

**ИНСТРУКЦИЯ
ДЛЯ КООРДИНАТОРА
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ
ТЕСТИРОВАНИЙ КИМ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(ГРУППА 2)**

**Диагностические тестирования проводятся в период с 21
сентября по 3 октября 2020 года.**

Общая информация

Одним из важнейших направлений утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» является развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) проводит ряд мероприятий по данному направлению. Одним из них является проект по развитию открытого банка оценочных средств по русскому языку, реализацию которого осуществляет АНО ДПО «НИКО».

Одним из этапов данного проекта является проведение диагностических тестирований с использованием заданий по русскому языку из доработанного банка оценочных средств для процедур контроля и оценки на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая базовый и углубленный уровни изучения предмета.

Целью диагностических тестирований является оценка качества каждого задания и каждого варианта контрольного измерительного материала при формировании открытого банка оценочных средств по русскому языку.

Образовательные организации, принимающие участие в диагностических тестированиях:

- **проводят диагностические тестирования с использованием контрольных измерительных материалов, включающих задания из формируемого банка оценочных средств, в том числе:**
 - диагностические тестирования с использованием заданий по русскому языку из формируемого банка оценочных средств для процедур контроля и оценки на уровне начального общего образования (2–4-е классы);
 - диагностические тестирования с использованием заданий по русскому языку из формируемого банка оценочных средств для процедур контроля и оценки на уровне основного общего образования (5–9-е классы);
 - диагностические тестирования с использованием заданий по русскому языку из формируемого банка оценочных средств для

процедур контроля и оценки на уровне среднего общего образования в 10-х и 11-х классах *базового уровня* изучения предмета;

- диагностические тестирования с использованием заданий по русскому языку из формируемого банка оценочных средств для процедур контроля и оценки на уровне среднего общего образования в 10-х и 11-х классах *углубленного уровня* изучения предмета;
- **собирают данные о результатах** выполнения обучающимися 2–4-х классов, 5–9-х классов и 10–11-х классов базового и углубленного уровня изучения предмета каждого варианта измерительных материалов и каждого задания, использованного при проведении диагностических тестирований;
- **проводят анкетирование учителей — участников диагностических тестирований** на предмет качества каждого задания и каждого контрольного измерительного материала, а также критериев оценивания ответов на задания с развернутым ответом.

Успешно проведенные диагностические тестирования и последующий анализ их результатов будут являться залогом создания качественного измерительного инструмента для оценки качества образования по русскому языку!

**В период проведения
диагностических тестирований —
с 21 сентября по 3 октября 2020 года**

**с 10:00 до 17:00 по московскому времени
(кроме субботы и воскресенья) —**

**все участники диагностических тестирований
могут обратиться за поддержкой:**

- **по организационным вопросам, по вопросам содержания** контрольных измерительных материалов (КИМ) и критериев оценивания — на горячую линию по телефону **+7 (495) 260-10-10**;
- **по техническим вопросам** работы в электронной системе диагностических тестирований — по электронной почте **bos@niko.institute**.

В рамках проведения диагностических
тестирований

КООРДИНАТОР ОО:

1. Вносит в электронную систему диагностических тестирований сведения об образовательной организации:
 - перечень корпусов, участвующих в диагностических тестированиях (при наличии);
 - перечень классов, участвующих в диагностических тестированиях;
 - количество участников диагностических тестирований в каждом классе;
 - ФИО учителей, преподающих русский язык в каждом из классов, участвующих в проведении диагностических тестирований.
2. Регистрирует в электронной системе диагностических тестирований учителей — участников диагностических тестирований, заполняя соответствующую форму:
 - адрес электронной почты учителя;
 - ФИО;
 - класс (добавляя необходимое количество классов — участников диагностических тестирований, которые ведет этот учитель).
3. Сообщает учителю о его регистрации.
4. Знакомится с материалами диагностических тестирований (доступны в личных кабинетах после активации профиля координатора ОО его региональным координатором):
 - инструкциями по проведению диагностических тестирований КИМ банка оценочных средств по русскому языку в 2020 году (координаторов, учителей);
 - спецификацией КИМ, на основании которой учителем будет производиться проверка работ обучающихся;
 - КИМ с инструкцией по выполнению работ (один комплект КИМ на одного обучающегося в каждом классе);
 - инструкцией по проверке ответов на задания с развернутым ответом для учителя — участника диагностических тестирований;
 - формой «Анкета учителя»;
 - формой «Результаты участников».

** Все материалы доступны для скачивания в личных кабинетах участников диагностических тестирований.*
5. Составляет расписание проведения диагностических тестирований в ОО на период проведения диагностических тестирований — **с 21 сентября по 3 октября 2020 г.**
6. Сообщает учителям — участникам диагностических тестирований даты проведения диагностических тестирований.
7. Определяет процедуру проведения диагностических тестирований в

каждом классе, участвующем в диагностических тестированиях.

8. Контролирует заполнение учителем форм «Результаты участников» по каждому классу — участнику диагностических тестирований и загрузку их в электронную систему. Срок — **до 14 октября 2020 г.**
9. Контролирует заполнение учителем форм «Анкета учителя» по каждому классу — участнику диагностических тестирований и их загрузку в электронную систему диагностических тестирований. Срок — **до 14 октября 2020 г.**
10. Контролирует сканирование работ обучающихся и их загрузку в электронную систему диагностических тестирований.

** Учитель должен обеспечить сканирование не менее 10 % работ от общего числа работ, выполненных обучающимися — участниками диагностических тестирований.*

Для сканирования работ участников диагностического тестирования необходимо отобрать не менее 10 % выполненных работ. Отсканированные работы должны быть представлены в равных долях согласно уровню подготовки обучающихся — участников диагностических тестирований:

- 1/3 работ низкого уровня подготовки обучающихся;*
- 1/3 работ среднего уровня подготовки обучающихся;*
- 1/3 работ высокого уровня подготовки обучающихся.*

Пример. Если в классе количество участников диагностических тестирований 24 человека, необходимо отсканировать всего 3 работы, из них: 1 работа низкого уровня, 1 работа среднего уровня, 1 работа высокого уровня.

11. После заполнения учителем в электронной системе диагностических тестирований форм, в том числе форм «Результаты участников», «Анкета учителя», и отправки скан-копий работ обучающихся диагностические тестирования в ОО завершаются.

ПРИМЕЧАНИЯ, УТОЧНЕНИЯ, ИНСТРУКЦИИ (заполнение отдельных форм)

Для проведения диагностических тестирований предложено 10 моделей КИМ

КИМ для разных классов имеют особенности, которые указаны ниже.

- Для **3-го класса** предлагается 1 вариант КИМ (**модель № 2**), включающий 10 письменных заданий. На выполнение работы отводится 45 минут.
- Для **5-го класса** предлагаются 2 разные модели диагностических работ:
 - 1 вариант КИМ (**модель № 6**), включающий 5 заданий с устной формой ответа. На выполнение работы отводится 45 минут. Необходимы цветные иллюстрации картин и толковый словарь. Работа проводится как индивидуальная. Для выполнения работы выбираются 5 человек из класса, из которых 2 обучающихся имеют высокий уровень подготовки по предмету, 2 обучающихся имеют средний уровень подготовки по предмету и 1 обучающийся имеет низкий уровень подготовки;
 - 1 вариант КИМ (**модель № 7**), включающий 8 письменных заданий. На выполнение работы отводится 90 минут. Часть 1 — 45 минут, часть 2 — 45 минут (с перерывом).
- Для **7-го класса** предлагаются 2 разные модели диагностических работ:
 - 2 варианта КИМ (**модель № 13**), каждый из которых включает 14 заданий с письменной формой ответа. На выполнение работы отводится 1 час 30 минут (90 минут);
 - 1 вариант КИМ (**модель № 14**), включающий 14 письменных заданий. На выполнение работы отводится 45 минут.
- Для **9-го класса** предлагаются 2 варианта КИМ (**модель № 18**), каждый из которых включает 2 задания с устной формой ответа и 11 письменных заданий. На выполнение диагностической работы отводится 1 час 30 минут (90 минут). На выполнение части 1 (устной части) диагностической работы дается не более 15 минут. На выполнение части 2 (письменной части) диагностической работы дается 1 час 15 минут (с перерывом). Устная и письменная части диагностической работы не зависят друг от друга и могут выполняться в разные дни в любой последовательности. Письменная часть проводится для всех обучающихся класса, устная часть проводится не менее чем для 5 обучающихся класса, имеющих различный уровень подготовки по русскому языку.
- Для **10-го класса базового уровня** изучения предмета предлагаются 2 разные модели диагностических работ:
 - 2 варианта КИМ (**модель № 22**), каждый из которых включает 20 письменных заданий. На выполнение диагностической работы отводится 90 минут (с перерывом);

- 2 варианта КИМ (**модель № 23**), каждый из которых включает 2 задания с устной формой ответа и 1 письменное задание. Общее время выполнения работы — 90 минут. Устная и письменная части диагностической работы не зависят друг от друга и могут выполняться в разные дни в любой последовательности. Письменная часть проводится для всех обучающихся класса, устная часть проводится не менее чем для 8 обучающихся класса, имеющих различный уровень подготовки по русскому языку.
- Для **11-го класса базового уровня** изучения предмета предлагаются 4 варианта КИМ (**модель № 27**), каждый из которых включает 8 заданий с письменной формой ответа. Общее время выполнения работы — 90 минут.
- Для **11-го класса углубленного уровня** изучения предмета предлагаются 4 варианта КИМ (**модель № 31**), каждый из которых включает 5 заданий с устной и письменной формой ответа. Общее время выполнения работы — 90 минут. Устная и письменная части диагностической работы не зависят друг от друга и могут выполняться в разные дни в любой последовательности. Письменная часть проводится для всех обучающихся класса, устная часть проводится не менее чем для 8 обучающихся класса, имеющих различный уровень подготовки по русскому языку.

Обратите внимание!

При наличии в диагностической работе заданий на установление соответствия и заданий, требующих работы с рисунками, схемами, таблицами и иными графическими материалами, необходимо заносить ответы обучающегося в распечатанные контрольные измерительные материалы без использования отдельного бланка ответов.

Для этого на первой странице диагностической работы в правом верхнем углу указывается номер региона, название ОО, номер класса, код обучающегося (его номер в списке по классному журналу), дата проведения работы.

Ответы на задания записываются обучающимися в отведенное поле под соответствующим заданием диагностической работы.

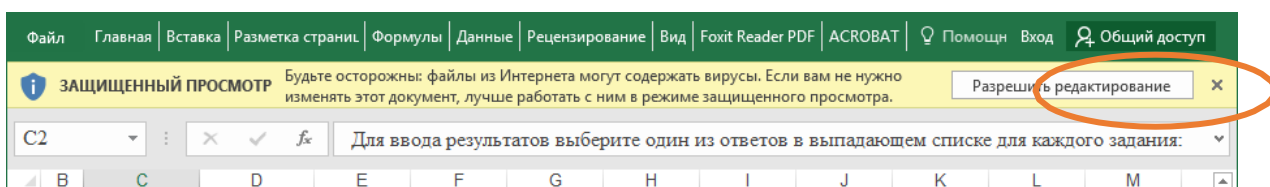
Для выполнения работы желательно использовать черную гелевую или капиллярную ручку. Предусматривается выдача черновика.

Учитель проверяет ответы обучающихся согласно рекомендациям по проверке ответов на задания, изложенным в спецификации КИМ и критериях оценивания варианта КИМ. Баллы за ответы на устные и письменные задания учитель вносит в файл «Результаты участников ____ класс».

На каждый класс заполняется отдельный файл.

Инструкция учителя — участника диагностических тестирований по заполнению результатов участников

Откройте файл «Результаты участников» для заполнения. В случае если файл открылся в защищенном режиме, нажмите на кнопку «Разрешить редактирование» для получения возможности внести данные.



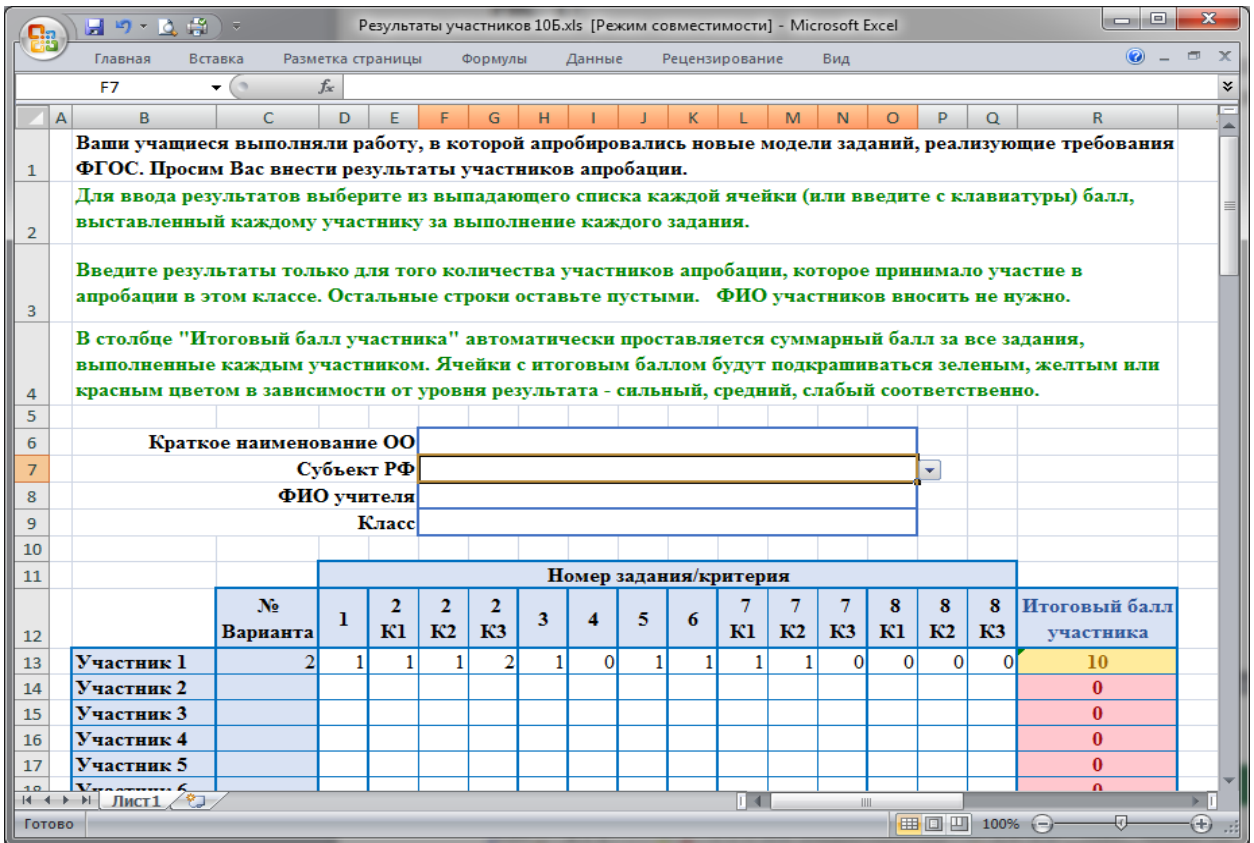
Ячейки для заполнения выделены синим контуром.

В поле «Краткое наименование ОО» нужно внести краткое наименование образовательной организации (школы), в которой проводятся диагностические тестирования. Для заполнения поля «Субъект РФ» выберите из выпадающего списка субъект РФ (регион), в котором находится ОО (школа). В поля «ФИО учителя» и «Класс» необходимо внести соответствующую информацию.

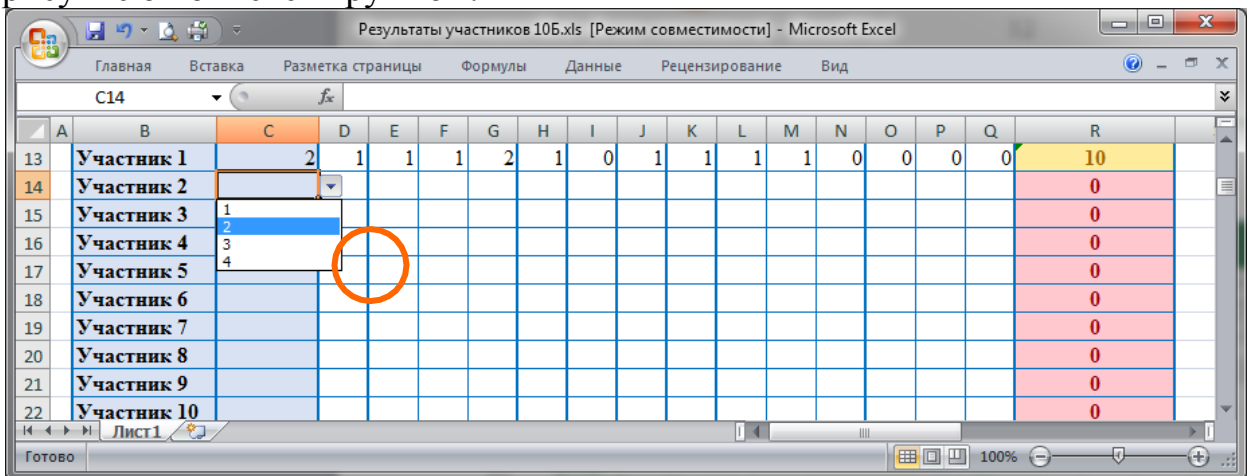
ФИО участника в файл вносить не нужно. Для каждого участника диагностических тестирований укажите № варианта, который он писал, и проставьте полученные им баллы за каждое задание. Внести информацию о номере варианта участника, а также о баллах, полученных за выполнение задания, можно, используя клавиатуру, а также выбирая нужную цифру из выпадающего списка в каждой ячейке.

Заранее в файле создано 100 строк с номерами участников. Введите данные всех учеников вашего класса, которые принимали участие в диагностических тестированиях.

Остальные строки с номерами участников оставьте пустыми.



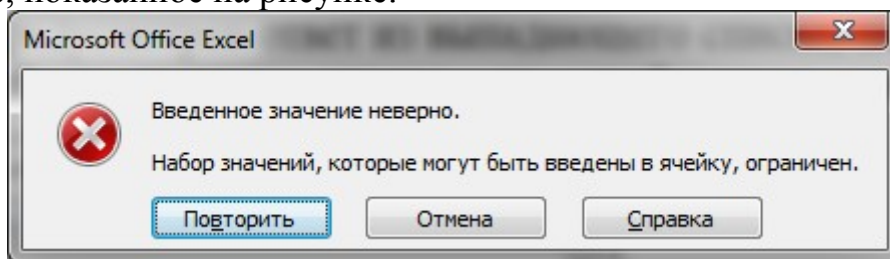
Для того чтобы заполнить ячейку, установите курсор мыши на желаемую ячейку и нажмите на значок со стрелочкой, появившийся рядом с ячейкой. На рисунке он отмечен кружком.



Выберите нужный вариант из выпадающего списка, щелкнув по нему левой кнопкой мыши. Результат будет внесен в ячейку.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
13		Участник 1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	10
14		Участник 2	2															0
15		Участник 3																0
16		Участник 4																0
17		Участник 5																0
18		Участник 6																0
19		Участник 7																0
20		Участник 8																0
21		Участник 9																0
22		Участник 10																0

Если в ячейке, в которой предусмотрен ответ из выпадающего списка, вы введете вариант ответа, отсутствующий в данном списке, то отобразится сообщение, показанное на рисунке.



Нажмите на кнопку «Отмена» и затем выберите вариант ответа из выпадающего списка, как описано выше.

Столбец «Итоговый балл участника» заполняется автоматически при введении в ячейки информации о баллах. «Итоговый балл участника» будет автоматически подкрашиваться красным, желтым или зеленым цветом в зависимости от суммарного итогового балла участника, отражая уровень выполнения работы — низкий, средний или высокий соответственно.

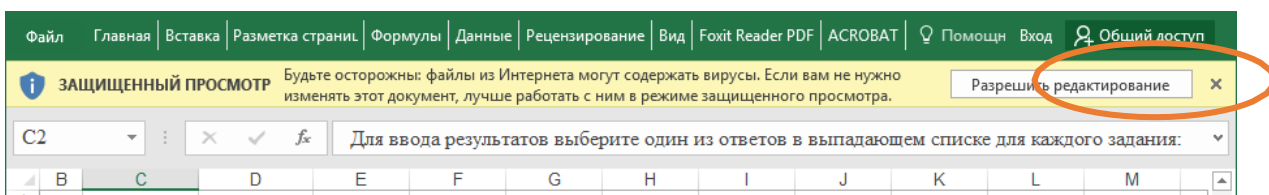
	№ Варианта	Номер задания/критерия															Итоговый балл участника
		1	2 К1	2 К2	2 К3	3	4	5	6	7 К1	7 К2	7 К3	8 К1	8 К2	8 К3		
Участник 1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	10	
Участник 2	2	1	1	2	2	5	3	3	2	1	1	1	1	1	2	26	
Участник 3	3	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	8	
Участник 4																0	
Участник 5																0	

Инструкция учителя — участника диагностических тестирований по заполнению анкеты

Учитель — участник диагностических тестирований должен заполнить файл «Анкета учителя» по каждому классу — участнику диагностических тестирований. Если учитель принимает участие в диагностических тестированиях с обучающимися параллельных классов, то заполнение анкеты осуществляется по одной на каждую параллель. Для 5-го класса и 10-го класса базового уровня заполняется по две анкеты — на каждую из апробированных моделей КИМ. Если в пределах одной параллели диагностические тестирования проводят несколько учителей, то тогда файл «Анкета учителя» заполняется каждым учителем, который проводил диагностическое тестирование в данной параллели.

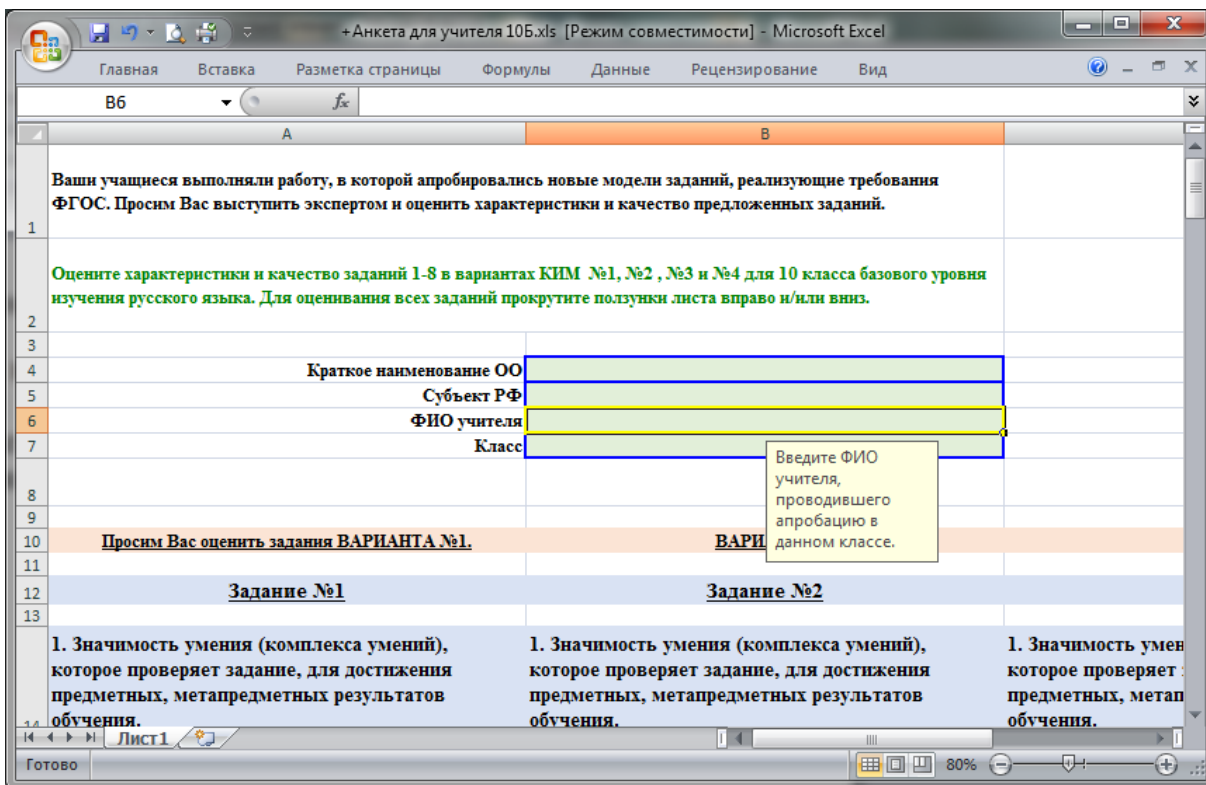
Например, если в 10-м классе диагностическое тестирование проводится в 10-м «А» и 10-м «Б» классах, при этом его проводят разные учителя, то тогда создаются две копии файла «Анкета для учителя 10 класс» и переименовываются в «Анкета для учителя 10А класс» и «Анкета для учителя 10Б класс». Каждый файл заполняется учителем, проводящим диагностические тестирования в соответствующем классе. Если же для всех 10-х классов, участвующих в диагностических тестированиях, их проводит один учитель, то заполняется только один файл «Анкета для учителя 10 класс».

Откройте файл «Анкета для учителя ___ класс» для заполнения. В случае если файл открылся в защищенном режиме, нажмите на кнопку «Разрешить редактирование» для получения возможности внести данные.

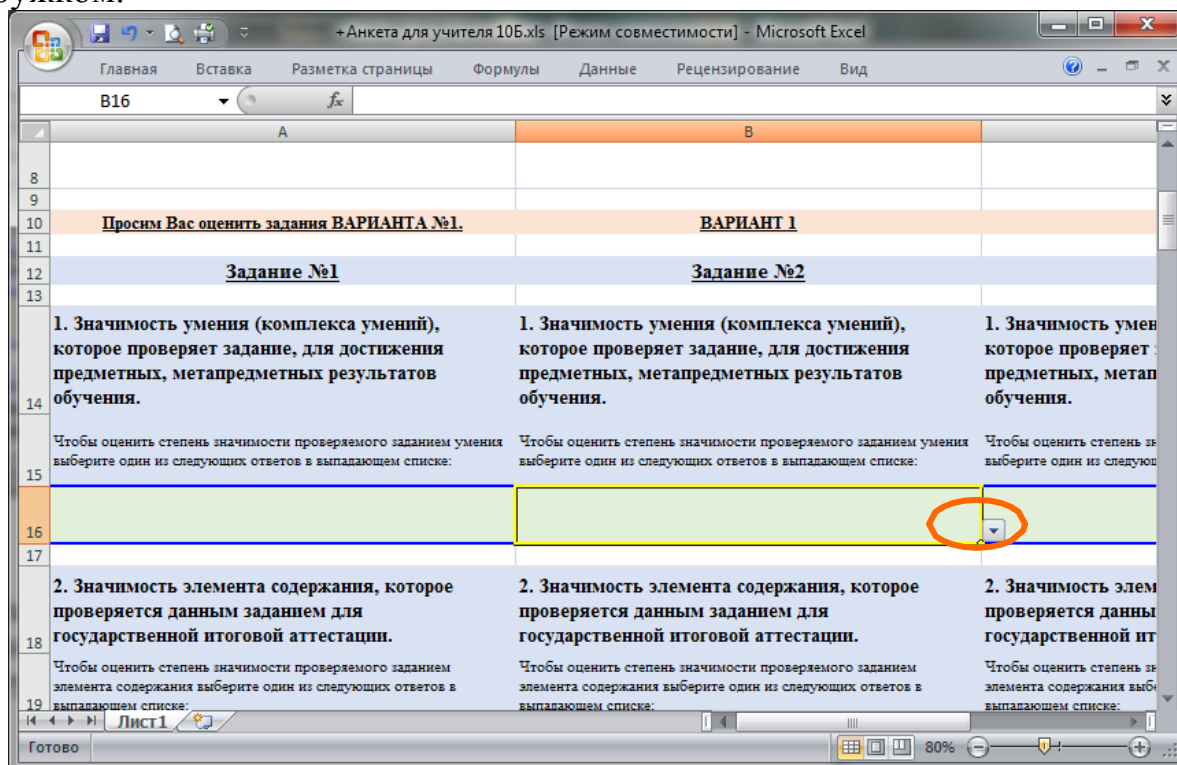


Заполните все ячейки, выделенные синим контуром во всем документе. В поле «Краткое наименование ОО» нужно внести краткое наименование образовательной организации (школы), в которой проводятся диагностические

тестирования. Для заполнения поля «Субъект РФ» выберите из выпадающего списка субъект РФ (регион), в котором находится ОО (школа). В поля «ФИО учителя» и «Класс» необходимо внести соответствующую информацию.

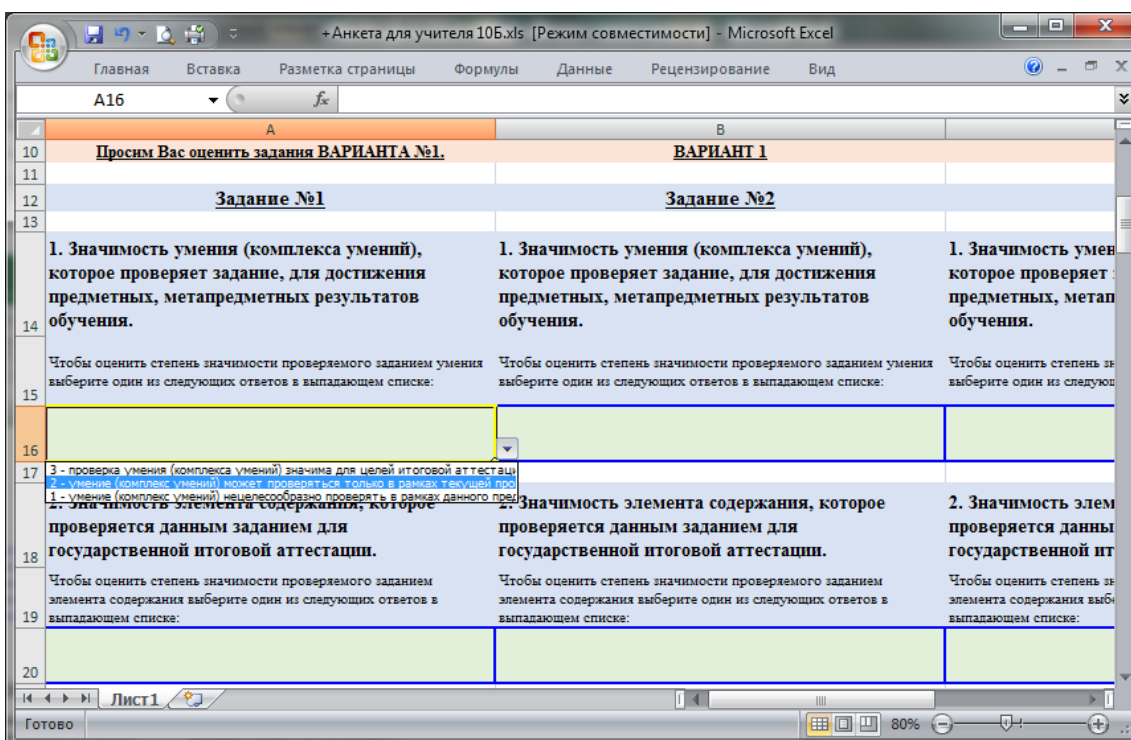


Для того чтобы ввести ответы на вопросы анкеты, установите курсор мыши на желаемую ячейку (которая обведена синей рамкой) и нажмите на значок со стрелочкой, появившийся рядом с ячейкой. На рисунке он отмечен кружком.

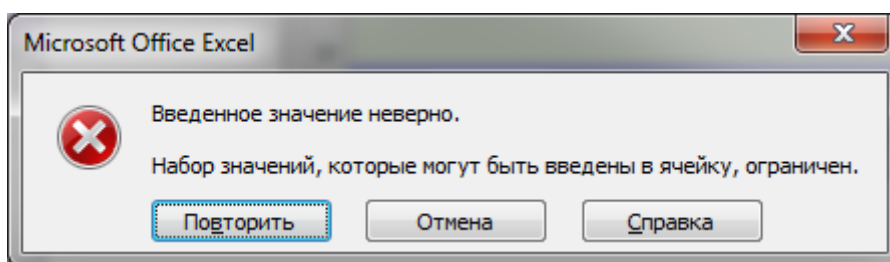


В появившемся выпадающем списке выберите нужный вариант ответа, щелкнув по нему левой кнопкой мыши.

После этого выбранный ответ появится в ячейке.

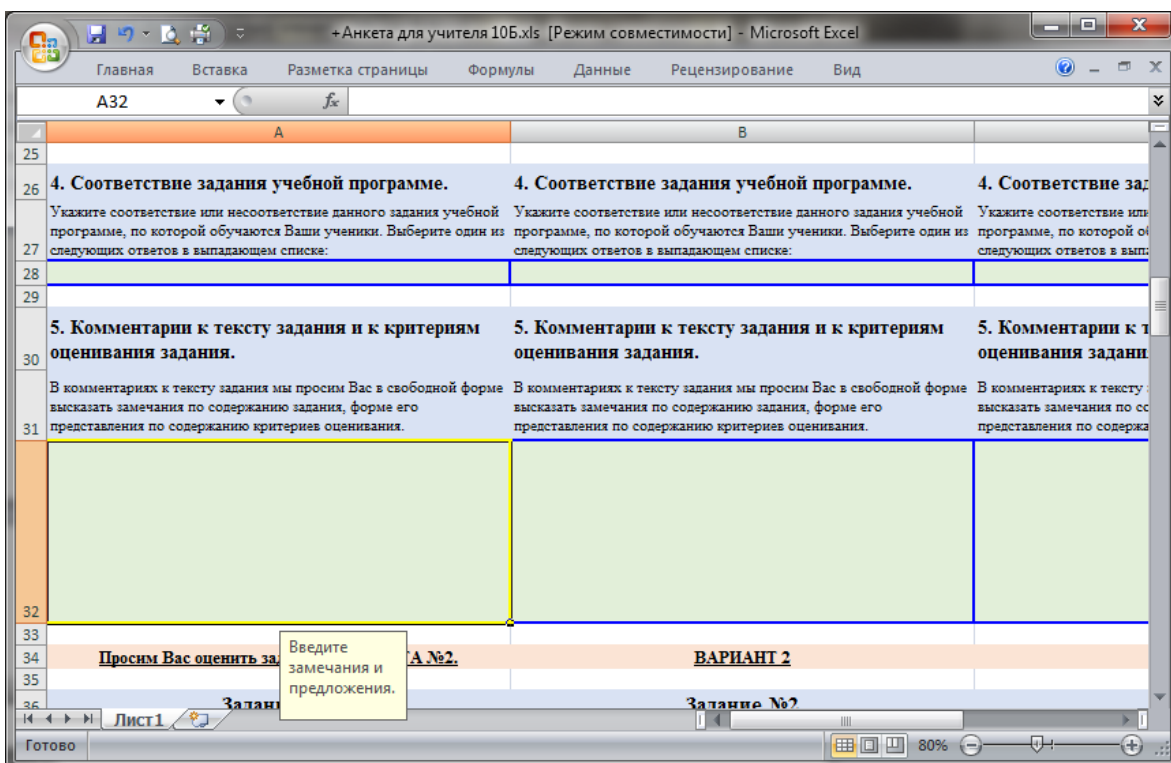


Если в ячейке, в которой предусмотрен ответ из выпадающего списка, вы введете вариант ответа, отсутствующий в данном списке, то отобразится сообщение, показанное на рисунке.



Нажмите на кнопку «Отмена» и затем выберите вариант ответа из выпадающего списка, как описано выше.

В ячейке для ответа на вопрос 5 напишите ваши замечания и предложения по данному заданию. Для этого просто введите необходимый текст с использованием клавиатуры.



**Заполните описанным выше образом ответы на
ВСЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСЕХ ЗАДАНИЙ ВСЕХ ВАРИАНТОВ.**

Требования к изображениям работ участников и их оформлению

1. Черно-белое изображение.
2. Формат отсканированного документа — JPG или PDF.
3. Разрешение изображения не должно быть ниже 150 dpi и выше 300 dpi (точек на дюйм).

**Благодарим за участие в диагностических
тестированиях!**