Утверждаю
И.о. директора МБОУ Школа №132
Т.Ю. Петрова
«28» 08 2020

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ ШКОЛА №132 НА 2020-2021 уч.год

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год с включением сложных заданий из ВПР, заданий из КИМов по ФГОС в 9 классах. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	1. Разработка улучшенных рабочих программ и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.
Сентябрь	1. Проведение родительски онлайн- собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, и городских семинаров по предметам, повышение курсов повышения квалификации 5. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 6. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 7 Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 8 Подготовка обучающихся к ВПР, НИКО, РДР	1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 7. Развитие интеллектуальных способностей учащихся 8. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.
Октябрь	1. Подготовка обучающихся к НПК МАН 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Консультирование учащихся . 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 5. Внеурочная деятельность по предметам. 6. Организация дополнительных занятий с	1. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 3. Развитие у детей метапредметных знаний. 4. Повышение качества преподавания. 5. Разработка программы подготовки выпускников в ОГЭ,ГВЭ и ЕГЭ.

	обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими 7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 8. Административные контрольные работы по русскому и математике в 5,9,11 классах 9. Проверка техники чтения в 5-9 классах 10. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 11. Проведение ВПР, НИКО, РДР	6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 7. Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. 8. Сокращение числа учащихся окончивших 1 триместр с одной «3» или «4».
Ноябрь	1.Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися. 2.Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 3.Подготовка проектно-исследовательских работ. 4.Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 5.Анализ итогов первого триместра 6.Проведение родительских собраний по итогам первого триместра 7.Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 9 В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 10 Участие в профессиональных педагогических конкурсах 11 Пробные экзамены в 9-х классах по русскому языку и математике 12 Пробное сочинение по литературе в 11-х классах 13 Пробное устное собеседование в 9в классе (ОВЗ) 14 Проведение родительских собраний по итогам пробных экзаменов в 9,11-х классах. 14. Пробные экзамены в 11-х классах по математике (база,профиль)	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Выступление на неделе науки в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. 3. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 6. Развитие нравственных качеств детей. 7. Повышение качества знаний выпускников. 8. Повышение качества преподавания. 9. Выявление обучающихся , имеющих неудовлетворительный результат на пробных экзаменах по математике с целью ликвидации в дальнейшем пробелов в знаниях.
Декабрь	1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Проведение промежуточного контроля знаний. 3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 4. Проведение предметных недель. 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 6. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-	1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 3. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 6. Активизация мотивации обучения. 7. Создание «привлекательной» картины школы в

	практических конференций грамотами и ценными призами. 7. Пробные экзамены в 11-х классах по математике (база,профиль) и по русскому языку	глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. 8. Активизация мотивации обучения. 9. Выявление обучающихся , имеющих неудовлетворительный результат на пробных экзаменах по математике и русскому языку с целью ликвидации в дальнейшем пробелов в знаниях. Мониторинг знаний
Январь	1. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ,ГВЭ и ЕГЭ. 2. Предметные недели 3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 4. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Работа методических объединений. 7. Пробные экзамены в 9-х классах по предметам по выбору в форме ОГЭ 8. Пробные экзамены в 11-х классах по предметам по выбору в форме ОГЭ 9. Пробное устное собеседование по русскому языку в 9а классе	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 4. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе. 5. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 6. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 8. Повышение качества уроков.
Февраль	1.Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ,ГВЭ и ЕГЭ. 2.Консультирование по вопросам ОГЭ,ГВЭ и ЕГЭ. 3.Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 4.Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 5.Пробные экзамены в 9-х классах по русскому языку и математике 6.Пробные экзамены в 11-х классах по русскому языку и математике 7.Проведение родительских собраний по итогам пробных экзаменов в 9,11-х классах.	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 6. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие матапредметных знаний. 10. Повышение качества преподавания. 7. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	1. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ,ГВЭ и ЕГЭ. 2. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги учебного года».	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний.

	3. Анализ итогов 2 триместра по классам. 4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 триместра» 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. Пробные экзамены в 11-х классах по русскому языку и математике 9. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ,ГВЭ и ЕГЭ.	4. Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. 5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Апрель	1. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ,ГВЭ и ЕГЭ. 2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 3. Пробные экзамены в 9-х классах по предметам по выбору 4. Пробные экзамены в 11-х классах по предметам по выбору 5. Пробные экзамены в 9-х классах по русскому языку и математике 6. Проведение родительских собраний по итогам пробных экзаменов в 9,11-х классах.	1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Развитие у детей социальных компетенций. 4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Май	1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Проведение итогового контроля знаний. 3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ГВЭи ЕГЭ (в том числе и психологическая). 4. Консультирование по вопросам ОГЭ,ГВЭ и ЕГЭ. 5. Пробные экзамены в 9-х классах по русскому языку и математике и по предметам по выбору. 6. Пробные экзамены в 11-х классах по русскому языку и математике и по предметам по выбору. 7. Анализ результатов работы учителя за год. 8. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 9. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.	1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Четко организовывается успешная годовая аттестация. 5. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Повышение качества знаний. 7. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.

июнь	1. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ,ГВЭ и ЕГЭ (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ,ГВЭ и ЕГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ОГЭ,ГВЭ и ЕГЭ. 3. Готовность учащихся к новому учебному году.

Зам.директора по УВР Т.Ю. Петрова