

«Рассмотрено на МО»

«Согласовано»

«Утвержден»

Протокол № 1

Руководитель МО

Сарваргдинова Н.А.

«27»

августа 2020 г.

Зам. директора по УВР

Т.Ю. Петрова

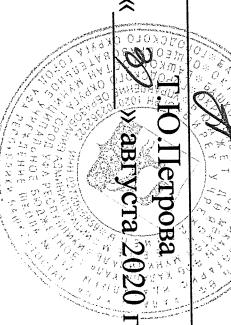
«27» августа 2020 г.

и/о директора МБОУ

Школа № 132

Г.Ю. Петрова

«27» августа 2020 г.



Адаптированная рабочая программа

основного общего образования

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 8 Б класса

Автор-составитель:

Кузнецова А.И. учитель ОБЖ

Пояснительная записка

Настоящая рабочий программы по ОБЖ основного общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании и Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.17.2013 №273 «Об образовании и Республике Башкортостан»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2016 года, регистрационный № 40937),
- Концепция преподавания ОБЖ в РФ. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2018г.;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253);
- Авторская образовательная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов. Б.О. Хрен ников. М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А. Г. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа №132
- Положения МБОУ Школа №132 по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования;
- Головного календарного графика МБОУ Школа №132.

Программа 8 класса рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Предметные результаты:**
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного и здорового поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
 - формирование установки на здоровый, образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
 - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение оказывать первую помощь пострадавшим;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отъезда; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защиты личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекций личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧСⁱ: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
 - характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
 - анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
 - воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
 - обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
 - характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
 - моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.
- Выпускник получит возможность научиться:
- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
 - формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
 - формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
 - использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроем приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Содержание учебной программы

8 класс

Раздел I.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II.**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ****ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)****Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III.**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)****Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях углным газом, хлором и аммиаком.

Содержание учебной программы

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозашита покупателя). Элементарные способы самозашить.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Средства индивидуальной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Семья в современном обществе. Права и обязанности супружеских пар. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение иностранных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Колич- ство часов	Тема урока	Основные виды деятельности
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч)			
Пожарная безопасность (3 часа)			
1	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия	Анализируют причины пожаров в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Запоминают правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
2	1	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Анализируют влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Запоминают правила соблюдения мер пожарной безопасности в быту.
3	1	Права, обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
Безопасность на дорогах (3 часа)			
4	1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	Анализируют причины дорожно-транспортного травматизма.
5	1	Организация дорожного движения. Пешеходов и пассажиров	Знакомятся с организацией дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
6	1	Водитель, формирование качеств водителя, безопасного водителя	Знакомятся с общими обязанностями водителя. Запоминают правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.
Безопасность на водоёмах (3 часа)			
7	1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	Характеризуют особенности состояния водоёмов в различное время года. Запоминают правила безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.
8	1	Безопасный отдых у воды	Анализируют правила безопасного отдыха у воды.
9	1	Оказание помощи терпящим	Знакомятся с оказанием само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

		бездействие на воде	
Экология и безопасность (2 часа)			
10	1	Загрязнение природной среды и здоровье человека	Анализ причины загрязнения окружающей среды. Понятие о предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ.
11	-1	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Знакомятся с мероприятиями, проводимыми по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12ч)			
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (9 часов)			
12	1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Знакомятся с общими понятиями о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Учатся классифицировать чрезвычайные ситуации техногенного характера по типам и видам их возникновения.
13	1	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	Знакомятся с потенциальной опасностью и действиями в случае аварии
14	1	Обеспечение радиационной безопасности населения	Запоминают правила безопасного поведения при радиационных авариях.
15	1	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Знакомство с промышленными авариями с выбросом опасных химических веществ.
16	1	Обеспечение химической защиты населения	Характеристика защиты населения от АХОВ. Заучивание правил безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.
17	1	Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия	Характеризируют пожары и взрывы, пожаро- и взрывоопасные объекты. Изучают последствия пожаров на взрывоопасных объектах экономики.
18	1	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах	Характеризируют потенциальные опасности и изучают правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.
19	1	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Знакомятся с гидролинамическими авариями: характеристика, причины, последствия.
20	1	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических	Запоминают правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидролинамической аварии.

		сооружениях	
Организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)			
21	1	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Знакомятся и запоминают правила поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!».
22	1	Эвакуация населения	Знакомятся с обязанностями и правилами поведения людей при эвакуации.
23	1	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Изучают инженерную, радиационную и химическую защиту населения. Знакомятся с организацией защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12)			
Основы здорового образа жизни (7 часов)			
24	1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Знакомятся с основными понятиями о здоровье и здоровом образе жизни.
25	1	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	Знакомство с понятием Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность.
26	1	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	Составление режима дня. Знакомство с профилактикой переутомления.
27	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека	Характеризуют здоровый образ жизни и безопасность.
28	1	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.
29	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Знакомство с вредными привычками и их негативным влиянием на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.
30	1	Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и природной среды на здоровье человека.	Средства и способы профилактики вредных привычек. Влияние окружающей

безопасность жизнедеятельности

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5 ч)

31	1	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение (практические занятия)	Учатся оказывать первую медпомощь.
32	1	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)	Запоминают правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.
33	1	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)	Запоминают правила и средства оказания первой медицинской помощи при травмах.
34	1	Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)	Запоминают правила и средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.
35	1	Повторение	Запоминают правила и средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.