

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №132  
городского округа Город Уфа Республика Башкортостан

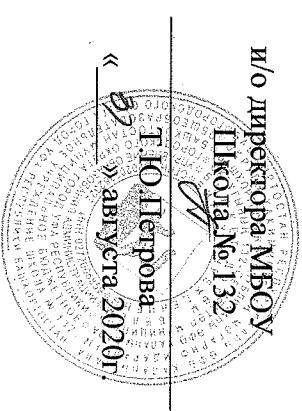
«Рассмотрено на МО»

«Согласовано»

«Утвержденено»

Протокол № 1  
Руководитель МО  
*(фамилия)*  
Сарвартинова Н.А. «37»  
августа 2020г.

Зам. директора по УВР  
*(фамилия)*  
Т.Ю. Петрова  
«37» августа 2020г.



## Рабочая программа

### основного общего образования

### по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

### для обучающихся 10-11 классов

Автор-составитель:

Кузнецова А.И. учитель ОБЖ

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 10-11х классах МБОУ Школа № 132

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» № 696-з от 01.07.2013
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010N№2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированное в Министерстве России 03.03.2011, №189;
  - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";
  - Программа Основы безопасности и жизнедеятельности 10-11 класс Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2016- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Утверждена коллегией Министерства Просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.
  - Положение МБОУ Школа №132 по разработке рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности
  - Устав МБОУ Школа №132 ГО г.Уфа Республики Башкортостан.
  - Учебный план МБОУ Школа №132 на 2020/2021, 2021-22 учебный год.
  - Годовой календарный график МБОУ Школа №132 на учебный год
- Для изучения на базовом уровне учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах отводится 69 часов, из расчета 1 часа в неделю.(в 10 классе 35 учебных недель, в 11 классе 34 учебные недели)

# **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования**

## **Планируемые личностные результаты освоения**

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысливания истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
  - уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее Многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
  - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
  - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- ### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**
- гражданская активность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознавшего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
  - признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина

согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к логоворному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, загragивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции; дискриминации по социальному, религиозному, расовому, национальному признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытых мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов;умения и навыки разумного природопользования, непримое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

## **Планируемые метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

— находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

— выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действий;

— выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учтывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

— менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

- Выпускник научится:**
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
  - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
  - координировать работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
  - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
  - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

- Выпускник на базовом уровне научится:**
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
  - использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
  - оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
  - объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
  - действовать согласно указанию на дорожных знаках;
  - пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
  - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
  - составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
  - комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
  - оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
  - распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
  - описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
  - опознавать организацию, отвечающую за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
  - опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
  - пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
  - прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
  - составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
  - распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
  - соблюдать правила безопасности в увлечениях, непротиворечащих законодательству РФ;
  - использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятой хобби;
  - пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежных хобби;
  - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятой современными молодежными хобби;
  - применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятой современными молодежными хобби;
  - распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
  - использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
  - пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
  - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
  - составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях
- Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территории от опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территории от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; опиривать основными понятиями в области защиты населения и территории от опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территории от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защига, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
  - приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
  - объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
  - использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

– Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

– объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

– оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

– раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

– объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

Федерации;

– пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

– распознавать симптомы употребления наркотических средств;

– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

– использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

– описывать действия граждан при установлении уровня террористической опасности;

– описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

– составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровня террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

– использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения для изучения и использования основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- определять понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

– раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

– разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

– оперировать основными понятиями в области обороны государства;

– раскрывать основы и организацию обороны РФ;

– раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

– объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

– описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

– характеризовать историю создания ВС РФ;

– описывать структуру ВС РФ,

– характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

– распознавать символы ВС РФ;

– приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

#### **Правовые основы военной службы**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

– характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

– раскрывать организацию воинского учета;

– комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

– использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

– описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

– объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

– различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

– описывать основание увольнения с военной службы;

– раскрывать предназначение запаса;

– объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

– раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

– объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

– Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

– использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

– оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельбы;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять назначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- описывать приемы «К боку», «Встать»;
- выполнять приемы в каких случаях используются перебежки и переползания;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания (по-шестиграннику, на получетвереньках, на боку);
- выполнять перебежки и переползания (по-шестиграннику, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма комплекса (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия

- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

#### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- определять уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения МВД России, ФСБ России, МЧС России.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

##### **Основы комплексной безопасности**

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

##### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

##### **Основы обороны государства**

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

##### **Элементы начальной боевой подготовки**

- Приводить примеры схематов управления строем с помощью руж, флагштоков и фондара;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- отisyывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- отisyывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, ресторатора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

##### **Военно-профессиональная деятельность**

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## **Содержание**

**Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

**Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Автономное пребывание человека в природной среде

Пожарная безопасность

Обеспечение личной безопасности на водоемах

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях

***Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций***

ЧС природного и техногенного характера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера.

***Современный комплекс проблем безопасности военного характера***

Характер современных войн и вооруженных конфликтов

***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера***

***Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения в ЧС.***

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура.

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Терроризм и террористическая деятельность.

Экстремизм и экстремистская деятельность

***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Основные положения конституции РФ «О противодействии терроризму» О противодействии экстремистской деятельности» Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечении национальной

безопасности РФ

***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Контртеррористическая операция и условия ее проведения

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму  
Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

#### ***Духовно-правственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.  
Роль культуры безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

#### ***Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовный ответственность за террористическую деятельность.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической деятельности.

#### ***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта  
Правила оказания само - и взаимопомощи пострадавшим от терракта

#### ***Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***

##### ***Раздел 4. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***

###### ***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

###### ***Здоровый образ жизни и его sostavleniye.***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Вредные привычки и их социальные последствия

###### ***Нравственность и здоровье***

Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека

Инфекции передаваемые половым путем (ИПП)

ВИЧ- инфекции и СПИД

Семья в современном обществе

#### ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.***

##### ***Первая помощь при неотложных состояниях***

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения

Первая помощь при ранениях

Основные правила оказания первой помощи

Правила остановки артериального кровотечения

Способы иммобилизации и переноски раненых

Первая помощь при травмах

Первая помощь при остановке сердца

## **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

### ***Раздел 6. Основы обороны государства***

#### **Гражданская оборона- составляющая часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона как составляющая обороны государства

Основные виды оружия и их поражающие свойства

Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени

Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени

Средства индивидуальной защиты

Организация проведения аварийно – спасательных работ в зоне ЧС

Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи

## **Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.**

### **История создания ВС РФ**

Память поколений – дни воинской славы России. Дни славных побед.

### **Состав ВС РФ и управление ВС РФ**

#### **Виды и рода войск ВС РФ.**

Сухопутные войска (СВ)

Военно-воздушные силы (ВВС)

Военно-морской флот (ВМФ)

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)

Воздушно-десантные войска (ВДВ)

Войска воздушно космической обороны

Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ

## **Боевые традиции ВС России.**

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

**ВС РФ – основа обороны государства.**

Основные задачи ВС России

Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ

## **Символы воинской чести.**

Боевое знамя части – официальный и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение

## **Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности.

Воинский учет. Организация воинского учета

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Обязательная подготовка граждан к воинской службе

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям

Добровольная подготовка граждан к воинской службе

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Профессионально-психологический отбор

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе

## ***Раздел 7. Основы воинской службы***

### **Размещение и быт военнослужащих**

Размещение военнослужащих  
Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы

#### **Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.**

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте

#### **Организация караульной службы**

Организация караульной службы. Общие положения  
Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового

#### **Строевая подготовка**

Строй и управление ими  
Строи отделения

#### **Огневая подготовка**

Назначение и боевые свойства АК  
Порядок неполной разборки и сборки АК  
Приемы и правила стрельбы из АК

Современный бой

Обязанности солдата в бою

Правовые основы военной службы

Уставы ВС РФ

Тактическая подготовка

Особенности военной службы

**Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества**

Основные виды воинской деятельности

Военнослужащий-патриот

Военнослужащий – специалист своего дела

Основные обязанности военнослужащего

Ритуалы ВС РФ

Порядок вручения Боевого знамени воинской части

Порядок приведения к Военной присяге

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия

Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ

**Прохождение военной службы по призыву**

Призыв на военную службу

Порядок прохождения военной службы

Размещение и быт военнослужащих

**Прохождение военной службы по контракту**

Особенности военной службы по контракту

Альтернативная гражданская служба

## Тематическое планирование ОБЖ 10 класс (1ч в неделю, всего 35ч)

<b>Тема урока</b>	<b>Требования к уровню подготовки обучающихся</b>
Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	<p>Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.</p> <p>Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях</p>
Обеспечение личной безопасности на дорогах	Знать и соблюдать ПДД
Правила поведения в ситуациях кrimиногенного характера	<p><i>Знать</i> правила поведения в кrimиногенных ситуациях. <i>Уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации кrimиногенного характера;</li> <li>– использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах кrimиногенной опасности</li> </ul>
Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	<p>Знать определение, причины и последствия ЧС природного характера, потенциальные опасности природного происхождения, характерные для региона; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в ЧС</p>
ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	<p>Знать определение, причины и последствия ЧС техногенного характера</p> <p><i>Знать</i> потенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях техногенного характера</p>
Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	<p><i>Знать</i> потенциальные опасности в военном конфликте</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для выживания в конфликтах военного</p>
Характер современных войн и вооруженных конфликтов	

<p><b>Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС</b></p> <p><b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи</b></p>	<p><i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от обеспечения безопасности населения в ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</p> <p><i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС.</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</p>
<p><b>Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.</b></p> <p><b>Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния</b></p>	<p><i>Знать</i> и понимать что представляет терроризм и террористическая деятельность</p> <p><i>Знать</i> основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности</p>
<p><b>Положения Конституции РФ, Концепция противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»</b></p> <p><b>Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ</b></p>	<p><i>Знать</i> положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»</p> <p><i>Знать</i> о роли государства в обеспечении национальной безопасности РФ</p>
<p><b>Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения</b></p> <p><b>Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления</b></p>	<p><b>Формировать свои нравственные позиции и антитеррористическое поведение</b></p> <p><b>Повышать свою культуру безопасности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления</b></p>
<p><b>Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности</b></p>	<p><b>Знать об ответственности за осуществление террористической экстремистской деятельности</b></p>
<p><b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</b></p> <p><b>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика</b></p>	<p><i>Знать</i> правила безопасного поведения при террористическом акте</p> <p><i>Знать</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний</p>
<p><b>Здоровый образ жизни( ЗОЖ )</b></p> <p><b>Биологические ритмы и их влияние</b></p>	<p><i>Знать</i> основное определение понятия « здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Знать о факторах, способствующих укреплению здоровья.  
Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни

Знать о вредных привычках-факторах, разрушающих здоровье.

Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности

Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета.

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

Основные виды оружия и их поражающие факторы

Знать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах, определения назначении гражданской обороны, её структуре и задачах.

Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности, предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления

Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени

Средства индивидуальной защиты

Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях, виды запасных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях, основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.

Организация ГО в общеобразовательной организации

Знать об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС, об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности

История создания Вооруженных Сил РФ

Памяти поколений –дни воинской славы России.

Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России.  
Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти.

Уметь:

- отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы

<b>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Руководство и управление В.С. Р.Ф. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ.</i> <i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i> <i>Знать состав и предназначение ВС РФ.</i> <i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>
<b>Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.</b> Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	<i>Знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.</i> <i>Иметь представление об управлении Вооруженными Силами, реформе Вооруженных Сил.</i> <i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i> <i>Знать состав и предназначение ВМФ ВС РФ.</i> <i>Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе</i>
<b>Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН</b> Воздушно-десантные войска(ВДВ), их состав и предназначение.	<i>Знать состав и предназначение РВСН ВС РФ.</i> <i>Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе</i> <i>Знать состав и предназначение ВДВ ВС РФ.</i> <i>Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе</i>
<b>Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.</b> <b>Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ</b>	<i>Знать состав и предназначение Войск воздушно-космической обороны ВС РФ.</i> <i>Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе</i> <i>Знать состав и предназначение ВС РФ.</i> <i>Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе</i>
<b>Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений</b>	<i>Знать о требованиях воинской деятельности, прельяляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</i> <i>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качества, необходимых для военной службы.</i>
<b>Размещение военнослужащих</b> <b>Распределение времени и повседневный порядок</b> Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности войской службы. Суточный наряд. Общие положения	<i>Знать порядок размещения военнослужащих</i> <i>Знать распорядок дня военнослужащих и распределение времени</i> <i>Знать и вести правильный образ жизни, заниматься физкультурой и спортом</i> <i>Знать обязанности лиц суточного наряда</i>
<b>Обязанности дежурного по роте</b> <b>Обязанности дневального по роте</b> Организация караульной службы. Общие положения. Часовой, его исприкосновенность,	<i>Знать обязанности дежурного по роте</i> <i>Знать обязанности дневального по роте</i> <i>Знать предназначение караульной службы</i>

Обязанности часового. Стroi и управление ими	Знать обязанности часового . Знать и выполнять команды. Уметь ходить строевым шагом
Строевые приемы и движение без оружия	Знать строевые приемы Уметь выполнять строевые приемы без оружия.
Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Знать и уметь правильно выполнять воинское приветствие, выход из строя и подход к начальнику
Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй	Знать строи отделения, понятие развернутого строя.
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Знать и уметь выполнять воинское приветствие на месте и в движении
Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Знать назначение и боевые свойства АК-74
Порядок неполной разборки и сборки АК-74.	Знать и уметь разбирать и собирать АК-47
Приемы и правила стрельбы из автомата.	Знать правила стрельбы из АК-74
Современный бой. Обязанности солдата в бою	Знать особенности современного боя и Обязанности солдата в бою

**Тематическое планирование ОБЖ - 11кл  
(1 час в неделю, всего- 34 часа)**

<b>Тема урока</b>	<b>Требования к уровню подготовки обучающихся</b>
Пожарная безопасность, права и обязанности граждан. Правила личной безопасности при пожаре.	Знать правила и безопасный алгоритм действий при возникновении пожара
Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и на водоемах	Знать и уметь себя обезопасить себя от травм в быту. Знать правила безопасного нахождения на водоемах
Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	Знать состав и предназначение НАК.
Правовой режим контртеррористической операции. Гражданская оборона в борьбе с терроризмом	Знать когда и при каких случаях вводится правовой режим контртеррористической операции
Применение и участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом внутри страны и за ее пределами.	Знать как могут быть использованы ВС РФ против терроризма внутри страны и за ее пределами
Личная гигиена. Нравственность и здоровый образ жизни (ЗОЖ).	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БПП.
Инфекции передаваемые половым путем.	Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни
Понятие о ВИЧ инфицировании и СПИДе. Меры профилактики.	Знать о путях заражения ВИЧ- инфекцией. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией.
Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Знать об основах законодательства РФ о семье. Уметь использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи
Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Остановка сердца	Знать правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа

Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения	сердца
Первая помощь при травмах в области таза , при повреждении позвоночника, спины.	Владеть навыками оказания первой помощи при кровотечениях
Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Знать правила оказания первой помощи при травмах.
Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	Владеть навыками оказания первой помощи при травмах.
Основные задачи современных ВС. Международная деятельность ВС РФ	Знать правила оказания первой помощи при травмах.
Боевое знамя воинской части –Символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - награда за заслуги в бою и военной службе.	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях
Военная форма одежды.	Знать правила оказания первой помощи при травмах.
Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	Знать об обязанностях граждан по заплите государства; о воинской обязанности.
Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы
Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка по военно-учетным специальностям.	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
Организация медицинского освидетельствования	Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призыва.

При установке на воинский учет.	Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет
Профессионально-психологический отбор	Знать об основах военной службы.
Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права	Знать положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
Статус военнослужащего. Общевоинские уставы	Знать о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Называть нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих.
Устав внутренней службы и дисциплинарный устав ВС РФ.	Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы
Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав ВС РФ.	Знать о традициях ВС РФ. Уметь использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
Основные виды и особенности воинской деятельности	Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы Знать об общих, долговых и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
Военнослужащий – специалист своего дела. Требования предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы
Военнослужащий- патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
Военнослужащий- подчиненный, выполняющий требования воинских уставов,	Знать права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных

приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащего.	взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы
Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к воинской присяге	Знать порядок вручения Боевого знамени. Знать текст воинской присяги
Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ	Знать основные качества военнослужащего. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	Знать о призывае на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. Уметь использовать полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками оценки уровня подготовленности к военной службе
Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставленные военнослужащим, проходящим военную службу по контракту