



ЗАКОН

Республики Башкортостан

**О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан
«О нормативах финансирования муниципальных общеобразовательных
учреждений для реализации основных общеобразовательных программ»**

Принят Государственным Собранием – Курултаем Республики Башкортостан 24 октября 2012 года.

Статья 1

Внести в Закон Республики Башкортостан от 28 февраля 2008 года № 541-з «О нормативах финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ» (Ведомости Государственного Собрания – Курултая, Президента и Правительства Республики Башкортостан, 2008, № 6 (276), ст. 313; 2009, № 4 (298), ст. 127; № 17 (311), ст. 1101; 2010, № 10 (328), ст. 539; 2011, № 14 (356), ст. 928; 2012, № 1 (367), ст. 11) следующие изменения:

1) статью 4 изложить в следующей редакции:

«Статья 4

Расчет объема субвенций местным бюджетам осуществляется в соответствии с нормативами из расчета на одного обучающегося, воспитанника, класс-комплекта в малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых муниципальных общеобразовательных учреждениях.»;

2) приложение 1 изложить в следующей редакции:

«Приложение 1

к Закону Республики Башкортостан
«О нормативах финансирования
муниципальных общеобразовательных
учреждений для реализации основных
общеобразовательных программ»

**Методика
определения нормативов финансирования муниципальных
общеобразовательных учреждений**

1. В расходы для реализации основных общеобразовательных программ включаются расходы на оплату труда согласно действующей системе оплаты труда (заработка плата педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала муниципальных общеобразовательных учреждений, начисления на заработную плату), расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов).

2. Норматив в расчете на одного обучающегося, воспитанника состоит из:

стандартной стоимости педагогической услуги по количеству обязательных часов базисного учебного плана с учетом средней стоимости часа педагогической работы согласно действующей системе оплаты труда, расчетного соотношения в фонде оплаты труда педагогического и административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, коэффициентов удорожания стоимости педагогической услуги по ступеням общего образования (начальная, основная, средняя школа), видам классов и муниципальных общеобразовательных учреждений;

расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйствственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов).

3. Норматив в расчете на один класс-комплект в малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых муниципальных общеобразовательных учреждениях состоит из стандартной стоимости педагогической услуги по количеству обязательных часов базисного учебного плана с учетом средней стоимости часа педагогической работы согласно действующей системе оплаты труда, расчетного соотношения в фонде оплаты труда педагогического и административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, коэффициентов удорожания стоимости педагогической услуги по ступеням общего образования (начальная, основная, средняя школа) и расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйствственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в расчете на одного обучающегося.

4. Стандартная стоимость педагогической услуги в муниципальном общеобразовательном учреждении рассчитывается по ступеням общего образования на одного обучающегося по формуле:

$$O = (V_3/\text{п.уч.} + F_3/\text{п.восп.} + G_3/\text{п.пр.перс.} + V_s) \times R \times E, \text{ где}$$

O – нормативы расходов в расчете на одного обучающегося в год в муниципальном общеобразовательном учреждении;

$V_3/\text{п.уч.}$ – фонд заработной платы учителей;

$F_3/\text{п.восп.}$ – фонд заработной платы воспитателей;

$G_3/\text{п.пр.перс.}$ – фонд заработной платы прочего персонала;

V_s – фонд стимулирования учителей, работающих по базисному учебному плану;

R – районный коэффициент и процентная надбавка за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

E – коэффициент отчислений по страховым взносам.

Фонд заработной платы учителей ($V_3/\text{п.уч.}$) рассчитывается по формуле:

$$V_3/\text{п.уч.} = ((A_y/D_y \times W) \times B_y \times (1 + K + S + C)) / M \times 12, \text{ где}$$

A_y – число часов по базисному учебному плану;

D_y – число часов на ставку (учебная нагрузка педагога в неделю);

M – количество обучающихся в классе (таблица 1);

B_y – размер заработной платы, соответствующий окладу согласно действующей системе оплаты труда;

W – коэффициент увеличения часов от различных факторов (таблица 2);

K – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину доплат и надбавок согласно действующей системе оплаты труда (таблица 3);

S – коэффициент увеличения фонда оплаты труда за особые условия работы (таблица 4);

C – коэффициент удорожания за специфику в учреждениях в зависимости от их типов, видов (таблица 5);

12 – количество месяцев в году.

Фонд заработной платы воспитателей ($F_3/\text{п.восп.}$) рассчитывается по формуле:

$$F_3/\text{п.восп.} = ((A_b/D_b \times W) \times B_b \times (1 + K + S + C)) / M \times 12, \text{ где}$$

A_b – норма часов воспитателя в неделю;

D_b – число часов на ставку (нагрузка воспитателя в неделю);

M – количество обучающихся в классе (таблица 1);

B_b – размер заработной платы, соответствующий окладу согласно действующей системе оплаты труда;

W – коэффициент увеличения часов от различных факторов (таблица 2);

K – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину доплат и надбавок согласно действующей системе оплаты труда (таблица 3);

S – коэффициент увеличения фонда оплаты труда за особые условия работы (таблица 4);

C – коэффициент удорожания за специфику в учреждениях в зависимости от их типов, видов (таблица 5);

12 – количество месяцев в году.

При определении норматива по малокомплектным сельским и рассматриваемым в качестве таковых муниципальным общеобразовательным учреждениям деление на количество обучающихся не производится.

Фонд заработной платы прочего персонала (Gз/п.пр.перс.) рассчитывается по формуле:

$$G_{з/п.пр.перс.} = (V_{з/п.уч.} + F_{з/п.восп.}) \times Y, \text{ где}$$

Y – коэффициент определения фонда оплаты труда на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал (таблица 6).

Стимулирующий фонд учителей по базисному плану (Vs) рассчитывается по формуле:

$$V_s = V_{з/п.уч.} \times K, \text{ где}$$

K – коэффициент фонда стимулирования учителей, работающих по базисному учебному плану согласно действующей системе оплаты труда.

5. Стандартная стоимость педагогической услуги для дошкольных групп в муниципальном общеобразовательном учреждении рассчитывается на одного воспитанника по формуле:

$$D = (H_{з/п.восп.} + M_{з/п.пом.восп.} + G_{з/п.пр.перс.}) \times R \times E, \text{ где}$$

D – нормативы расходов в расчете на одного воспитанника в дошкольных группах;

Hз/п.восп. – фонд заработной платы воспитателей;

Mз/п.пом.восп. – фонд заработной платы помощников воспитателей;

Gз/п.пр.перс. – фонд заработной платы прочего персонала;

R – районный коэффициент и процентная надбавка за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

Е – коэффициент отчислений по страховым взносам.

Фонд заработной платы воспитателей (Нз/п.восп.) рассчитывается по формуле:

$$\text{Нз/п.восп.} = (((J \times G)/\text{Двосп.} \times \text{Ввосп.}) \times (1 + K + S))/M \times 12, \text{ где}$$

J – число часов пребывания детей в дошкольных группах в дневное время;

G – число дней работы дошкольных групп в неделю (5-дневная рабочая неделя для дошкольных групп);

Двосп. – число часов на ставку (недельная нагрузка воспитателя в неделю);

Ввосп. – размер заработной платы воспитателя, соответствующий окладу воспитателя согласно действующей системе оплаты труда;

M – количество воспитанников в дошкольных группах (таблица 1);

K – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину доплат и надбавок согласно действующей системе оплаты труда (таблица 3);

S – коэффициент увеличения оплаты труда за особые условия работы (таблица 4);

12 – количество месяцев в году.

Фонд заработной платы помощников воспитателей (Мз/п.пом.восп.) рассчитывается по формуле:

$$\text{Мз/п.пом.восп.} = ((J \times G)/\text{Дпом.восп.} \times \text{Впом.восп.}) \times (1 + K))/M \times 12, \text{ где}$$

J – число часов пребывания детей в дошкольных группах в дневное время;

G – число дней работы дошкольных групп в неделю (5-дневная рабочая неделя для дошкольных групп);

M – количество воспитанников в дошкольных группах (таблица 1);

Дпом.восп. – число часов на ставку (недельная нагрузка помощника воспитателя в неделю);

Впом.восп. – размер заработной платы помощника воспитателя, соответствующий окладу согласно действующей системе оплаты труда;

К – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину доплат и надбавок согласно действующей системе оплаты труда (таблица 3);

12 – количество месяцев в году.

Фонд заработной платы прочего персонала (Gз/п.пр.перс.) рассчитывается по формуле:

$$G_{\text{з}}/\text{п.пр.перс.} = N_{\text{з}}/\text{п.восп.} \times Y, \text{ где}$$

Y – коэффициент определения фонда оплаты труда на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал (таблица 6).

Таблица 1

Показатели наполняемости класса, группы, используемые для расчета нормативов в муниципальных общеобразовательных учреждениях

1. Общеобразовательные учреждения	в городских населенных пунктах	в сельских населенных пунктах
Обычные классы	25	14
Гимназические и лицейские классы	25	17
Классы коррекции	10	9
Интернаты при школах	25	14
Классы в филиалах школ	-	14
Вечерние школы (очные группы)	25	25
Вечерние школы (заочные группы)	15	15
2. Школы-интернаты		
Обычные классы	20	15
Гимназические и лицейские классы	20	15
Классы коррекции	10	10
3. Малокомплектные сельские и рассматривающиеся в качестве таковых муниципальные общеобразовательные учреждения *	1	1

4. Дошкольные группы в муниципальных образовательных учреждениях	20	20
------------------------------------------------------------------	----	----

<*> Малокомплектные сельские и рассматриваемые в качестве таковых муниципальные общеобразовательные учреждения – расчет производится на 1 класс - комплект.

Таблица 2

Коэффициенты увеличения часов от различных факторов

Перечень различных факторов	Учреждения	
	в городских населенных пунктах	в сельских населенных пунктах
1-я ступень общего образования		
Деление классов на группы	1,04	1,0
Наличие групп продленного дня	1,20	1,06
Наличие кружков	1,03	1,02
Общее удорожание по 1-й ступени обучения	1,27	1,08
2-я ступень общего образования		
Деление классов на группы	1,12	1,02
Наличие кружков	1,03	1,02
Общее удорожание по 2-й ступени обучения	1,15	1,04
3-я ступень общего образования		
Деление классов на группы	1,22	1,05
Наличие кружков	1,03	1,02
Общее удорожание по 3-й ступени обучения	1,25	1,07

Таблица 3

Коэффициенты увеличения фонда оплаты труда на величину доплат и надбавок согласно действующей системе оплаты труда

Наименование выплат	Коэффициент
За выполнение работ, не входящих в должностные обязанности работников, стимулирующие выплаты	0,55

Таблица 4

Коэффициенты увеличения фонда оплаты труда за особые условия работы

Наименование выплат	Коэффициент
За работу в учреждениях, расположенных в сельских населенных пунктах и рабочих поселках	0,25
Специальный коэффициент к окладам и тарифным ставкам (для закрытого административно-территориального образования город Межгорье)	0,25

Таблица 5

Коэффициенты удорожания за спефику в учреждениях в зависимости от их типов, видов

Наименование классов, реализующих различные образовательные программы	Удорожание услуги за счет повышающих коэффициентов оплаты труда
Гимназические (лицейские)	0,15
Специальные (коррекционные)	0,20
За работу в общеобразовательных школах-интернатах	0,15

Таблица 6

Коэффициенты определения фонда оплаты труда на административно–управленческий, учебно–вспомогательный и обслуживающий персонал

Типы учреждений	Коэффициенты
Общеобразовательные учреждения	0,53
Школы–интернаты	1,0
Дошкольные группы в муниципальных образовательных учреждениях	0,33
Малокомплектные сельские и рассматриваемые в качестве таковых муниципальные общеобразовательные учреждения	0,26
Вечерние (очные, заочные) школы	0,22 »;

3) в приложении 2:

а) пункты 1, 2 изложить в следующей редакции:

«1. Нормативы на одного обучающегося в год для определения фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений с 1 сентября 2011 года:

(в рублях)

	Нормативы на одного обучающегося муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в городском населенном пункте, в год	Нормативы на одного обучающегося муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в сельском населенном пункте, в год
1-я ступень общего образования (1 - 4 классы)		
Общеобразовательные школы		
Обычные классы	17 819	31 426
Лицей/гимназия	19 545	28 037

Специальные (коррекционные) классы	50 297	54 314
Классы в филиалах школ	0	31 426
Для проживающих в пришкольных интернатах	25 553	56 371
Закрытое административно-территориальное образование город Межгорье		
Обычные классы	37 788	
Школы-интернаты		
Обычные классы	67 739	95 380
Лицей/гимназия	72 177	100 181
Специальные (коррекционные) классы	167 566	173 285
Общеобразовательные школы в рабочих поселках городского типа		
Обычные классы	20 694	
Лицей/гимназия	22 420	
Специальные (коррекционные) классы	22 991	
2-я ступень общего образования (5 – 9 классы)		
Общеобразовательные школы		
Обычные классы	21 720	40 736
Лицей/гимназия	23 826	36 344
Специальные (коррекционные) классы	61 312	70 409
Классы в филиалах школ	0	40 736
Для проживающих в пришкольных интернатах	29 454	65 682

Закрытое административно-территориальное образование
город Межгорье

Обычные классы	46 064	
Вечерние общеобразовательные школы		
Классы в вечерних школах (очные)	12 887	24 944
Классы в вечерних школах (заочные)	15 973	21 404
Школы-интернаты		
Обычные классы	76 934	106 559
Лицей/гимназия	82 183	112 220
Специальные (коррекционные) классы	188 125	191 774
Общеобразовательные школы в рабочих поселках городского типа		
Обычные классы	25 225	
Лицей/гимназия	27 327	
Специальные (коррекционные) классы	28 029	
Вечерние (заочные)	18 550	
3-я ступень общего образования (10 - 11 (12) классы)		
Общеобразовательные школы		
Обычные классы	24 960	44 307
Лицей/гимназия	27 375	39 528
Специальные (коррекционные) классы	70 449	0
Классы в филиалах школ	0	44 307

Для проживающих в пришкольных интернатах	32 694	69 252
Закрытое административно-территориальное образование город Межгорье		
Обычные классы	52 927	
Вечерние общеобразовательные школы		
Классы в вечерних школах (очные)	12 887	24 944
Классы в вечерних школах (заочные)	14 696	19 691
Школы-интернаты		
Обычные классы	81 373	77 482
Лицей/гимназия	87 013	82 176
Общеобразовательные школы в рабочих поселках городского типа		
Обычные классы	28 984	
Лицей/гимназия	31 401	
Специальные (коррекционные) классы	32 206	
Вечерние (заочные)	17 066	

2. Нормативы на одного воспитанника в год для определения фонда оплаты труда работников дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений:

	Нормативы на одного обучающегося муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в городском населенном пункте, в год	Нормативы на одного обучающегося муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в сельском населенном пункте, в год
Воспитанники старше 3 лет (обычные группы)	16 708	19 165
Воспитанники старше 3 лет (группы кратковременного пребывания)	7 426	8 517

»;

б) пункты 1, 2 изложить в следующей редакции:

«1. Нормативы на одного обучающегося в год для определения фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений с 1 января 2012 года:

(в рублях)

	Нормативы на одного обучающегося муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в городском населенном пункте, в год	Нормативы на одного обучающегося муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в сельском населенном пункте, в год
1-я ступень общего образования (1 - 4 классы)		
Общеобразовательные школы		
Обычные классы	19 013	33 532
Лицей/гимназия	20 855	29 915

Специальные (коррекционные) классы	53 667	57 953
Классы в филиалах школ	0	33 532
Для проживающих в пришкольных интернатах	27 265	60 148
Закрытое административно-территориальное образование город Межгорье		
Обычные классы	40 320	
Школы-интернаты		
Обычные классы	72 278	101 770
Лицей/гимназия	77 013	106 893
Специальные (коррекционные) классы	178 793	184 895
Общеобразовательные школы в рабочих поселках городского типа		
Обычные классы	22 080	
Лицей/гимназия	23 922	
Специальные (коррекционные) классы	24 531	
2-я ступень общего образования (5 – 9 классы)		
Общеобразовательные школы		
Обычные классы	23 175	43 465
Лицей/гимназия	25 422	38 779
Специальные (коррекционные) классы	65 420	75 126
Классы в филиалах школ	0	43 465
Для проживающих в пришкольных интернатах	31 427	70 083

Закрытое административно-территориальное образование
город Межгорье

Обычные классы	49 150	
Вечерние общеобразовательные школы		
Классы в вечерних школах (очные)	13 750	26 615
Классы в вечерних школах (заочные)	17 043	22 838
Школы-интернаты		
Обычные классы	82 089	113 698
Лицей/гимназия	87 689	119 739
Специальные (коррекционные) классы	200 729	204 623
Общеобразовательные школы в рабочих поселках городского типа		
Обычные классы	26 915	
Лицей/гимназия	29 158	
Специальные (коррекционные) классы	29 907	
Вечерние (заочные)	19 793	
3-я ступень общего образования (10 - 11 (12) классы)		
Общеобразовательные школы		
Обычные классы	26 632	47 276
Лицей/гимназия	29 209	42 176
Специальные (коррекционные) классы	75 169	0
Классы в филиалах школ	0	47 276

Для проживающих в пришкольных интернатах	34 884	73 892
Закрытое административно-территориальное образование город Межгорье		
Обычные классы	56 473	
Вечерние общеобразовательные школы		
Классы в вечерних школах (очные)	13 750	26 615
Классы в вечерних школах (заочные)	15 681	21 010
Школы-интернаты		
Обычные классы	86 825	82 673
Лицей/гимназия	92 843	87 682
Общеобразовательные школы в рабочих поселках городского типа		
Обычные классы	30 926	
Лицей/гимназия	33 505	
Специальные (коррекционные) классы	34 364	
Вечерние (заочные)	18 209	

2. Нормативы на один класс-комплект в год для определения фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений в малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых муниципальных общеобразовательных учреждениях:

Ступени общего образования	Нормативы на один класс-комплект в год для определения фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений в малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых муниципальных общеобразовательных учреждениях
1-я ступень общего образования (1 - 4 классы)	550 227
2-я ступень общего образования (5 - 9 классы)	475 505
3-я ступень общего образования (10 - 11 классы)	517 176

»;

в) дополнить пунктом 2¹ следующего содержания:

«2¹. Нормативы на одного воспитанника в год для определения фонда оплаты труда работников дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений:

(в рублях)

	Нормативы на одного воспитанника дошкольных групп муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в городском населенном пункте, в год	Нормативы на одного воспитанника дошкольных групп муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в сельском населенном пункте, в год
Воспитанники старше 3 лет (обычные группы)	17 827	20 449

Воспитанники старше 3 лет (группы кратковременного пребывания)	7 924	9 088
		»;

г) пункт 3 дополнить абзацем следующего содержания:

«Указанные расходы в 2011-2013 годах производятся в том числе за счет средств, предусмотренных на модернизацию региональных систем общего образования Республики Башкортостан.»;

4) в приложении 3:

а) пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Объем субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, определяется исходя из численности обучающихся, воспитанников, класс-комплектов в малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых муниципальных общеобразовательных учреждениях в соответствии с нормативами, определенными приложением 2 к настоящему Закону.

Расчет объема субвенций в части расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйствственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) определяется исходя из численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.»;

б) в пункте 3 слова «классах компенсирующего развития общеобразовательных школ и школ-интернатов,» исключить;

в) дополнить пунктом 4 следующего содержания:

«4. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов не вправе уменьшать утвержденные нормативы бюджетного финансирования. За счет собственных доходов органы местного

самоуправления муниципальных районов и городских округов вправе принять к утверждению увеличенные нормативы бюджетного финансирования на обеспечение учебного процесса общеобразовательных учреждений.

Расчет объемов финансирования общеобразовательного учреждения на финансовый год осуществляют путем умножения утвержденного норматива бюджетного финансирования по ступеням образования на среднегодовую численность учащихся по ступеням образования и видам общеобразовательных учреждений.

Органы местного самоуправления вправе утверждать перечень корректирующих коэффициентов к объему норматива бюджетного финансирования.

В случае перехода учащихся из одного общеобразовательного учреждения в другое в пределах одного муниципального образования производится уточнение сметы доходов и расходов общеобразовательных учреждений путем перемещения бюджетных ассигнований. При снижении (увеличении) численности обучающихся на начало учебного года производится уточнение бюджетных ассигнований. Уточнение объемов субвенций муниципальным образованиям осуществляется один раз в год исходя из численности учащихся на начало учебного года согласно данным государственного статистического отчета форм ОШ-1 «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении», ОШ-5 «Сведения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении».

Статья 2

1. Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.
2. Подпункт «а» пункта 3 статьи 1 настоящего Закона распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2011 года по 31 декабря 2011 года.

3. Подпункты «б», «в» пункта 3, подпункты «а», «б» пункта 4 статьи 1 настоящего Закона распространяют свое действие на правоотношения, возникшие с 1 января 2012 года.

4. Подпункт «г» пункта 3 статьи 1 настоящего Закона распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2011 года.

5. Подпункт «в» пункта 4 статьи 1 настоящего Закона распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2012 года.



Президент
Республики Башкортостан

Уфа, Дом Республики
02 ноября 2012 года
№ 596-з

Р. Хамитов