Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа №132
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Принято
на педагогическом совете
МБОУ Школа №132
Протокол № 6 от «03» 02 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа№132
_____ О.А.Мелихова
приказ от 3.02.2020 г. №13-ОД

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета
МБОУ Школа №132
_____ Иванова Е.В.
Протокол от 03.02.20 № 5

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальных проектах обучающихся 10-11х классов по ФГОС СОО в МБОУ Школа №132

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную
Деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, обучающегося по ФГОС СОО.

1.5. Руководителями индивидуальных учебных проектов являются учителя-предметники , работающие в МБОУ Школа №132 или педагоги курирующие данное направление в школе.

1.6. Учащиеся вправе самостоятельно выбрать как тему, так и руководителя проекта.

1.7. Индивидуальный проект может быть реализован как в 10 классе (2 часа), так и в 10 и 11 классах (по 1 часу).

1.8. Защита индивидуального проекта является одним из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся.

2. Цели индивидуального проекта

2.1. Формирование способности и готовности учащихся:

- к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- к сотрудничеству и коммуникации;
  к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3.Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1 В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2 Подготовительный этап (сентябрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап (октябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4 Заключительный (март - апрель): защита проекта, оценивание работы.

3.5 Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.6 Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

3.Классификация проектов:

4.1. **Социально – ориентированный проект** нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

4.2. **Исследовательский проект** по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

4.3. **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте ил явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

4.4. **Творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.

4.5. **Конструкторский проект** - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

5. Требования к содержанию и оформлению проекта

5.1. Структура проекта:

Структура	**Требования к содержанию**
Титульный лист	**Содержит:**

	- наименование учебного заведения, где выполнена работа; - фамилию, имя и отчество автора; - тему работы; - фамилию, имя и отчество руководителя (учитель) и консультантов (и их научные степени); -город и год;
Паспорт проектной работы	**Содержит:** - тему проекта; -учебный год; -школа, класс; -автор проекта (фото, фамилия и имя); - руководитель проекта (ФИО); -консультанты (ФИО, научная степень); - резюме; - график работы над проектом; - материально-техническое обеспечение проекта; - оценка содержания проекта (заполняется жюри); -оценка оформления проекта (заполняется жюри); - оценка презентации проекта (заполняется жюри).
Оглавление	**Включает:** - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
План выполнения проекта	**Включает:** - короткое перечисление этапов и график их выполнения.
Введение (вступление) (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	**Содержит:** - оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; - обоснование необходимости проведения работы.
Цель работы	В этой главе автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования.
Основная часть (не более 10-15 страниц)	**Состоит** из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме: **Методики проведения** содержит подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик эксперимента. Приводится мнение консультантов, участвующих в исследовании и помогавших добиться желаемых результатов. **Научная (теоретическая) часть работы** содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного

	должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.
Выводы	**Краткие выводы** по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.
Глоссарий	Основные термины, используемые в проекте (исследовательской работе)
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать **авторские** фото-, видео- и аудио-материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио- материалов **обязательно** указание автора.
Электронный носитель	**Содержит** в себе всё содержание проектной папки.

5.2. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.3. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. **Требования к защите проекта**

6.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в марте –апреле учебного года в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта учащимся и отзыва руководителя.

7. Критерии оценки индивидуального проекта

7.1. Оценка индивидуального проекта осуществляется в соответствии с действующим Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

7.2. Оценивание индивидуального проекта и его защиту осуществляет комиссия, создаваемая приказом директора по школе. «Зачтено» ставится за 50 и более % от максимальной суммы баллов, которые заносятся в оценочные листы членами комиссии (Приложение 1 и Приложение 2)

8. Контроль выполнения индивидуальных проектов

8.1. В начале учебного года на первом заседании МО каждому руководителю индивидуальных учебных проектов необходимо представить не менее пяти тем (в рамках преподаваемого предмета или междисциплинарных). После обсуждения на заседании МО формируется банк тем, которые предлагаются учащимся.

8.2. В случае, если обучающийся предлагает собственную тему индивидуального учебного проекта, она согласуется с руководителем индивидуального проекта и принимается в случае отсутствия возражений со стороны руководителя индивидуального проекта.

8.3. К 15-му сентября в обязательном порядке формируется список тем индивидуальных проектов обучающихся, а также руководителей проектов.

8.4. За одним руководителем индивидуальных проектов не может быть закреплено более пяти обучающихся.

8.5. Руководителями индивидуальных проектов совместно с обучающимися составляется план индивидуальной работы над проектом, который предоставляется руководителю МО.

8.7. На каждом заседании МО руководители индивидуальных проектов отчитываются о ходе работы учащихся.

8.8. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года отчитываются на заседании МО о выполнении индивидуальных проектов учащимися.