СОГЛАСОВАНО
Председатель РОО «СоДействие» РБ
_____ Саханова Л. И.
«20» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа №132
_____ О.А. Мелихова
«20» марта 2019 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ ____

1. Общие сведения об объекте

сведения об организации, расположенной на объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №132 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
1.2. Адрес объекта 450095, Республика Башкортостан, г. Уфа, Демский район, ул. Левитана, д. 24, корп. 2
1.3. Сведения о размещении объекта:
- учебное здание 2 этажа, 2265,9 кв.м, земельного участка 7112 кв.м.
1.4. Год постройки здания 1939 г., последнего капитального ремонта 2012 г.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего *июнь-июль 2019г*, капитального *по мере финансирования*

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №132 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ Школа №132).
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 450095, Республика Башкортостан, г.Уфа, Демский район, ул. Левитана, д. 24, корп. 2
1.8. Основание для пользования объектом безвозмездная аренда
1.9. Форма собственности государственная,
1.10. Территориальная принадлежность муниципальное,
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования ГО г. Уфа РБ
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 450096, РБ, г. Уфа, ул. Орловская, д. 33

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности *образование*
2.2 Виды оказываемых услуг *образовательные*
2.3 Форма оказания услуг: *на объекте*
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети 7-17 лет*
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *дети с нарушением зрения, слуха, осанки*
2.6 Плановая мощность: 230 чел.
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *да*

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям	_____	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с

	доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.		Управлением образования ГО г. Уфа РБ
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	организует работу по обучению детей-инвалидов частично в дистанционной форме	Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, частично дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: сменное кресло-коляска; поручни; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	отсутствует имеется имеется	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования предоставлены на первом этаже. Установка поручней запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации

4. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования

2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	20	Проведение инструктирования 100% сотрудников в 4 квартале 2019 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год)
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	нет	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	да	
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	**20**	Продолжить повышение квалификации педработников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	**2** **56 с ОВЗ**	Работа будет продолжена
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	**-**	Указанный показатель к ОУ не относится
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	**2**	Работа будет продолжена
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2016г.

5. Состояние доступности объекта

5.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) –
Автобус №№ 218, 34, 57, 57а, 122
Маршрутное такси №№ 122, 171, 216
Остановка «Новороссийская»
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - *нет*
5.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
5.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____240_____ м
5.2.2 время движения (пешком) _____7_____ мин

5.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) - *да*
5.2.4 перекрестки: *регулируемые;*
5.2.5 информация на пути следования к объекту: *нет*
5.2.6 перепады высоты на пути: *нет*

5.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания) *
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: **«А»**-доступность всех зон и помещений-универсальная; **«Б»**-доступны специально выделенные участки и помещения; **«ДУ»**-доступность условная; **«ВНД»**- временно недоступно

5.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п\п	**Основные структурно-функциональные зоны**	**Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов****
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

5.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: _____

6. Управленческое решение

6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	**Основные структурно-функциональные зоны объекта**	**Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ***
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

6.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

6.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____
_____

6.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается
_____

6.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности **дата** _____
_____
(наименование сайта, портала)

7. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «20» марта 2019 г..,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «20» марта 2019 г.

3. Решения Комиссии _____ от «20» марта 2019 г.

Приложение А.3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа №132
_____ Мелихова О.А.
«20» марта 2019 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ ___

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №132 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
1.2. Адрес объекта 450095, Республика Башкортостан, г. Уфа, Демский район, ул. Левитана, д. 24, корп. 2
1.3. Сведения о размещении объекта:
- учебное здание 2 этажа, 2265,9 кв.м, земельного участка 7112 кв.м.
1.4. Год постройки здания 1939 г., последнего капитального ремонта 2012 г.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего *июнь-июль 2019г*, капитального *по мере финансирования*

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №132 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ Школа №132).
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 450095, Республика Башкортостан, г. Уфа, Демский район, ул. Левитана, д. 24, корп. 2
1.8. Основание для пользования объектом безвозмездная аренда
1.9. Форма собственности государственная,
1.10. Территориальная принадлежность муниципальное,
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования ГО г. Уфа РБ
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 450096, РБ, г. Уфа, ул. Орловская, д. 33

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности *образование*
2.2 Виды оказываемых услуг *образовательные*
2.3 Форма оказания услуг: *на объекте*
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети 7-17 лет*
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *дети с нарушением зрения, слуха, осанки*
2.6 Посещаемость: 300 чел. в день
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *нет*

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Автобус №№ 218, 34, 57, 57а, 122
Маршрутное такси №№ 122, 171, 216
Остановка «Новороссийская»
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта ___240_____ м
3.2.2 время движения (пешком) ____7_____ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), да
3.2.4 Перекрестки: *регулируемые;*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет*
3.2.6 Перепады высоты на пути: *нет*

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) *
с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта**
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	**ДУ**
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	**Б**
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**Б**
4	с нарушениями зрения	**ДУ**
5	с нарушениями слуха	**А**
6	с нарушениями умственного развития	**А**

* - указывается один из вариантов: **«А»**-доступность всех зон и помещений-универсальная; **«Б»**-доступны специально выделенные участки и помещения; **«ДУ»**-доступность условная; **«ВНД»**- временно недоступно

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	**Основные структурно-функциональные зоны объекта**	**Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)***
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности согласовано _____

_____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)