.5.27.27 Общий курс железных дорог

Выпускник научится :

Понимать смысл понятий:

Верхнее строение пути, станций, СЦБ, безопасность движения.

Смысл основных показателей работы железной дороги: погрузка, выгрузка, оборот вагона, скорость.

Выпускник получит возможность научиться:

Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

а) Обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи.

б) Оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды.

1.2.3.5.27.28 Добро пожаловать на железнодорожный транспорт.

Выпускник научится :

основным подходам и правилам профессионального самоопределения;

правилам безопасного поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта.

работе в команде;

публичному выступлению, самопрезентованию.

Выпускник получит возможность научиться:

приобретению универсальных навыков, таких как: умение использовать здоровьесберегающие технологии и грамотное применение информационных технологий в учебной деятельности;

приобретению универсальных навыков (softskills), творческих способностей, коммуникативных навыков, волевых качеств;

созданию условий для социальной, профессиональной и творческой самореализации.

изучать структуру ОАО «РЖД», специфику ее функционирования и принципы управления;

перспективы развития железнодорожной отрасли, её место в экономике страны;

применять базовые принципы тайм-менеджмента и проектирования.

2.Пункт 2.2.2. «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» дополнить следующим содержанием:

1.2.3.27.23. Математика на железнодорожном транспорте

Модуль «Введение»

Знакомство с железнодорожными профессиями. Онлайн самоопределение и примерка профессий.

Модуль «РЖД в цифрах и фактах»

Динамика различных видов деятельности РЖД и дочерних компаний.

Модуль «Экономика железнодорожного транспорта»

Задачи на проценты (кредитная политика банков, лизинг оборудования, гибкое тарифное регулирование, надбавки к заработной плате, налоги).

Задачи на работу и производительность труда на конкретных предприятиях ВСЖД. Тарифы.

Модуль «Управление движением на железной дороге»

Графики движения. Задачи на движение. Равномерное и равнопеременное движение.

Составление поездов. Задачи, решаемые диспетчером.

Модуль «Грузовая и коммерческая работа»

Материально-техническое обеспечение. Выбор поставщиков. Тарифы. Штрафы. Погрузо-разгрузочные работы.

Модуль «Подвижной состав железных дорог»

Сравнение различных видов тяги. Задачи, решаемые машинистом локомотива. Типы и грузоподъемность вагонов, цистерн и т.п.

Модуль «Логистика»

Задачи на выбор видов транспорта. Интермодальные перевозки. Понятие о транспортной задаче и началах линейного программирования. Экономико-математические методы решения задачи о размещении предприятий транспорта. Понятие о теории рисков.

Модуль «Железнодорожный путь»

Математические методы при изысканиях и проектировании новых ж/д линий. Расчет протяженности и профиля пути. Искусственные сооружения.

Модуль «Пассажирский комплекс»

Задачи о пассажирских перевозках. Планирование и развитие пассажирских комплексов.

Понятие о теории массового обслуживания.

Сетевые образовательные события

1.2.3.27.24. Физика на железнодорожном транспорте

Модуль «Введение»

Исторические этапы развития железнодорожного транспорта в России и мире. Измерения и погрешности измерений физических величин на транспорте. Использование смартфона и других цифровых технологий для измерений.

Модуль «Тепловые явления»

Расширение тел при нагревании. Термическое расширение на подвижном составе и инфраструктуре железнодорожного транспорта, способы его учета и компенсации. Измерение температуры рельсов и элементов подвижного состава. Тепловое излучение и дистанционное измерение температуры буксовых узлов.

Статическое и динамическое давления газа. Система пневматического торможения. Поезда на воздушной подушке. Тепловые машины на железной дороге. Виды топлива и их энергетическая

эффективность. КПД локомотива. Существующие и перспективные системы отопления, теплоизоляции и вентиляции пассажирских вагонов. Теплоизоляция в путевом хозяйстве.

Модуль «Электрические явления»

Постоянный электрический ток на железной дороге. Первые электрические экипажи и современные электровозы. Проблема передачи электроэнергии к локомотиву. Электрическая цепь современной железной дороги. Закон Ома для участка цепи. Реостаты в системе управления локомотива. Падение напряжения на элементах тяговой сети железной дороги. Проблемы тягового электроснабжения постоянного тока. Закон Джоуля-Ленца. Тепловые потери электрической энергии. Потери энергии в тяговой сети. Системы электрообогрева вагонов. Потери энергии и блюздающие токи. Электроконтактная сварка рельсов.

Модуль «Магнитные явления»

Магнитное поле как источник сил, действующих на проводник с током. Закон Ампера. Работа тягового двигателя локомотива. Магнетизм на транспорте. Влияние магнитного поля на работу рельсовой цепи. Магнитная дефектоскопия. Магнитная подвеска высокоскоростных поездов. Использование явления сверхпроводимости. Электромагнитное реле и рельсовые цепи в системе автоблокировки на железной дороге. Электромагниты при ремонте пути и погрузо-разгрузочных работах.

Модуль «Оптические явления»

Геометрическая оптика на железной дороге. Устройство прожектора. Волоконно-оптические кабели на железнодорожном транспорте. Оптоволоконные линии связи. Цвет на транспорте. Световая сигнализация. Инфракрасное излучение и его регистрация. Телевизионный контроль. Светодальномеры. Светоотражающие покрытия. Фотохромные материалы.

Лабораторный практикум

Модуль «Основы кинематики»

Скорости и ускорения на железнодорожном транспорте. Маршрутная, конструкторская и эксплуатационная скорости транспортных средств. Допустимые ускорения на железнодорожном транспорте. Непогашенное ускорение. Тормозной путь поезда. Круговые и переходные кривые железнодорожного пути. Кинематика колёсной пары в рельсовой колее.

Модуль «Основы динамики»

Динамика движения локомотива. Динамика движения поезда на подъемах, спусках и поворотах. Сила трения на железной дороге. Трение качения, трение скольжения. Силы в системе колесо-рельс. Сцепление колеса с рельсом. Способы торможения подвижного состава. Механическая работа и мощность локомотива. Ширина колеи и устойчивость поезда. Устройство рельсовой колеи в кривых участках пути. Закон сохранения импульса и реактивное движение. Реактивный двигатель на локомотиве. Гравитационно-вакуумный транспорт. Столкновение вагонов на сортировочной горке и при маневровых работах. Закон сохранения механической энергии.

Модуль «Механические колебания и волны»

Колебания подвижного состава. Допустимые колебания на железной дороге. Учёт колебаний в пассажирских и грузовых перевозках. Резонанс. Колебания мостов, искусственных сооружений и других элементов железнодорожной инфраструктуры. Автоколебания проводов контактной сети. Звук, инфразвук и ультразвук на транспорте. Шум и вибрация. Виброзащита и шумозащита. Вибродиагностика. Ультразвуковая дефектоскопия.

Модуль «Электромагнитные колебания и волны»

Магнитное поле. Однородное и неоднородное магнитное поле. Электромагнитная индукция, Закон Фарадея. Правило Ленца.

Переменный электрический ток и гармонические колебания. Генераторы постоянного и переменного тока. Генератор на тепловозе. Понятие о трехфазном электрическом токе. Трансформатор. Система однофазного переменного тока на железнодорожном транспорте. Устройство и работа электровоза переменного тока. Принцип работы выпрямительно-инверторного

преобразователя на электровозе. Рекуперация. Влияние тягового подвижного состава на систему тягового электроснабжения переменного тока. Электромагнитное поле. Радиосвязь на железной дороге. Радиопомехи от контактной сети. Понятие об электромагнитной экологии. Проблемы электромагнитной совместимости устройств железнодорожной автоматики.

Модуль «Атом и атомное ядро»

Радиоактивное излучение и его применение в системах контроля. Светоизлучающие краски. Радиоизотопные датчики. Перспективы использования ядерной энергии.

Модуль итоговый

Использование достижений современной науки на железнодорожном транспорте. Перспективы развития железнодорожной отрасли России.

1.2.3.27.25 Информатика на железнодорожном транспорте

Модуль «Введение»

Развитие информатики в целом. История развития информатизации железнодорожного транспорта. Структура информатизации на железнодорожном транспорте. Цифровые технологии на железнодорожном транспорте.

Модуль «Кодирование информации»

Принципы кодирования информации для управления станций и узлов. Система информации для организации и управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Кодирование первичных данных: наименования всех станций сети дорог (единая сетевая разметка), отправителей и получателей грузов, самих грузов, отдельных объектов станции, нумерации подвижного состава и т. д. Представление информации в различных системах счисления. Кодирование с использованием классификаторов на железнодорожном транспорте. Создание информационных сообщений. Расчет объема информации. Передача данных в компьютерных сетях.

Модуль «Алгоритмизация и программирование»

Составление алгоритмов на решение задач движения протяженных тел и сложение скоростей на железнодорожном транспорте. Составление программ на использование в программировании сложных условий, циклов и массивов в задачах о поездах. Объем информации об объемах и грузах. Нахождение максимального и минимального значения груза в грузовых вагонах.

Модуль «Обработка числовой информации»

Оформление и редактирование электронной таблицы, использование адресации и стандартных функций в работе станций, железнодорожных касс. Структура записи графика движения поездов. Расчет скоростей движения поездов. Построение диаграмм и графиков.

Модуль «Обработка текстовой информации»

Разработка, заполнение таблиц данными и рисование с помощью примитивов графика работы локомотивов.

Модуль «Поиск информации в компьютерных сетях»

Поиск заданной информации в сети Internet или Intranet. Отличие сетей Internet и Intranet, поиск заданной информации, знакомство с информационными ресурсами.

Модуль «Модели и моделирование»

Постановка задачи, цель моделирования, анализ объекта, разработка модели и компьютерный эксперимент. Моделирование объектов и процессов в электронных таблицах. Моделирование профессиональных ситуаций в сфере сервиса на железнодорожном транспорте. Разработка графа структуры

ОАО «РЖД», сети железных дорог.

Модуль «Алгоритмизация и программирование»

Посимвольная обработка строк, преобразование «строка-число». Работа с массивами данных. Объем информации об объемах и грузах в перевозках. Нахождение груза по заданному значению.

Сортировка. Работа с двумерными массивами данных. Обработка больших массивов данных. Использование процедур и функций в транспортных задачах.

Модуль «Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные системы управления»

Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте. Сетевые технологии обработки информации.

Модуль «Базы данных»

Создание однотабличных и многотабличных баз данных грузовые ж/д перевозки и сервис покупки билетов.

Модуль «Итоговый»

Перспективы развития железнодорожного транспорта в России. Достижения на железнодорожном транспорте в настоящее время и перспективы развития.

1.2.3.27.26 Общий курс железных дорог

История возникновение и развития железнодорожного транспорта.

Недостатки и преимущества различных видов транспорта, доступность их использования; стоимость перевозки. Основные элементы верхнего строения пути.

Понятие об изыскании и проектировании железнодорожного пути. Максимальный подъем, минимальный радиус. Основные части и профиля земляного полотна. Болезни и деформации земляного полотна

Устройство рельсовой колеи и нормы её содержания. Классификация путевых работ. Ограждение мест препятствий. Основные неисправности стрелочных переводов. Знакомство со специальностями монтера пути, стрелочника, дежурного по переезду.

Вопросы техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Ручные сигналы, звуковые сигналы. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы тревоги, специальные указатели.

Вокзалы. Правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте. Обязанности дежурного по вокзалу и перрону, билетного кассира, диктора, начальника вокзала.

Устройство пассажирского вагона. Категории поездов. Очередность отправления. Правила перевозок. Организация работы поездной бригады. Обязанности проводника вагона. Обязанности главного кондуктора. Обязанности начальника поезда. Обязанности ревизора. Ходовые части пассажирских вагонов и их возможные неисправности. Кузов и рама пассажирских вагонов.

Принцип действия автоматического непрямодействующего тормоза. Неисправности тормозного оборудования; Устройство автосцепки СА-3. Неисправности автосцепки. Ведение дежурным по станции поездной документации. Контроль за выполнением работникам станции ПТЭ, инструкции, приказов, требований техники безопасности. Прием и сдача дежурств. Взаимоотношение дежурного по станции с диспетчером и другими работниками станции.

Полуавтоматическая блокировка. Знакомство с устройством и основным принципом работы релейной полуавтоматической блокировки с рельсовыми цепями на перегоне. Устройство локомотивов, эксплуатируемых на железных дорогах, их преимущество и недостатки, перспективы развития локомотивостроения.

Правила нахождения на железнодорожных путях. Техника безопасности осмотрщика вагонов Техника безопасности при производстве маневровых работ.

1.2.3.27.27 Добро пожаловать на железнодорожный транспорт.

Содержание модуля ОАО «РЖД»: вчера, сегодня, завтра (введение)

Занятие 1. Вводное занятие. ОАО «РЖД»: вчера, сегодня, завтра

Теория. Техника безопасности на занятиях и правила поведения в аудиториях. Введение в игровую модель Страны железных дорог. Российские железные дороги в фактах и цифрах. Знакомство с историей и вехами развития железных дорог.

Практика. Интерактивные игры «Больше-меньше», «Железнодорожные данетки». Игра-викторина о железнодорожном транспорте «Ромашка».

Занятие 2. Безопасность на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта

Теория. Железная дорога – зона повышенной опасности. Безопасность на пути и рабочих местах.

Практика. Игра-стратегия «Главная магистраль».

Занятие 3. Путешествие в страну железных дорог

Теория. Железнодорожный транспорт в истории страны. Факты и события развития железных дорог России и мира.

Практика. Игра «Путешествие в страну железных дорог» (интерактивный формат – игра викторина или онлайн-формат настольная командная игра)

Занятие 4. Игра-конструктор «Фотография профессии»

Теория. Анализ и представление информации в формате инфографики. Основные характеристики профессий. Интересные факты. Тип профессии. Требования к работнику при приеме на работу.

Практика. Игра-квест по корпоративному сайту ОАО «РЖД» «Фотография профессии».

Содержание модуля проектная мастерская «Транспорт будущего» (проектный раздел)

Занятие 5-6. Мастер – класс «Создание мультимедиа презентаций»

Теория. On-line сервис powtoon.com. Наполнение медиаконтентом и создание интерактивных элементов, анимация.

Практика. Создание видеовизитки.

Занятие 7-8. Мастер – класс по online сервисам создание 3D моделей

Теория. On-line сервис Tinkercad.com. Базовые понятия 3d пространств и объектов, позиционирование и масштабирование.

Практика. Мастер-класс по цифровым сервисам создания 3d моделей.

Занятие 9. Методы поиска творческих идей: мозговой штурм, дизайн - мышление, кейс-технология

Теория. Упражнения по поиску творческих идей в формате мозгового штурма, дизайн-мышления, кейс-технологии.

Практика. Кейс-марафон «Транспорт будущего».

Занятие 10. Старт моего инновационного проекта: формирование команды проекта

Теория. Определение ролей в команде. Анализ проблемных ситуаций. Определение тематики и целей проекта. Оценка целей по SMART технологии.

Практика. Упражнение на организацию командной работы «Соглашение о взаимоотношениях». Упражнение «Парковка идей».

Занятие 11 - 12. Проработка концепта предлагаемого решения

Практика. Прототипирование как этап работы над проектом. Подготовка презентационных материалов. Консультации с экспертами. Челендж-марафон «Интервью с железнодорожником».

Занятие 13. Подготовка презентации (подготовка к итоговой конференции)

Практика. Подготовка к защите, снятие напряжения перед выступлением. Техника сторителлинга – упражнение «Железнодорожные истории». Законы сторителлинга: герой, сюжет, кульминация, поучительная связь. Подведение итогов проделанной работы – публичная защита проектов перед экспертами отрасли. Рефлексия.

Содержание модуля лидеры PROдвижения (развитие soft- и hard -компетенций)

Занятие 14. Мастер-класс «Построй свою железную дорогу»

Практика. Знакомство с железнодорожным подвижным составом, посредством конструирования бумажных моделей. Конструктивные особенности вагонного парка. Эксплуатация подвижных единиц на железных дорогах.

Занятие 15. Этика делового общения ОАО «РЖД». Коммуникация и развитие навыков эффективного общения

Теория. Основные правила делового этикета: внешний вид, разговорный и письменный язык общения.

Практика. Упражнения на развитие коммуникативных навыков. Сюжетно-ролевая игра «Шесть шляп мышления».

Занятие 16. Креативное мышление. Как научится мыслить нестандартно.

Теория. Развитие навыков поиска решений в ситуации неопределенности.

Практика. Игра «Железнодорожный дубль». Мемори-игра «Профессия мечты».

Занятие 17. Итоговое занятие (обратная связь). Квиз «Россия из окна поезда».

Итоговый Квиз «Россия из окна поезда». Анкета обратной связи, рефлексия.

3. В связи с утверждением новой рабочей программы воспитания школы пункт 1.1.4.Подходы к организации внеурочной деятельности основного общего образования дополнить содержанием:

Через внеурочную деятельность реализуются воспитательные цели школы, содержащиеся в рабочей программе воспитания

4. Считать утратившими силу пункты 2.3. -2.3.7

Пункт 2.3. заменить новым содержанием **Рабочая программа воспитания (Приложение 1, Приложение 2)**

5. В пункте 3.1. «Учебный план основного общего образования»:

- учебный план основного общего образования изложить в следующей редакции на 2021-22 учебный год

Учебный план общеобразовательных 5- 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	5а	6а	7а	7в	8а	8в
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3,5	3,5	3	3	3
	Литература	3	2	2	2	2,5	2,5	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	1	1					
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1	1	1

	География	1	1	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5					
	Алгебра			3	3	3	3	3
	Геометрия			2	2	2	2	2
	Информатика			1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	-	-
Естественно -научные предметы	Физика			2	2	2	2	2
	Химия					2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5			
	Изобразительное искусство	1	1					
Технология	Технология	2	2	2	2	0,5	0,5	
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1
	Физическая культура*	2	2	2	2	2	2	2
Итого		28	26,5	28	28	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Предмет /количество часов							
	Башкирский язык как государственный язык РБ/Краеведение	1	1	1	1	1	1	1
	Математика		0,5					
	Алгебра					0,5	0,5	
	Геометрия			0,5	0,5			
	Русский язык			0,5	0,5			
	Физика			0,5	0,5			
	Химия					0,5	0,5	
	Обществознание	1			0,5			1
	География							
	Биология			0,5				
	Иностранный язык (английский)		0,5					

	Черчение			1	1	1	1
	Этика		0,5				
	Предпрофиль «В мире профессий						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	32	33	33
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10

6. Пункт 3.2. «Годовой календарный учебный график» изложить в новой редакции на 2021-22 учебный год

Основное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года 5–8-е классы: 31 мая 2022 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года 9-е классы: 25 мая 2022 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:

- 5–8-е классы – 35 недель;
- 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

2. Комплектование классов

Класс	Количество обучающихся	Классный руководитель
5а	27	Асадуллина Л.Ф.
6а	26	Богатырева В.С.
6б	17	Чикилева А.Н.
7а	25	Бортникова А.А.
7б	16	Матвеева Л.П.
7в	18	Галлямутдинова А.Ф.
8а	18	Асадуллина Р.Р.
8б	17	Каюмова Е.В.
8в	23	Ганиева А.Р.
9а	29	Кинзягулова Г.Ф.
9б	11	Кусаинова З.С

9в	11	Кусаинова З.С
----	----	---------------

3. Режим работы школы:

Классы, занимающиеся в 1 поток – 5а, 6б, 7б, 8б, 9в, 9б

Классы, занимающиеся во 2 поток- 9а

Классы, занимающиеся в 3 поток– 6а, 7а, 7в, 8а, 8в

Класс	5 –8 кл.	9-ые кл.
Продолжительность учебного года	35 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	5	5
Начало занятий 1 поток	8.10 (5а,6б,7б,8б)	8.10 (9в,9б)
Начало занятий 2 поток		8.55 (9а)
Начало занятий 3 поток	13.30 (6а,7а,7в,8а,8в)	
Окончание занятий 1 поток	12.50	13.35
Окончание занятий 2 поток		14.15
Окончание занятий 3 поток	18.45	
Продолжительность уроков	35 мин.	35 мин.
Продолжительность перерывов	от 10 до 20 мин.	от 10 до 20 мин.
Внеурочные занятия, занятия дополнительных платных услуг, кружков	По расписанию с 13.30 – 1 поток с 14.45 - 2 поток с 12.05 -3 поток	По расписанию с 14.45-2 поток
Периодичность проведения промежуточной аттестации	в конце учебного года	в конце учебного года

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Первый триместр	01.09.2021	30.11.2021	12 недель
Второй триместр	01.12.2021	28.02.2022	11 недель
Третий триместр для 5-8, классов	01.03.2022	31.05.2022	12 недель
Третий триместр для 9-х классов	01.03.2022	25.05.2022	11 недель
Осенние каникулы	29.10.2021	05.11.2021	7дней+1 праздничный
Зимние каникулы	31.12.2021	14.01.2022	15 дней

Весенние каникулы	28.03.2022	03.04.2022	7 дней
Летние каникулы для	01.06.2022	31.08.2022	92 дня
Праздничные дни			<p><i>1.09.2021 – День Знаний,</i></p> <p><i>11.10.2021 – День Республики Башкортостан</i></p> <p><i>04.11.2021 – День народного единства</i></p> <p><i>01-06,07-Новогодние каникулы</i></p> <p><i>23.02.2022 – День защитников Отечества</i></p> <p><i>08.03.2022 – Международный женский день</i></p> <p><i>01.05.2022 – Праздник весны и труда</i></p> <p><i>03.05.2022 – Ураза – Байрам;</i></p> <p><i>09.05.2022 – День Победы</i></p> <p><i>12.06.2022 – День России</i></p> <p><i>13.07.2022 – Курбан – Байрам.</i></p>

5. Расписание звонков 1 поток 5а,6б,7б,8б,9б,9в

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перерыва
1	8.10	8.50	10 минут
2	9.00	9.40	20 минут
3	10.00	10.40	20 минут
4	11.00	11.40	10 минут
5	11.50	12.30	10 минут
6	12.40	13.20	10 минут
7	13.30	14.10	

Расписание звонков 2 поток 9а

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перерыва
1	9.00	9.40	10 минут
2	10.00	10.40	20 минут
3	11.00	11.40	20 минут

4	11.50	12.30	10 минут
5	12.40	13.20	10 минут
6	13.30	14.10	10 минут
7	14.20	15.00	

Расписание звонков 3 поток 6а 7а 7в 8а 8в

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перерыва
1	13.30	14.10	10 минут
2	14.20	15.00	20 минут
3	15.20	16.00	20 минут
4	16.20	17.00	10 минут
5	17.10	17.50	10 минут
6	18.00	18.40	10 минут
7	18.50	19.30	

6.Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 5-8 классах с 18 апреля по 24 мая 2022 г.без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, в 9-х классах с 26 апреля по 18 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

Формы проведения промежуточной аттестации 5-9 классы

Предметы	Класс	Возможные формы промежуточной аттестации
Математика	5-6	Контрольная работа
Алгебра, геометрия	7-8	Контрольная работа с заданиями из ОГЭ , ВПР
	9	Выполнение КИМ ОГЭ
Русский язык	5-6	Контрольная работа (диктант,тест, работа с текстами)
	7-8	Контрольная работа с заданиями из ОГЭ , ВПР
	9	Выполнение КИМ ОГЭ

Родной язык	5-9	Контрольная работа
Литература	5-9	Контрольная работа
Иностранный язык	5-9	Тестирование, устный зачет
История	5-9	Контрольная работа
Биология	5-9	Контрольная работа
Обществознание	6-8	Контрольная работа (тест, работа с текстами)
	9	Выполнение КИМ ОГЭ
Физика	7-9	Контрольная работа
География	5-8	Контрольная работа
	9	Выполнение КИМ ОГЭ
Химия	8-9	Контрольная работа
ОБЖ, ИЗО, музыка, этика, черчение, ОДНКНР, краеведение, информатика, предпрофиль «В мире профессий», технология	5-9	Творческий проект
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов

7. Пункт 3.3 План внеурочной деятельности изложить в новой редакции на 2021-22 учебный год

Направление/ вид деятельности	Класс	5а	6а	6б	7а	7б	7в	8ав	8б	9а	9б	9в
Спортивно-оздоровительное	Физкультура (3-ий час)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Сад здоровья» нерегулярные занятия	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1
Духовно– нравственное	«Школа этикета»	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5					
	«Мы патриоты России» нерегулярные	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Введение в химию»				0,5		0,5					
	«Юный эколог»	0,5	0,5	0,5								
	«В мире интересного»			1							1	1
	«Занимательная география»	1	1		1		1					
	«Информатика в играх и задачах»	1	1							1		1
	«Математика после уроков»						1			1		1

