

ИНСТРУКЦИЯ
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ — УЧАСТНИКА
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ТЕСТИРОВАНИЙ КИМ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2020 г.
(ГРУППА 2)

Диагностические тестирования проводятся в период с 21 сентября по 3 октября 2020 года.

Общая информация

Одним из важнейших направлений утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» является развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) проводит ряд мероприятий по данному направлению. Одним из них является проект по развитию открытого банка оценочных средств по русскому языку, реализацию которого осуществляют АНО ДПО «НИКО».

Одним из этапов данного проекта является проведение диагностических тестирований с использованием заданий по русскому языку из доработанного банка оценочных средств для процедур контроля и оценки на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая базовый и углубленный уровни изучения предмета.

Целью диагностических тестирований является оценка качества каждого задания и каждого варианта контрольного измерительного материала при формировании открытого банка оценочных средств по русскому языку.

Образовательные организации, принимающие участие в диагностических тестированиях:

- **проводят диагностические тестирования** с использованием контрольных измерительных материалов, включающих задания из формируемого банка оценочных средств, в том числе:
 - диагностические тестирования с использованием заданий по русскому языку из формируемого банка оценочных средств для процедур контроля и оценки на уровне начального общего образования (2–4-е классы);
 - диагностические тестирования с использованием заданий по русскому языку из формируемого банка оценочных средств для процедур контроля и оценки на уровне основного общего образования (5–9-е классы);
 - диагностические тестирования с использованием заданий по русскому языку из формируемого банка оценочных средств для процедур контроля и оценки на уровне среднего общего образования в 10-х и 11-х классах *базового уровня* изучения

предмета;

- диагностические тестирования с использованием заданий по русскому языку из формируемого банка оценочных средств для процедур контроля и оценки на уровне среднего общего образования в 10-х и 11-х классах *углубленного уровня* изучения предмета;
- **собирают данные о результатах** выполнения обучающимися 2–4-х классов, 5–9-х классов и 10–11-х классов базового и углубленного уровня изучения предмета каждого варианта измерительных материалов и каждого задания, использованного при проведении диагностических тестирований;
- **проводят анкетирование учителей — участников диагностических тестирований** на предмет качества каждого задания и каждого контрольного измерительного материала, а также критерииев оценивания ответов на задания с развернутым ответом.

Успешно проведенные диагностические тестирования и последующий анализ их результатов будут являться залогом создания качественного измерительного инструмента для оценки качества образования по русскому языку!

В период проведения диагностических

тестирований —

с 21 сентября по 3 октября 2020 года

**с 10:00 до 17:00 по московскому времени
(кроме субботы и воскресенья) —**

**все участники диагностических тестирований
могут обратиться за поддержкой:**

- **по организационным вопросам, по вопросам содержания контрольных измерительных материалов (КИМ) и критериев оценивания — на горячую линию по телефону +7 (495) 260-10-10;**
- **по техническим вопросам работы в электронной системе диагностических тестирований — по электронной почте bos@niko.institute.**

** Если в ОО не назначен координатор (или учитель выполняет функции координатора), то учитель выполняет также все действия, описанные в «Инструкции для координатора в ОО по проведению диагностических тестирований».*

В рамках проведения диагностических тестирований учитель выполняет приведенные ниже действия.

1. Входит в личный кабинет (доступ предоставляет Координатор ОО).
2. Знакомится с материалами для проведения диагностических тестирований и фиксации результатов:
 - инструкциями по проведению диагностических тестирований КИМ банка оценочных средств по русскому языку в 2020 году (координаторов, учителей);
 - спецификацией КИМ, на основании которой учителем будет производиться проверка работ обучающихся;
 - КИМ с инструкцией по выполнению работ (один комплект КИМ на одного обучающегося в каждом классе);
 - инструкцией по проверке ответов на задания с развернутым ответом для учителя — участника диагностических тестирований;
 - формой «Анкета учителя»;
 - формой «Результаты участников».

** Все материалы доступны для скачивания.*

3. Знакомится с расписанием проведения диагностических тестирований. О датах проведения диагностических тестирований сообщает Координатор ОО.
4. Определяет процедуру проведения диагностических тестирований в каждом классе, участвующем в диагностических тестированиях.
5. Проводит диагностические тестирования.
6. Проверяет ответы обучающихся согласно рекомендациям по проверке ответов на задания, изложенным в спецификации КИМ и критериях оценивания варианта КИМ. Баллы за ответы на устные задания учитель фиксирует в свободной форме.
7. Вносит результаты обучающихся в файл «Результаты участников __ класс», сохраняет его и загружает в электронную систему.

** На каждый класс заполняется отдельный файл.*

8. Заполняет файл «Анкета учителя», сохраняет и загружает его в электронную систему.
9. Отбирает не менее 10 % работ от всего объема работ, выполненных обучающимися — участниками диагностических тестирований, сканирует их и загружает скан-копии в электронную систему (при отборе работ для сканирования необходимо следовать инструкции по сканированию работ обучающихся).

Подготовленные для сканирования работы должны быть представлены в равных долях согласно уровню подготовки обучающихся — участников диагностических тестирований:

- *1/3 работ низкого уровня подготовки обучающихся;*
- *1/3 работ среднего уровня подготовки обучающихся;*
- *1/3 работ высокого уровня подготовки обучающихся.*

Пример. Если в классе количество участников диагностических тестирований 24 человека, необходимо отсканировать всего 3 работы, из них: 1 работа низкого уровня, 1 работа среднего уровня, 1 работа высокого уровня.

10. После заполнения учителем в электронной системе диагностических тестирований форм, в том числе форм «Результаты участников», «Анкета учителя», и отправки скан-копий работ обучающихся диагностические тестирования в ОО завершаются.

* Более подробно см. ниже, в соответствующих инструкциях.

ПРИМЕЧАНИЯ, УТОЧНЕНИЯ, ИНСТРУКЦИИ (заполнение отдельных форм)

Для проведения диагностических тестирований предложено 10 моделей КИМ

КИМ для разных классов имеют особенности, которые указаны ниже.

- Для **3-го класса** предлагается 1 вариант КИМ (**модель № 2**), включающий 10 письменных заданий. На выполнение работы отводится 45 минут.
- Для **5-го класса**лагаются 2 разные модели диагностических работ:
 - 1 вариант КИМ (**модель № 6**), включающий 5 заданий с устной формой ответа. На выполнение работы отводится 45 минут. Необходимы цветные иллюстрации картин и толковый словарь. Работа проводится как индивидуальная. Для выполнения работы выбираются 5 человек из класса, из которых 2 обучающихся имеют высокий уровень подготовки по предмету, 2 обучающихся имеют средний уровень подготовки по предмету и 1 обучающийся имеет низкий уровень подготовки;
 - 1 вариант КИМ (**модель № 7**), включающий 8 письменных заданий. На выполнение работы отводится 90 минут. Часть 1 — 45 минут, часть 2 — 45 минут (с перерывом).
- Для **7-го класса**лагаются 2 разные модели диагностических работ:
 - 2 варианта КИМ (**модель № 13**), каждый из которых включает 14 заданий с письменной формой ответа. На выполнение работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).
 - 1 вариант КИМ (**модель № 14**), включающий 14 письменных заданий. На выполнение работы отводится 45 минут.
- Для **9-го класса**лагаются 2 варианта КИМ (**модель № 18**), каждый из которых включает 2 задания с устной формой ответа и 11 письменных заданий. На выполнение диагностической работы отводится 1 час 30 минут (90 минут). На выполнение части 1 (устной части) диагностической работы дается не более 15 минут. На выполнение части 2 (письменной части) диагностической работы дается 1 час 15 минут (с перерывом). Устная и письменная части диагностической работы не зависят друг от друга и могут выполняться в разные дни в любой последовательности. Письменная часть проводится для всех обучающихся класса, устная часть проводится не менее чем для 5 обучающихся класса, имеющих различный уровень подготовки по русскому языку.
- Для **10-го класса базового уровня** изучения предметалагаются 2 разные модели диагностических работ:
 - 2 варианта КИМ (**модель № 22**), каждый из которых включает 20 письменных заданий. На выполнение диагностической работы отводится 90 минут (с перерывом);

- 2 варианта КИМ (**модель № 23**), каждый из которых включает 2 задания с устной формой ответа и 1 письменное задание. Общее время выполнения работы — 90 минут. Устная и письменная части диагностической работы не зависят друг от друга и могут выполняться в разные дни в любой последовательности. Письменная часть проводится для всех обучающихся класса, устная часть проводится не менее чем для 8 обучающихся класса, имеющих различный уровень подготовки по русскому языку.
- Для **11-го класса базового уровня** изучения предмета предлагаются 4 варианта КИМ (**модель № 27**), каждый из которых включает 8 заданий с письменной формой ответа. Общее время выполнения работы — 90 минут.
- Для **11-го класса углубленного уровня** изучения предмета предлагаются 4 варианта КИМ (**модель № 31**), каждый из которых включает 5 заданий с устной и письменной формой ответа. Общее время выполнения работы — 90 минут. Устная и письменная части диагностической работы не зависят друг от друга и могут выполняться в разные дни в любой последовательности. Письменная часть проводится для всех обучающихся класса, устная часть проводится не менее чем для 8 обучающихся класса, имеющих различный уровень подготовки по русскому языку.

Обратите внимание!

При наличии в диагностической работе заданий на установление соответствия и заданий, требующих работы с рисунками, схемами, таблицами и иными графическими материалами, необходимо заносить ответы обучающегося в распечатанные контрольные измерительные материалы без использования отдельного бланка ответов.

Для этого на первой странице диагностической работы в правом верхнем углу указывается номер региона, название ОО, номер класса, код обучающегося (его номер в списке по классному журналу), дата проведения работы.

Ответы на задания записываются обучающимися в отведенное поле под соответствующим заданием диагностической работы.

Для выполнения работы желательно использовать черную гелевую или капиллярную ручку. Предусматривается выдача черновика.

Учитель проверяет ответы обучающихся согласно рекомендациям по проверке ответов на задания, изложенным в спецификации КИМ и критериях оценивания варианта КИМ. Баллы за ответы на устные и письменные задания учитель вносит в файл «Результаты участников ____ класс».

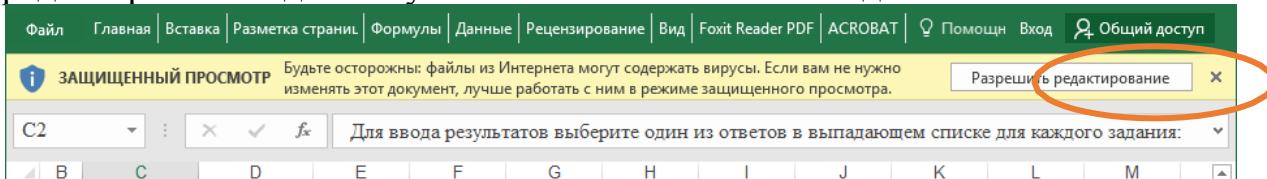
На каждый класс заполняется отдельный файл.

Инструкция по заполнению «Результатов участников диагностических тестирований»

Учитель вносит результаты обучающихся в файл «Результаты участников ____ класс».

На каждый класс заполняется отдельный файл.

Откройте файл «Результаты участников ____ класс» для заполнения. В случае если файл открылся в защищенном режиме, нажмите на кнопку «Разрешить редактирование» для получения возможности внести данные.



Ячейки для заполнения выделены синим контуром.

В поле «Краткое наименование ОО» нужно внести краткое наименование образовательной организации (школы), в которой проводятся диагностические тестирования. Для заполнения поля «Субъект РФ» выберите из выпадающего списка субъект РФ (регион), в котором находится ОО (школа). В поля «ФИО учителя» и «Класс» необходимо внести соответствующую информацию.

ФИО участника в файл вносить не нужно. Для каждого участника диагностических тестирований укажите № варианта, который он писал, и проставьте полученные им баллы за каждое задание. Внести информацию о номере варианта участника, а также о баллах, полученных за выполнение задания, можно, используя клавиатуру, а также выбирая нужную цифру из выпадающего списка в каждой ячейке.

Заранее в файле создано 100 строк с номерами участников. Введите данные всех учеников вашего класса, которые принимали участие в диагностических тестированиях.

Остальные строки с номерами участников оставьте пустыми.

Результаты участников 10б.xls [Режим совместимости] - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

F7

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R

1 Ваши учащиеся выполняли работу, в которой апробировались новые модели заданий, реализующие требования ФГОС. Просим Вас внести результаты участников апробации.

2 Для ввода результатов выберите из выпадающего списка каждой ячейки (или введите с клавиатуры) балл, выставленный каждому участнику за выполнение каждого задания.

3 Введите результаты только для того количества участников апробации, которое принимало участие в апробации в этом классе. Остальные строки оставьте пустыми. ФИО участников вносить не нужно.

4 В столбце "Итоговый балл участника" автоматически проставляется суммарный балл за все задания, выполненные каждым участником. Ячейки с итоговым баллом будут подкрашиваться зеленым, желтым или красным цветом в зависимости от уровня результата - сильный, средний, слабый соответственно.

5

6 Краткое наименование ОО

7 Субъект РФ

8 ФИО учителя

9 Класс

10

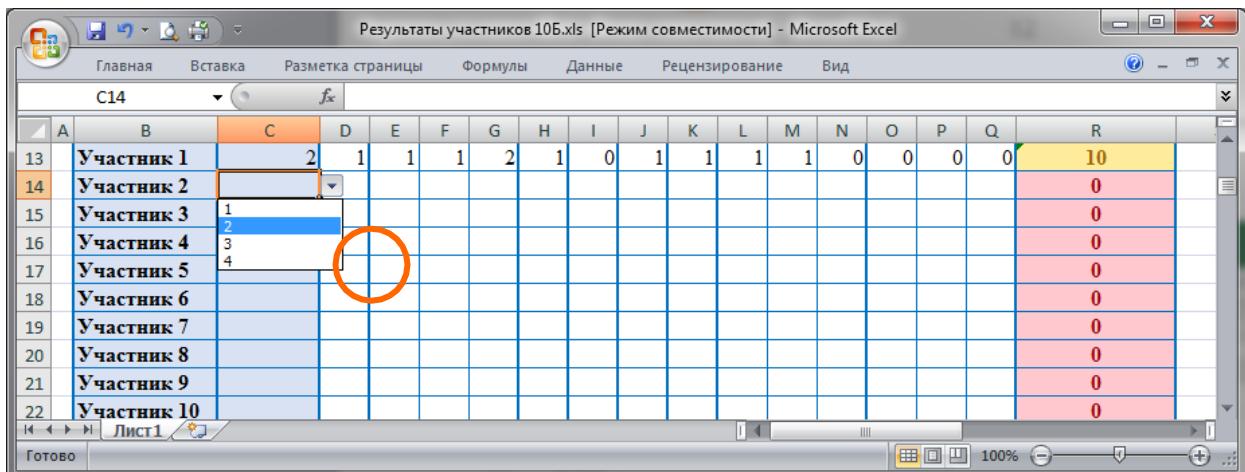
11 Номер задания/критерия

12 №
Варианта

	1	2 К1	2 К2	2 К3	3	4	5	6	7 К1	7 К2	7 К3	8 К1	8 К2	8 К3	Итоговый балл участника	
Участник 1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	10
Участник 2																0
Участник 3																0
Участник 4																0
Участник 5																0
Участник 6																0

Готово

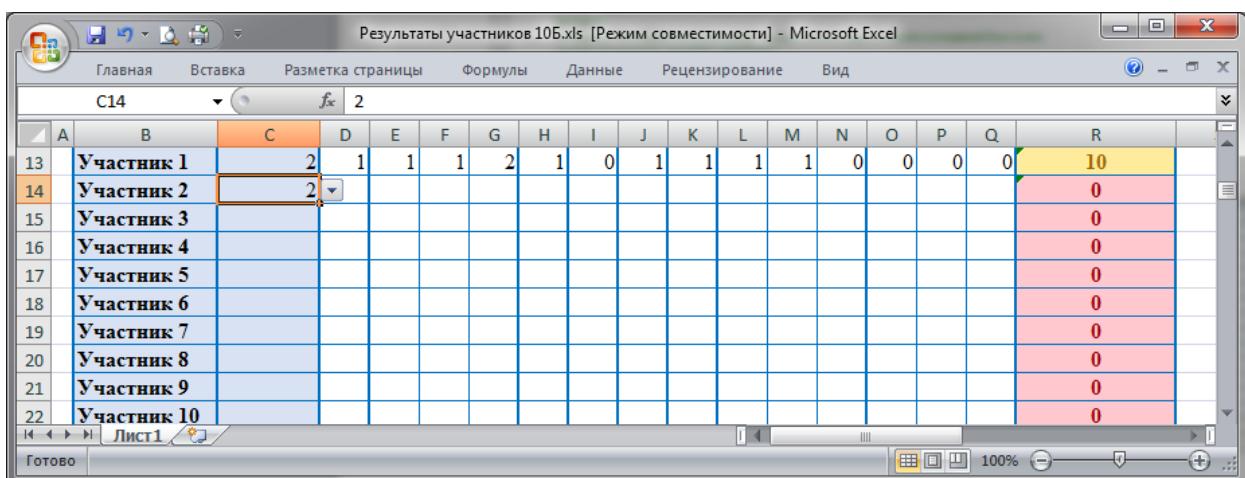
Для того чтобы заполнить ячейку, установите курсор мыши на желаемую ячейку и нажмите на значок со стрелочкой, появившийся рядом с ячейкой. На рисунке он отмечен кружком.



The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet titled "Результаты участников 10б.xls [Режим совместимости] - Microsoft Excel". The spreadsheet contains data for 10 participants (Участник 1 to Участник 10) across various columns (A-Q). Cell C14 is highlighted with a red circle around its dropdown arrow. The value "2" is currently selected in the dropdown menu.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
13	Участник 1		2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	10
14	Участник 2																	0
15	Участник 3		1	2														0
16	Участник 4		3															0
17	Участник 5		4															0
18	Участник 6																	0
19	Участник 7																	0
20	Участник 8																	0
21	Участник 9																	0
22	Участник 10																	0

Выберите нужный вариант из выпадающего списка, щелкнув по нему левой кнопкой мыши. Результат будет внесен в ячейку.



The screenshot shows the same Microsoft Excel spreadsheet. In cell C14, the user has entered a value that is not in the dropdown list (e.g., "3"). A validation error message box is displayed:

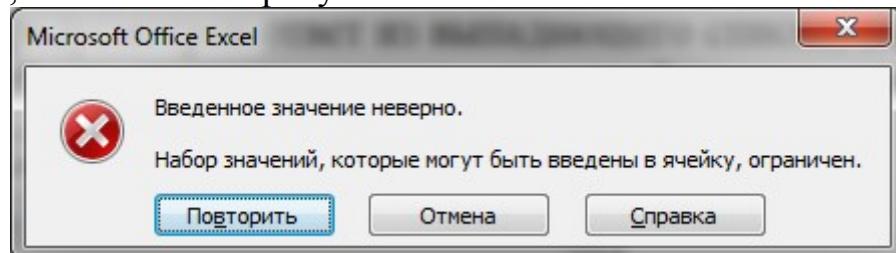
Microsoft Office Excel
Введенное значение неверно.
Набор значений, которые могут быть введены в ячейку, ограничен.

Повторить Отмена Справка

The message box indicates that the input is invalid because the allowed range of values is limited to those in the dropdown list.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
13	Участник 1		2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	10
14	Участник 2		2															0
15	Участник 3		1	2														0
16	Участник 4		3															0
17	Участник 5		4															0
18	Участник 6																	0
19	Участник 7																	0
20	Участник 8																	0
21	Участник 9																	0
22	Участник 10																	0

Если в ячейке, в которой предусмотрен ответ из выпадающего списка, вы введите вариант ответа, отсутствующий в данном списке, то отобразится сообщение, показанное на рисунке.



Нажмите на кнопку «Отмена» и затем выберите вариант ответа из выпадающего списка, как описано выше.

Столбец «Итоговый балл участника» заполняется автоматически при введении в ячейки информации о баллах. «Итоговый балл участника» будет автоматически подкрашиваться красным, желтым или зеленым цветом в зависимости от суммарного итогового балла участника, отражая уровень выполнения работы — низкий, средний или высокий соответственно.

Результаты участников 10Б.xls [Режим совместимости] - Microsoft Excel

		Номер задания/критерия															
		№ Варианта	1	2 К1	2 К2	2 К3	3	4	5	6	7 К1	7 К2	7 К3	8 К1	8 К2	8 К3	Итоговый балл участника
13	Участник 1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	10
14	Участник 2	2	1	1	2	2	5	3	3	2	1	1	1	1	1	2	26
15	Участник 3	3	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	8
16	Участник 4																0
17	Участник 5																0

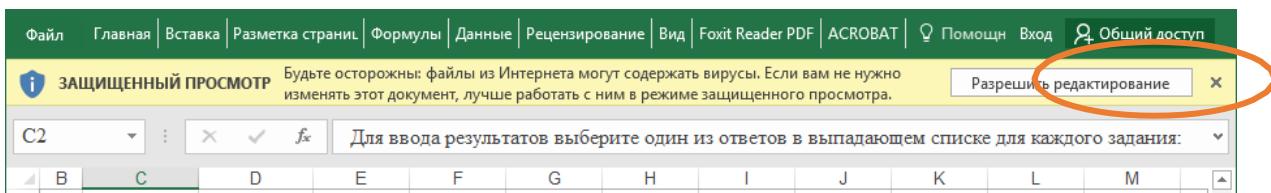
После заполнения файла сохраните его и загрузите в систему.

Инструкция по заполнению «Анкеты учителя»

Учитель — участник диагностических тестирований должен заполнить файл «Анкета учителя ____ класс». Если учитель принимает участие в диагностических тестированиях с обучающимися параллельных классов, то заполнение анкеты осуществляется по одной на каждую параллель. Для 5-го класса и 10-го класса базового уровня заполняется по две анкеты — на каждую из апробированных моделей КИМ. Если в пределах одной параллели диагностические тестирования проводят несколько учителей, то тогда файл «Анкета для учителя ____ класс» заполняется каждым учителем, который проводил диагностические тестирования в данной параллели.

Например, если в 10-м классе диагностическое тестирование проводится в 10-м «А» и 10-м «Б» классах, при этом его проводят разные учителя, то тогда создаются две копии файла «Анкета для учителя 10 класс» и переименовываются в «Анкета для учителя 10А класс» и «Анкета для учителя 10Б класс». Каждый файл заполняется учителем, проводящим диагностические тестирования в соответствующем классе. Если же для всех 10-х классов, участвующих в диагностических тестированиях, их проводит один учитель, то заполняется только один файл «Анкета для учителя 10 класс».

Откройте файл «Анкета для учителя ____ класс» для заполнения. В случае если файл открылся в защищенном режиме, нажмите на кнопку «Разрешить редактирование» для получения возможности внести данные.



Ваши учащиеся выполняли работу, в которой апробировались новые модели заданий, реализующие требования ФГОС. Просим Вас выступить экспертом и оценить характеристики и качество предложенных заданий.

Оцените характеристики и качество заданий 1-8 в вариантах КИМ №1, №2, №3 и №4 для 10 класса базового уровня изучения русского языка. Для оценивания всех заданий прокрутите ползунки листа вправо и/или вниз.

1		
2		
3		
4	Краткое наименование ОО	
5	Субъект РФ	
6	ФИО учителя	
7	Класс	<input type="text"/> Введите ФИО учителя, проводившего аттестацию в данном классе.
8		
9		
10	Просим Вас оценить задания ВАРИАНТА №1.	ВАРИАНТ №1
11		
12	<u>Задание №1</u>	<u>Задание №2</u>
13		
<p>1. Значимость умения (комплекса умений), которое проверяет задание, для достижения предметных, метапредметных результатов обучения.</p> <p>1. Значимость умения (комплекса умений), которое проверяет задание, для достижения предметных, метапредметных результатов обучения.</p> <p>1. Значимость умения (комплекса умений), которое проверяет задание, для достижения предметных, метапредметных результатов обучения.</p>		

Для того чтобы ввести ответы на вопросы анкеты, установите курсор мыши на желаемую ячейку (которая обведена синей рамкой) и нажмите на значок со стрелочкой, появившийся рядом с ячейкой. На рисунке он отмечен кружком.

Просим Вас оценить задания ВАРИАНТА №1.		ВАРИАНТ 1
<u>Задание №1</u>		<u>Задание №2</u>
1. Значимость умения (комплекса умений), которое проверяет задание, для достижения предметных, метапредметных результатов обучения.	1. Значимость умения (комплекса умений), которое проверяет задание, для достижения предметных, метапредметных результатов обучения.	1. Значимость умения (комплекса умений), которое проверяет задание, для достижения предметных, метапредметных результатов обучения.
Чтобы оценить степень значимости проверяемого заданием умения выберите один из следующих ответов в выпадающем списке:	Чтобы оценить степень значимости проверяемого заданием умения выберите один из следующих ответов в выпадающем списке:	Чтобы оценить степень значимости проверяемого заданием умения выберите один из следующих ответов в выпадающем списке:
2. Значимость элемента содержания, которое проверяется данным заданием для государственной итоговой аттестации.	2. Значимость элемента содержания, которое проверяется данным заданием для государственной итоговой аттестации.	2. Значимость элемента содержания, которое проверяется данным заданием для государственной итоговой аттестации.
Чтобы оценить степень значимости проверяемого заданием элемента содержания выберите один из следующих ответов в выпадающем списке:	Чтобы оценить степень значимости проверяемого заданием элемента содержания выберите один из следующих ответов в выпадающем списке:	Чтобы оценить степень значимости проверяемого заданием элемента содержания выберите один из следующих ответов в выпадающем списке:

В появившемся выпадающем списке выберите нужный вариант ответа, щелкнув по нему левой кнопкой мыши.

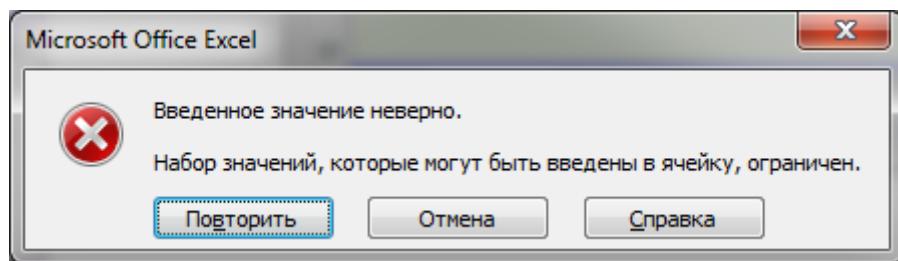
После этого выбранный ответ появится в ячейке.

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet titled "Анкета для учителя 10Б.xls [Режим совместимости] - Microsoft Excel". The spreadsheet contains two columns: "Задание №1" and "Задание №2". Row 16 is highlighted with a yellow background. A dropdown menu is open over the cell A16, listing several options. The visible items in the dropdown are:

- 3 - проверка умения (комплекса умений) значима для целей итоговой аттестации
- 2 - умение (комплекс умений) может проверяться только в рамках текущей про
- 2. Значимость элемента содержания, которое**
- проверяется данным заданием для государственной итоговой аттестации.

Row 17 contains the text: "Чтобы оценить степень значимости проверяемого заданием элемента содержания выберите один из следующих ответов в выпадающем списке:". Row 18 contains the text: "Чтобы оценить степень значимости проверяемого заданием элемента содержания выберите один из следующих ответов в выпадающем списке:". Row 19 is empty. Row 20 is empty.

Если в ячейке, в которой предусмотрен ответ из выпадающего списка, вы введете вариант ответа, отсутствующий в данном списке, то отобразится сообщение, показанное на рисунке.



Нажмите на кнопку «Отмена» и затем выберите вариант ответа из выпадающего списка, как описано выше.

В ячейке для ответа на вопрос 5 напишите ваши замечания и предложения по данному заданию. Для этого просто введите необходимый текст с использованием клавиатуры.

+Анкета для учителя 10Б.xls [Режим совместимости] - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

A32 f_x

25	A	B	
26	4. Соответствие задания учебной программе. Укажите соответствие или несоответствие данного задания учебной программе, по которой обучаются Ваши ученики. Выберите один из следующих ответов в выпадающем списке:	4. Соответствие задания учебной программе. Укажите соответствие или несоответствие данного задания учебной программе, по которой обучаются Ваши ученики. Выберите один из следующих ответов в выпадающем списке:	4. Соответствие задания учебной программе. Укажите соответствие или несоответствие данного задания учебной программе, по которой обучаются Ваши ученики. Выберите один из следующих ответов в выпадающем списке:
27			
28			
29			
30	5. Комментарии к тексту задания и к критериям оценивания задания. В комментариях к тексту задания мы просим Вас в свободной форме высказать замечания по содержанию задания, форме его представления по содержанию критерииев оценивания.	5. Комментарии к тексту задания и к критериям оценивания задания. В комментариях к тексту задания мы просим Вас в свободной форме высказать замечания по содержанию задания, форме его представления по содержанию критерииев оценивания.	5. Комментарии к тексту задания и к критериям оценивания задания. В комментариях к тексту задания мы просим Вас в свободной форме высказать замечания по содержанию задания, форме его представления по содержанию критерииев оценивания.
31			
32			
33	Просим Вас оценить задание №2.	Вариант 2.	Задание №2.
34	Ведите замечания и предложения.		
35			
36			

Лист1 Задание №2 Готово 80%

**Заполните описанным выше образом ответы на
ВСЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСЕХ ЗАДАНИЙ ВСЕХ ВАРИАНТОВ.**

Для этого прокрутите ползунки вправо и/или вниз.

Инструкция по сканированию работ обучающихся

Учитель должен обеспечить сканирование не менее 10 % работ от всего объема работ, выполненных обучающимися — участниками диагностических тестирований.

Подготовленные для сканирования работы должны быть представлены в равных долях согласно уровню подготовки обучающихся — участников диагностических тестирований:

- ***1/3 работ низкого уровня подготовки обучающихся;***
- ***1/3 работ среднего уровня подготовки обучающихся;***
- ***1/3 работ высокого уровня подготовки обучающихся.***

Пример. Если в классе количество участников диагностических тестирований 24 человека, необходимо отсканировать всего 3 работы, из них: 1 работа низкого уровня, 1 работа среднего уровня, 1 работа высокого уровня.

Для сканирования работ участников диагностического тестирования

Требования к изображениям работ участников и их оформлению

1. Черно-белое изображение.
2. Формат отсканированного документа — JPG или PDF.
3. Разрешение изображения не должно быть ниже 150 dpi и выше 300 dpi (точек на дюйм).

**Благодарим за участие в диагностических
тестированиях!**